

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA OSTRAVA – ZÁBŘEH, BŘEZINOVA 52,  
příspěvková organizace



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Ped. radou projednáno: 27.9.2023

Školskou radou projednáno: 27.9.2023

RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D., MBA, LL.M., MPA, MSc.

ředitel školy

Martin Šimeček

předseda šk.rady

## Obsah

<b>Úvod.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Základní údaje o škole.....</b>	<b>11</b>
1.1 Údaje o právnické osobě.....	11
1.2 Údaje o zřizovateli.....	11
1.3 Součástí školy.....	11
1.4 Statistické údaje o počtu tříd a žáků.....	14
1.5 Údaje o školské radě.....	14
1.6 Údaje o zapsaném spolku Březinka, z.s. a Březináček.....	15
1.7 Zaměření školy.....	15
1.8 Materiální a technické podmínky školy.....	18
<b>2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....</b>	<b>23</b>
2.1 Hodnocení prospěchu.....	23
2.2 Hodnocení chování.....	23
2.3 Zameškané hodiny.....	24
2.4 Integrovaní žáci.....	24
<b>3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....</b>	<b>26</b>
3.1 Zápis k povinné školní docházce.....	26
3.2 Přehled o žácích, kteří přestoupili na víceletá gymnázia.....	26
3.3 Přehled o umístění žáků s ukončenou školní docházkou.....	26
<b>4. Vzdělávací programy a učební plány.....</b>	<b>28</b>
4.1 Přehled oborů základního vzdělávání:.....	28
4.2 Vzdělávací programy a učební plány:.....	28
4.3 Aprobovanost výuky:.....	28
<b>5. Personální zabezpečení činnosti školy.....</b>	<b>29</b>
5.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30.6.2023.....	29
5.2 Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD).....	29
5.3 Nepedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD).....	30
5.4 Změny v personálním stavu.....	31
<b>6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....</b>	<b>32</b>
<b>7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....</b>	<b>41</b>
<b>8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....</b>	<b>45</b>
<b>9. Účast na soutěžích a olympiádách.....</b>	<b>48</b>

9.1 Soutěže a olympiády.....	48
9.2 Výchovně-vzdělávací projekty, kulturní a výchovné akce.....	63
9.3.2 Zájmová činnost organizovaná školou.....	66
9.3.3 Zájmová činnost ve škole organizovaná jinými institucemi.....	66
<b>10. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2022/2023.....</b>	<b>68</b>
10.1 Realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	71
<b>11. Spolupráce školy s dalšími institucemi.....</b>	<b>74</b>
<b>12. Evaluace .....</b>	<b>77</b>
<b>13. Závěr.....</b>	<b>85</b>
<b>14. Přílohy .....</b>	<b>85</b>
<b>Příloha č.1: Učební plány I. a II. stupně základní školy pro školní rok 2022/2023.....</b>	<b>86</b>
<b>Příloha č.2: Z činnosti základní školy v roce 2022/2023 .....</b>	<b>88</b>
Metodické sdružení 1.stupně .....	88
Předmětová komise přírodovědných předmětů .....	103
Předmětová komise humanitních předmětů .....	116
PK společenskovedních a výchovných předmětů .....	128

# Úvod

Vážení a milí čtenáři,

školní rok 2022/2023 byl době kovidové první, který byl opět kompletní. Myslím si, že byl pro všechny náročný, protože více než dva roky jsme měli výuku nastavenou jinak. Distanční výuka nás opustila, ale využití distančních materiálů nikoliv – toto vidím jako jedno z pozitiv distanční výuky. Rok 2022/2023 byl také ve znamení zvýšeného počtu žáků z Ukrajiny u nás ve škole, i zde si dovolím říci, že jsme situaci zvládli i přesto, že byla situace složitá z důvodu nejen jazyka, ale i typu písma. Za zvládnutí celé situace děkuji majoritní většině pedagogů, kteří přicházeli s žáky z Ukrajiny do kontaktu a řešili s nimi situace „učební“ i „neučební“.

Dříve, než se dostaneme k povinným částem výroční zprávy, dovoluji mi, abych prezentoval, co se v naší škole událo v předchozím školním roce, zda se nám povedly splnit cíle z předchozího roku a jaké máme plány pro rok 2023/2024.

Naše cíle stanovené pro rok 2022/2023 byly následující:

- zahájit výuku dle nového školního vzdělávacího programu „Tradicí máme, inovacemi žijeme“, který koreluje se současným trendem výuky informatiky, podpory logického myšlení i polytechnického vzdělávání – *cíl byl splněn, vyhodnocení školního vzdělávacího programu naleznete přímo u ŠVP,*
- výuka ve vybraných předmětech „dvojazyčně“ za účasti rodilého mluvčího – primárně se bude jednat o přírodovědné předměty – *cíl byl splněn, v devíti rozvrhových akcích byl nasazen rodilý mluvčí, který v tandemu obohacoval výuku o slovní zásobu a další aktivity k tématu,*
- zavedení prvků formativního hodnocení do běžného hodnocení žáků – *tento cíl přesouváme do roku následujícího, jelikož je spojen se vzděláváním pedagogů v této oblasti, které se uskutečnilo 30.8.2023. Po konzultaci s vedeními jiných škol jsme dospěli k názoru, že je třeba tento typ hodnocení důkladně připravit a řešit komplexně v rámci pedagogického sboru,*
- pokusíme se zahájit práci v oblasti eTwinningu pro posílení rozvoje žáků v cizích jazycích, popř. získat partnerské instituce v zahraničí a realizovat výjezd vybraných pedagogů na tyto instituce – *cíl přesouváme do školního roku 2023/2024,*

- elektronizace třídních knih a omlouvání absence s využitím IS Školaonline – *cíl byl splněn, od školního roku 2022/2023 jsme plně přešli pod systém Škola online, od 2.pololetí jsme zrušili žákovské knížky i na 1.stupni,*
- získání statutu fakultní/univerzitní školy pro transfer nových poznatků v oblasti vzdělávání – *cíl byl splněn, stali jsme se fakultní školou Pedagogické fakulty Ostravské univerzity a realizujeme i jiný model praxí, kdy studenti nejen přichází do výuky, ale mají možnost celkové nastavení procesů ve škole konzultovat s vedením školy,*
- maximalizace publicity školy směrem k obvodu, městu i regionu – *zde řešíme primárně publicitu školy, kterou si škola může ovlivnit sama, naší snahou je denně během pracovních dnů uvolňovat informace o škole, které vedou nejen k prezentaci výsledků žáků, ale také informací k provozu školy, čímž zajišťujeme transparentnost školy. Kde máme rezervy a je problematické říci, jak toto ovlivnit, je prezentace v tiskovinách obvodu a města – opakovaně jsme zasílali příspěvky, avšak jen zlomek byl otištěn v médiích,*
- ve spolupráci se zřizovatelem podat projekt, jehož cílem bude vytvoření učebny „robotiky, polytechniky a talentmanagementu“ – *stejně jako u jiných investičních projektů nejde zrealizovat „ze dne na den“, avšak je třeba říci, že za tento rok jsme se posunuli od postupné přípravy do fáze zpracování studie proveditelnosti, kterou v současné době posuzuje řídicí výbor ITI, pokud vše dopadne dobře, v roce 2025 budeme realizovat přestavbu,*
- pokračovat v trendu vybavování kmenových učeben novými tabulemi a projekční technikou – *cíl byl splněn, v současnosti jsme již ve fázi, kdy kmenové učebny jsou vybaveny plně dataprojektory a keramickými tabulemi, nad rámec jsme zakoupili také nové ozvučení pro část pedagogů, aby případně videa a další materiály mohli obohatit také audio sekvencí,*
- vybudování workoutového hřiště – *cíl byl splněn, ač byli takoví, kteří říkali, že je to nesplnitelné a nestihnutelné v krátkém čase, realitou bylo, že počátkem dubna jsme začali stavět a 2.6.2023 za účasti pana starosty Bednáře a pana místostarosty Ivana hřiště otevřeli,*
- připravit projekt do výzvy IROP pro revitalizaci dalších odborných učeben – *projekt je již ve fázi doporučení k financování a pokud se nic podstatného nestane, pak od února příštího přistoupíme k realizaci, díky projektu bude vytvořena nová kuchyňka pro výuku, revitalizovány učebny geografie, německého jazyka, školní družiny i volnočasové zóny na obou budovách ve vyvýšených přízemích,*

- získání projektu „přírodní zahrady“, která by svým trendem navazovala na současnou „přírodní zahradu“ – *projekt byl zrealizován, nyní máme před budovou nejen „zahradu“ s estetickou funkcí, ale také výukovou plochu pro výuku přírodovědných předmětů, ať již botaniky nebo geologie,*
- vstoupit do jednání k alternativním zdrojům energie pro školu – *zde jsme do jednání vstoupili, máme cenové nabídky na solární panely, avšak nyní je vše na zřizovateli, zda bude mít zájem projekt realizovat nebo nikoliv,*
- rekonstrukce plotu kolem mateřské školy – *v letošním roce byla vytvořena projektová dokumentace. Jsem velmi rád, že jsme byli přizváni k připomínkování, kdy připomínky byly ze strany projektanta akceptovány,*
- inovace prvků v mateřské škole – *tento cíl byl sice zrealizován, avšak z mého pohledu pouze částečně, kdy byly zakoupeny ze Šablón některé prvky, má představa je počet prvků rozšířit ku prospěchu MŠ, což máme v cíli na příští rok.*

Výše uvedený výčet zahrnuje jen ty aktivity, které jsme si předsevzali v roce předchozím, níže najdete další informace, co se nám povedlo. Dané činnosti jsem si dovilil rozdělit do tří částí:

- 1) projekty
- 2) opravy, rekonstrukce a nákupy
- 3) vzdělávací oblast a úspěchy

### **Ad 1) projekty**

V projektových aktivitách jsme byli velmi úspěšní. Podrobnosti k nim najdete v sekci hospodaření.

Předně je třeba říci, že jsme na počátku školního roku 2022/2023 uzavřeli spor se společností mumandi, s.r.o., kdy tento případ projednával Okresní soud v Ostravě a již při prvním stání rozhodl ve prospěch školy, kdy zavinění krácení dotace na ITI (Revitalizace učeben) nebylo způsobeno školou, ale výše uvedenou firmou. Firma mumandi škole zaplatila rozdíl v krácení dotace v roce 2022.

#### A) Projekty financované statutárním městem Ostrava

- a. Nevšedně a spolu – oblast školství – aktivity školní družiny pro děti a rodiče – 130 000 Kč
- b. K.K.K. 2023 – oblast školství - finance na třídní aktivity – 120 000 Kč

- c. Čti, uč se a naslouchej 2023 – oblast školství – finance na nákup moderních knížek do výuky i pro volný čas dětí – 80 000 Kč
- d. Kariérové poradenství 2023 – oblast kariérového poradenství – 40 000 Kč
- e. Věda není nuda – oblast talentmanagementu – aktivity pro žáky se zájmem o techniku a přírodní vědy – 450 000 Kč
- f. I nejmenší mají talent II. – oblast talentmanagementu – aktivity mateřské školy pro děti se zájmem o konkrétní oblasti – 300 000 Kč
- g. Bilingvní výuka a CLIL 2022 – 2023 – oblast bilingvní a cizojazyčné výuky – zajištění rodilého mluvčího a pomůcek pro cizí jazyky, 255 000 Kč
- h. CLIL na Březince 2023-24 - oblast bilingvní a cizojazyčné výuky – zajištění rodilého mluvčího a pomůcek pro cizí jazyky, 279 000 Kč, byly získány finanční prostředky, reálné čerpání bude až od 1.9.2023
- i. Fond životního prostředí města Ostravy – financování cca 15 % spoluúčasti projektu SFŽP, cca 85 000 Kč

#### B) Úřad městského obvodu Ostrava-Jih

- a. Výstavba workoutového hřiště – ÚMOb. Ostrava-Jih poskytl ze svého rozpočtu finanční prostředky ve výši 400 000 Kč na realizaci výstavby workoutového hřiště
- b. participativní rozpočet žáků – z projektu je pořízen mj. venkovní pingpongový stůl

#### C) Moravskoslezský kraj

- a. Výstavba workoutového hřiště – Moravskoslezský kraj poskytl ze svého rozpočtu finanční prostředky v rámci investiční dotace ve výši 400 000 Kč na realizaci výstavby workoutového hřiště
- b. EVVO – finanční prostředky na podporu environmentálních aktivit školy ve výši 70 000 Kč

#### D) Státní fond životního prostředí

- a. Přírodní zahrada II. – vybudování přírodní zahrady před budovou školy, kdy finanční prostředky ze SFŽP byly bezmála 430 000 Kč

#### E) OZO Ostrava

- a. Zazeleníme Březinku – vytvoření „zelené bariéry“ mezi školou a ulicí Moravská, částka 120 000 Kč

#### F) Národní plán obnovy

- a. Podpora sociálně znevýhodněných – podpora personálních pozic a aktivit pro žáky v částce cca 2,7 mil. Kč (projekt je na období 2023 – 2025)
  - b. Doučování žáků – postcovidové vyrovnávání rozdílů – částka cca 130 000 Kč
  - c. Financování ukrajinského asistenta – personální podpora ukrajinského asistenta pro žáky zasažených válečným konfliktem
- G) Evropské fondy (směřováno na vzdělávání)
- a. Naše moderní škola (šablony III) – projekt jsme ukončili k 30.6.2023
  - b. Moderní škola (OP JAK) – v průběhu prázdnin jsme obdrželi rozhodnutí o poskytnutí dotace ve výši cca 2,3 mil. Kč. Finanční prostředky budou využity na personální podporu, inovativní vzdělávání a aktivity pro žáky.
- H) Mensa ČR – podepsali jsme memorandu pro spolupráci mezi Mensou ČR a naší školou (jedná se o nefinanční partnerství)

## **Ad 2) Opravy, rekonstrukce a nákupy**

Naše škola v loňském roce investovala nejen do interiéru tříd, ale také dalších interiérů a exteriérů. Mezi nejvýznamnější aktivity v této oblasti patří:

- rekonstrukce tříd – nové zázemí skříněmi, keramickými tabulemi a dataprojektory, další vybavování tříd novými židlemi a lavicemi
- rekonstrukce chodeb – doplnění vitrín
- polepy dveří odborných učeben a kabinetů na zvýšeném přízemí 2.stupně i vybraných dalších částí školy
- výměna dveří v šatnách 2.stupně a do prostor dílny školníka
- zajištění ozvučení mobilními reprobednami
- zpřístupnili jsme WiFi také žákům, avšak ne pro trávení volného času, ale pro adekvátní využití ve výuce,
- nákup dotykového panelu ve vestibulu pro transfer informací
- rozdělení celkem 26 tabletů do 2 "tabletových učeben" (z dobíhajícího projektu Ostravské univerzity)
- nákup cca 80 titulů knih pro čtenářské dílny
- bourání sloupů veřejného osvětlení v areálu školy (sloupy byly pravděpodobně ze 60.let 20.století a byly nebezpečné pro všechny přítomné z důvodu koroze kovových částí)

### **Ad 3) vzdělávací oblast a úspěchy**

Jak se dočtete i jedné z posledních kapitol výroční zprávy, tak naše škola se velmi dobře umístila na vybraných regionálních i nadregionálních soutěžích oproti předchozím rokům. I zde vidíme velký posun naší školy. Mezi další oblasti rozvoje v části vzdělávací a kategorií spojených se vzděláváním patří:

- obnovení časopisu Březiňáček – v uplynulém roce vyšly již dvě čísla a v roce příštím aspirujeme na další prezentaci formou tohoto čtvrtletníku,
- Březiňáček je nejen časopis, ale také označení spolku, který byl při škol založen a předpokládáme intenzivní spolupráci mezi spolkem a školou na bázi mimoškolních akcí a aktivit pro naše děti a žáky,
- navrátily se exkurze pro žáky projevujících zájem v oblastech přírodních věd a techniky, na tyto aktivity jsme využili finanční prostředky získaných z talentmanagementu,
- v loňském roce jsme byli organizátorem krajské soutěže Bádám, bádáš, bádáme II., kdy se akce pro 2.stupeň účastnilo celkem 22 družstev z celého Moravskoslezského kraje, v roce 2023/2024 se soutěž konat nebude, aspirujeme ale na bienále soutěže, tudíž opětovně by se jednalo o realizaci v roce 2024/2025
- na úrovni městského obvodu byla oceněna Mgr. Lenka Kellarová v kategorii Výrazná pedagogická osobnost roku. Ředitel školy byl oceněn v kategorii Výrazná pedagogická osobnost roku Moravskoslezského kraje a v kategorii Ředitel roku (2.místo) v rámci statutárního města Ostravy.

Výše uvedené aktivity byly spojené s rokem 2022/2023. Nebylo jich málo, ale je pravda, že škola by měla být „živým organismem“ a stále by se měla vyvíjet. V našem úsilí budeme vycházet i v roce 2023/2024. Aktivity budou mít vazbu na strategii, kterou jsme si stanovili a ze které vychází také koncepce školy, kterou jsem v březnu 2023 úspěšně obhájil a od 1.7.2023 zahájil své druhé šestileté působení. Z vybraných aktivit, které bychom chtěli v příštím roce realizovat a které byly prezentovány i školské radě na červnovém jednání, mohu jmenovat například:

- posílení různorodosti metod a forem výuky, kritické myšlení a porozumění textu napříč předměty,
- rozvoj čtenářské gramotnosti i v nejazykových předmětech,
- formativní hodnocení,
- eTwinning ve výuce,

- čtenářská a mediální gramotnost – podpora práce s textem a informacemi, inovace systému knih, jejich výpůjček a osoby,
- rozvoj jazykových dovedností žáků využitím certifikovaných zkoušek,
- pokračovat v metodě CLIL,
- matematická a finanční gramotnost – podpora logického myšlení, materiálního zázemí,
- SMART education – kybernetická bezpečnost, robotika, umělé inteligence,
- navýšení počtu žáků, zejména "nejmenších",
- péče o nadané žáky,
- pokračující spolupráce s Mensou ČR,
- 3D tisk ve výuce i volnočasových aktivitách,
- vzájemné sdílení informací mezi pedagogickými pracovníky,
- Erasmus+ pro učitele – rozvoj jazykových dovedností + jobshadowing (ve spolupráci se statutárním městem Ostrava),
- podpora výměny zkušeností se zástupci jiných škol – U Lesa (Karviná), Hello (Ostrava), ZŠ Ludgeřovice (Ludgeřovice),
- posílení spolupráce s rodiči využitím spolku Březiňáček, z.s.,
- elektronizace výkaznictví školní družiny,
- nabídka aktivit pro seniory – počítačový kroužek,
- příprava 90.výroční školy,
- pilotáž nového modelu MŠMT - uvádějící a provádějící učitel,
- úprava části pozemku ZŠ na herní prvky pro MŠ a 1.stupeň ZŠ,
- rekonstrukce prostoru před mateřskou školou,
- revitalizace ZŠ – financováno z IROP.

Vážení a milí čtenáři, úvod naší výroční zprávy je rozsáhlý, obdobně je tomu u celé výroční zprávy, avšak jinak to neumíme. Chceme školu, která je dynamická, pokroková a nabízí výchovu a vzdělání pro všechny. Tomu odpovídá i rozsah aktivit a změn, které ve škole děláme. Na tomto místě je ale třeba říci, že to není o jednom člověku, ale o týmu lidí, který funguje jednotně, vzájemně se doplňuje a pomáhá tomuto rozvoji a všem, kteří se na změnách podílí, bych chtěl touto cestou poděkovat. Jak také říkám při rozloučení na konci školního roku – příští rok opět nebudeme brzdit, ale budeme se rozvíjet. Děkuji tedy všem, díky kterým jsme byli úspěšní – pracovníkům, dětem a žákům, zákonným zástupcům, školské radě a také Vám, pokud nepatříte mezi některou z výše uvedených skupin.

Za vedení školy, J.Veřmiřovský, ředitel školy

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Údaje o právnické osobě

Název:	Základní škola a mateřská škola Ostrava – Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace
Sídlo:	Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel	RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D., MBA, LL.M., MPA, MSc.
Zástupci ředitele:	Mgr. Zdeňka Mikesková (pro základní vzdělávání, statutární zástupce) Bc. Hana Vlková (pro předškolní vzdělávání)
IČO	70978336
REDIZO	600 145 239
Tel/fax	596 784 375
e-mail	reditel@zs-brezinova.cz jana.vybiralova@zs-brezinova.cz (e-mail sekretariátu) zs.brezinova@quick.cz
Web	www.zs-brezinova.cz
Dat.schránka	vgymgbp

## 1.2 Údaje o zřizovateli

Název	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava – Jih
Adresa	Horní 791/3, 700 30 Ostrava – Hrabůvka
Právní forma	městský obvod SMO
IČO	00845451

## 1.3 Součásti školy

Škola vykonává činnost následujících částí, tj. škol a školských zařízení:

### **Základní škola**

IZO	102 508 917
-----	-------------

Kapacita dle 540 žáků  
rejstříku škol:  
Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh  
Poznámka: úplná základní škola s 1. a 2. stupněm s českým vyučovacím jazykem  
Datum zápisu do 1.1.2005, Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy,  
rejstříku škol: Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana, ze dne 14.1.2005, č.  
10762/05-21, č.j.posledního rozhodnutí MSK131314/2007

### **Mateřská škola**

IZO 107 630 281  
Kapacita dle 60 dětí (počet k 30.9.2022 – 47 dětí)  
rejstříku škol:  
Počet tříd: 2 třídy  
Adresa: Mozartova 1477/ 9, 700 30 Ostrava – Zábřeh  
Tel.č. 596 788 385  
e-mail: Materska.skola@zs-brezinova.cz  
Datum zápisu do 1.1.2005  
rejstříku škol:  
Počet dětí po 47 dětí  
30.09.2022  
Počet dětí na 1 23,5 dětí  
třídu  
Počet dětí na 1 11,75 dětí  
učitele

*Pozn. během roku se počet dětí vyvíjel ve zvyšujícím se trendu až na celkový počet 50 dětí.*

### **Školní družina**

IZO 120 100 363  
Kapacita dle 90 žáků (počet k 31.10.2022 byl 87 žáků)  
rejstříku škol:  
Počet oddělení: 3 oddělení  
Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh  
Tel.č. 773 182 810

e-mail: Zdenka.mikeskova@zs-brezinova.cz  
Datum zápisu do rejstříku škol: 1.1.2005, poslední rozhodnutí KÚ MSK, odbor školství, mládeže a sportu, č.j MSK5880/2013, spis.zn.ŠMS/13049/2013/Řez ze dne 20.05.2013  
Počet žáků na 1 oddělení: 29  
Počet žáků na vychovatele: 29

### **Školní jídelna**

IZO 120 100 967  
Kapacita dle rejstříku škol: 450 jídel  
Počet stravujících se žáků k 31.10.2022 229  
Počet stravujících se dětí (připravovaných jídel pro ŠJ výdejnu) k 31.10.2022 48  
Počet stravujících se zaměstnanců k 31.10.2022 47  
Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh  
Tel.č. 596 784 367  
e-mail: Skolni.jidelna@zs-brezinova.cz  
Datum zápisu do rejstříku škol: 1.1.2005

### **Školní jídelna - výdejna**

IZO 150 076 207  
Kapacita dle rejstříku škol: 60 jídel  
Počet stravujících se dětí (připravovaných jídel pro ŠJ výdejnu) k 31.10.2020 48  
Adresa: Mozartova 9, 700 30 Ostrava – Zábřeh  
e-mail: Skolni.jidelna@zs-brezinova.cz

#### 1.4 Statistické údaje o počtu tříd a žáků

Počet tříd **Základní školy** celkem: 14

Celkový počet žáků k 30.09.2022: 293

Počet evidovaných žáků, kteří plnili v průběhu školního roku PŠD v zahraničí : 6

Počet žáků na 1 třídu: 21,35

Počet žáků na 1 úvazek učitele: 14,95

Z toho:

##### na 1. stupni

Počet tříd celkem: 8

Celkový počet žáků k 30.9.2022: 185

Počet žáků na 1 třídu: 23,125

##### na 2. stupni

Počet tříd celkem: 6

Celkový počet žáků k 30.9.2022: 114

Počet žáků na 1 třídu: 19

Počet tříd **Mateřské školy** celkem: 2

Celkový počet dětí k 30.09.2022: 47

Počet dětí na 1 třídu: 23,5

Počet dětí na 1 učitele: 11,75

Počet oddělení **Školní družiny** celkem: 3

Celkový počet žáků k 31.10.2022: 87

Počet žáků na 1 oddělení: 29,00

Počet žáků na vychovatele: 29,00

#### 1.5 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena k 1.1.2005 a je zřízena dle §167 zákona č.561/2004 Sb. – školský zákon v platném znění. Funkce školské rady je popsána ve výše uvedeném zákoně v § 168. Funkční období školské rady je tříleté. Současná školská rada byla ustanovena v červnu 2021, je tříčlenná a pracuje ve složení:

- Pan Martin Šimeček – předseda školské rady, zvolen za zákonné zástupce žáků,
- PaedDr. Ivona Klímová, MBA – členka školské rady, zástupce zřizovatele,

- Mgr. Eva Vratislavská – členka školské rady, zástupce pedagogického sboru.

Školská rada se vyjadřovala ke změně školního řádu, úpravám ŠVP a aktivně se zajímala o fungování školy.

## 1.6 Údaje o zapsaném spolku Březinka, z.s. a Březiňáček

Zapsaný spolek Březinka, z.s. vznikl dne 6. dubna 2018 a byl zapsán do spolkového rejstříku dne 10. května 2018, předsedkyní spolku je Bc. Petra Andrisová.

*Dle posledních zpráv vzhledem ke snižování počtů členů členské základny spolku s vazbou na rodiče žáků, kteří odchází po ukončení základního vzdělávání, dochází k zániku spolku.*

*Pozn.: ve školním roce 2022/2023 došlo v souvislosti se zapsanými spolky k následujícím změnám:*

- 1) *Vznikl nový spolek Březiňáček, z.s. – proběhla členská schůze, volení orgánů spolku. Zřizovatel byl požádán o souhlasné stanovisko se zapsáním spolku, čemuž bylo vyhověno. Nyní spolek žádá o zapsání do spolkového rejstříku.*

- 2) *Spolku Březinka, z.s. bylo usnesením rady zrušeno sídlo spolku na adrese školy.*

*Předpokládáme, že aktivní činnost spolku začne již od školního roku 2023/2024 ve prospěch celé školy, a hlavně dětí a žáků.*

## 1.7 Zaměření školy

Od 1.9.2022 jsme spustili vzdělávání dle nového školního vzdělávacího programu, který jsme nazvali: „Tradici máme, inovacemi žijeme“. Tento program Školní vzdělávací program reflektuje následující změny:

- 1) úpravu vzdělávání v oblasti informatiky,
- 2) nastavení školy na profilaci směrem k digitálním technologiím,
- 3) úpravu rozvržení počtu hodin během vzdělávání, kdy v původním ŠVP KAPKA/1 byl počet hodin na 2. stupni 30-30-32-30, což bylo neoptimální z hlediska nastavení i rozvrhu, nyní jde o pozvolné přibývání počtu hodin se strukturou 30 – 30 – 31 – 31,
- 4) posílení manuálního rozvoje žáků na 2.stupni v podobě intenzivního zařazení „dílen“ v předmětu praktické činnosti v 7.ročníku.

Naše nové ŠVP usiluje o to, aby žáci získali v průběhu devítileté školní docházky široké kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání ve všech směrech bez specializace, avšak s podporou moderních elektronických zařízení. Orientuje se na výuku a výchovu v celém spektru předmětů

od humanitního, přes přírodovědné, až po výchovné a rozvoj manuální zručnosti. Důraz je v učebním plánu kladen na výuku cizích jazyků a rozvoj digitální gramotnosti. Od prvního ročníku je zařazena výuka anglického jazyka a od šestého ročníku je žákům zařazena výuka druhého cizího jazyka. Vzhledem k nižšímu počtu žáků 2.stupně nenabízíme kromě německého jazyka od 6.ročníku jiný cizí jazyk. ŠVP počítá také se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje speciální pedagogickou péči žákům s vývojovými poruchami učení a chování, případně vzdělávání dle minimálních výstupů. Předmět digitální gramotnost je zařazen již od 1.ročníku, kdy v prvních třech letech jde o jakýsi vhled do problematiky práce s dotykovými zařízeními a robotickými stavebnicemi.

Naše škola intenzivně vybavuje školu novými technologiemi a technickým vybavením pomocí vícezdrojového financování, což se projevuje vzrůstající tendencí počtu „tabletových učeben“, kdy v současnosti existuje 8 sad tabletů typu iPad, které lze zařazovat do výuky a které zahrnují minimálně 10 tabletů.

Naším cílem je komplexní rozvoj žáků a jejich profilace v následujících oblastech:

- informační a komunikační technologie + výuka programování.
- přírodovědná a technická gramotnost,
- kvalitní jazykové vzdělávání s využitím metody CLIL, později i dvojjazyčného vzdělávání.

Škola je připravena na výuku v 18 třídách. ŠD má k dispozici prostory v samostatné budově a také pracovny – 2 třídy - pro činnost školní družiny v budově „B“.

Přístup do školy a k třídám 1. stupně v přízemí budovy B i k odborným učebnám druhého stupně budovy A je bezbariérový.

Ve škole pracují žakovský parlament, metodické sdružení a předmětové komise učitelů. Poradenské služby zajišťuje výchovný poradce a prevencí sociálně patologických jevů se zabývá školní metodik prevence. Nedílnou součástí školního poradenského pracoviště byly v minulém školním roce také školní psychologka a speciální pedagožky (poslední dvě zmiňované profese byly z projektu Šablony III, financí zřizovatele a podpůrných opatření).

### **Výchova a vzdělávání v MŠ**

Mateřská škola pracuje podle svého školního vzdělávacího programu „Je nám dobře na světě, na té modré planetě“ se zaměřením na ekologii a zdravý způsob života, obohacený o prvky zdravé mateřské školy). Naše motto: „Na dobrém počátku všechno závisí.“ (J. A. Komenský). Školní vzdělávací program byl vytvořen na základě Kurikula podpory zdraví v mateřské škole. Modelový program Mateřské školy podporující zdraví je veřejně dostupný dokument a je

v souladu s RVP PV. Ministerskou doložkou MŠMT č. 17147/95-24 ze dne 30. 5. 1995 je tento vzdělávací program doporučen k předškolnímu vzdělávání učitelkám MŠ.

Pět oblastí vzdělávání: biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně – kulturní a environmentální plánujeme tak, aby se v tematických částech pravidelně střídaly nebo byly obsaženy všechny. Naplňováním dílčích cílů směřujeme k dosahování dílčích kompetencí, které jsou základem pro budování klíčových kompetencí dospělého člověka, podle RVP PV kompetencí klíčových.

Třídní vzdělávací program vychází:

- ze školního vzdělávacího programu,
- z přání dětí,
- z pedagogických diagnostik,
- z období (co bylo, co je, co bude),
- z aktuální situace.

Pravidla pro realizaci třídního vzdělávacího programu:

- ŠVP je realizován prostřednictvím učitelky, která realizuje TVP,
- obsahem TVP je rozpracování jednotlivých podtémat ŠVP do tematických částí,
- tematické části podtémat jsou naplňovány dílčími vzdělávacími cíli z pěti oblastí vzdělávání podpory zdraví a jejich podoblastí,
- plánované činnosti vycházejí z podmínek třídy, věkových a individuálních zvláštností a potřeb dítěte, z mapování situace ve třídě,
- tematické části jsou vytvářeny postupně během roku, zpravidla na časové období jednoho kalendářního měsíce,
- TVP je zpracováván písemnou formou a je dostupný v třídní knize,
- časové období jednotlivých tematických částí je odvozeno od náročnosti tématu a zpětné vazby dosažených výsledků práce s dětmi,
- postup při tvorbě TVP: vytvoření tematické části pro děti, zařazení do podtématu, vyvození kompetence, dílčího cíle a zvolení vhodných činností, evaluace tematické části.
- celoroční projekt ekologické výchovy se rozpracovává do třídních vzdělávacích programů.

MŠ je dvoutřídní, obě třídy jsou věkově smíšené, naplňované maximálně do počtu 25 dětí v jedné třídě. MŠ navštěvují děti zpravidla od 3 do 6 let a většina bydlí v okolí školy. K objektu náleží menší zahrada, která je vybavena herními prvky.

O děti se starají čtyři pedagogové, dvě asistentky pedagoga a jedna správní zaměstnankyně.

## 1.8 Materiální a technické podmínky školy

Počet učeben celkem:	23
Z toho (bez „standardních“ kmenových učeben):	7x odborné učebny (jazyková učebna, učebna přírodovědných předmětů, žákovské dílny, počítačová učebna, učebna D/Z, Vv, Hv)
	1x knihovna na chodbě 1.stupně pro možnost realizace čtenářských dílen
	1x školní tělocvična
	1x „galerie“ nad tělocvičnou, která je využívána jako další sportoviště
	1x školní hřiště
	1x učitelská knihovna
	1x školní skleník
	1x školní pozemek pro volnočasové a další aktivity
	1x venkovní přírodovědná učebna

Pro zajištění výuky v jednotlivých předmětech na 1. i 2. stupni je vybudován fond učebnic. Škola se rovněž průběžně podle ekonomické situace vybavuje novými učebními pomůckami, je vybavena moderní audiovizuální i výpočetní technikou, výukovým softwarem. Postupně jsou budovány mobilní IT učebny ve formě tabletů značky iPad, o stabilní internet se stará konektivita dle odpovídajících standardů, ať již ve formě kabelové, tak i bezdrátové.

O inventář školy pečují pověřeni správcové sbírek a kabinetů.

Škola má k dispozici jednu stabilní učebnu ICT s počítači připojenými na internet pro žáky, vybavenou dataprojektorem, tiskárnou, skenerem, záložními servery. Učebna jazyků je také tvořená počítačovou technikou s nejnovějším testovacím rozhraním a LMS systémem. Počítače zapojené do sítě s přístupem na internet a tiskárnu mají k dispozici pro svoji práci pedagogové školy a své počítače mají také ekonomka a samostatná referentka školy. Učebny

AJ, Hv a D/Z a většina kmenových tříd na prvním a druhém stupni má rovněž k dispozici dataprojektory. V učebnách Př, cizích jazyků, informatiky, Hv, Vv a 2 učebnách 1. stupně jsou instalovány interaktivní tabule. Vzhledem k faktu, že počítačové vybavení školy je nyní na velmi dobré úrovni, je našim cílem v oblasti IT spíše směřovat finanční prostředky do nákupu dataprojektorů, popř. také AppleTV a promítacích pláten, popř. interaktivních obrazovek do tříd, které umožní lepší vizualizaci. V tomto školním roce jsme pořídili další čtyři dataprojektory do kmenových učeben druhého stupně. Inovovali jsme také zastaralé tabule za keramické tabule na pylonech, což je již nyní standardem všech kmenových učeben ve škole. Pro inovace v oblasti vybavení se snažíme získávat externí zdroje financování v podobě projektů a grantů, ze kterých je možné alespoň částečně financovat nákupy materiálního vybavení – příkladem může být např. nákup dotykových zařízení pro výuku – nákup iPadů i ostatních prvků techniky a robotiky.

Vizí v oblasti inovací prostor školy je mnoho, vzhledem k jejich vysokým nákladům je třeba inovace provádět postupně a vyhledávat příležitosti externího financování. Z inovací v roce 2022/2023 jsme se soustředili na outdoorové části, tj. vybudovali jsme workoutové hřiště a revitalizovali plochy před školou a podél plotu s ulicí Moravská. Ve střednědobém intervalu je v plánu inovovat učebny hudební výchovy, výtvarné výchovy, vybudování učebny polytechniky, robotiky a talentmanagementu, dále pak volnočasové zóny i vybudování nové kuchyňky. Do naší vize patří také využití pozemku školy, upravit jej tak, aby na něm vznikly herní prvky pro děti MŠ a žáky 1.stupně i případné vybudování samostatného křídla školy s větší školní jídelnou a školní družinou, popř. najít investora na vybudování druhé tělocvičny.

### Objekt školy

Areál školy tvoří dvě propojené budovy s tělocvičnou, budova ŠD se skleníkem, školní hřiště a školní pozemek. Na vedlejším pozemku se nachází také budova mateřské školy.

Základní rozdělení místností v areálu základní školy je následující:

<u>Budova A</u>	třídy 2. stupně
	ředitelství a provozní kanceláře školy
	sborovna
	kabinety
	odborná učebna přírodovědných předmětů
	odborná učebna hudební výchovy

	odborná učebna výtvarné výchovy
	odborná učebna dějepisu/zeměpisu
	jazyková učebna
	pracovna výchovného poradce
	počítačová učebna
	učitelská knihovna
	školní kuchyň a jídelna
	kancelář vedoucí školní jídelny
	žákovské šatny
	sklad učebnic
	spisovna školy
<u>Budova B</u>	třídy 1. stupně
	tělocvična
	kabinety
	pracovna učitelů 1. stupně
	pracovna speciálního pedagoga
	pracovna školního psychologa
	třídy školní družiny
	žákovské dílny
	kabinet asistentů pedagoga
	dílna školníka
	provozní místnost uklízeček
<u>Vstup</u>	recepce
	šatny žáků prvního stupně a družiny
<u>Budova se skleníkem</u>	prostory pro činnost školní družiny
	skleník pro výuku přírodovědných předmětů
<u>Kolárna</u>	je umístěna před budovou školy a je uzamykatelná
<u>Workoutové hřiště</u>	plynule navazuje na školní hřiště

Naše škola je nejstarší školou v obvodu Ostrava-Jih. Činnost školy je datována od roku 1935. Proto proběhlo v minulých deseti letech zlepšování technického stavu budov, ač i zde existují jisté rezervy, na které intenzivně hledáme finanční prostředky. Mezi obměny, které jsme realizovali v posledních letech patří:

- revitalizace odborné učebny přírodovědných předmětů

- revitalizace odborné učebny jazyků
- přesun a kompletní vybudování učebny IT
- vybudování venkovní přírodovědné učebny
- revitalizace vybavení tělocvičny
- postupná obměna zázemí pedagogů v kabinetech
- postupná obměna zázemí pedagogů ve třídách
- instalace nové knihovničky pro čtenářské lekce prvního stupně
- výměna oken v tělocvičně a na schodišti 2.stupně (investiční akce zřizovatele)
- výměna plotu kolem základní školy (investiční akce zřizovatele)
- vybudování workoutového hřiště
- revitalizace zahradních ploch kolem školy

*Pozn.: v roce 2023/2024 plánujeme realizovat revitalizaci odborných učeben a jejich vybavení z prostředků EU (Integrovaný regionální operační program), v roce 2024/2025 je našim cílem vybudování učebny polytechniky, robotiky a talentmanagementu z prostředků Integrované teritoriální podpory i dalšími zdroji financování a prostředků zřizovatele. Z dalších revitalizačních aktivit plánujeme:*

- *revitalizace plochy před MŠ*
- *výměna plotu kolem MŠ (ve spolupráci se zřizovatelem)*
- *vybudování volnočasové zóny u MŠ pro MŠ a 1.stupeň*
- *revitalizace hřiště (ve spolupráci se zřizovatelem)*
- *revitalizace vestibulu školy (ve spolupráci se zřizovatelem)*

Mateřská škola disponuje následujícími místnostmi:

<u>Budova MŠ</u>	2 třídy
	2 lehárny dětí
	2 šatny dětí
	PC koutek pro práci dětí s počítačem
	pracovna pro výtvarné techniky
	sociální zařízení
	2 výdejny stravy
	šatny pedagogů + kancelář ZŘ
	odpočinkový areál se zahradou

Rekonstrukční a opravné práce v předchozích letech v areálu MŠ:

- výměna oken za plastová, zateplení budovy školky,
- výměna střechy,
- malování prostor MŠ včetně nátěrů omyvatelných soklů,
- modernizace bezpečnostního systému MŠ,
- výměna obou zastaralých pískovišť v MŠ.

## 2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 2.1 Hodnocení prospěchu

1. – 5. ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEHOD..	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	187	181	131	122	48	52	2	1	3	0

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 1,254

II.pololetí – 1,297

6. – 9. ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEHOD..	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	116	117	27	33	77	75	11	9	1	0

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 1,938

II.pololetí – 2,004

1. – 9. ročník	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEKLAS.	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	303	298	158	155	125	127	13	10	4	0

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 1,50

II.pololetí – 1,55

### 2.2 Hodnocení chování

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		POCHVALA ŘŠ		NTU		DTU		DŘŠ		2.STUPEŇ		3.STUPEŇ	
Pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.– 5.roč.	182	175	0	0	10	15	4	11	0	0	0	0	0	0
6.– 9.roč.	116	116	0	10	17	16	8	6	4	7	0	1	0	0
1. – 9.roč	298	291	0	10	27	31	12	17	4	7	0	1	0	0

*Komentář:* Počet opatření k posílení kázně a snížené stupně z chování mají vzrůstající tendenci. Tento vývoj je ale způsoben nastavením prevence na naší škole s nulovou tolerancí patologických jevů.

Hodnocení prospěchu má naopak tendenci snižující se, tj. zlepšení prospěchu žáků a tříd, což je patrné meziročním porovnáním průměrných hodnot.

## 2.3 Zameškané hodiny

Školní rok 2022/2023								
Pololetí	Omluvené hodiny				Neomluvené hodiny			
	Počet celkem		Průměr na žáka		Počet celkem		Průměr na žáka	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. – 5. ročník	11 421	12 069	61,04	65,91	0	0	0,00	0,00
6. – 9. ročník	8 626	11 593	74,14	98,14	10	1	0,03	0,04
1.–9. Ročník	20 047	23 662	66,16	79,40	10	1	0,03	0,01

*Komentář:* Počet hodin je oproti předchozím létům vyšší. Na vysoké absenci se majoritní měrou podíleli primárně žáci z Ukrajiny, jelikož omlouvání absence v jejich zemi neprobíhá tak intenzivně, jako je tomu v České republice.

## 2.4 Integrovaní žáci

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2022/2023 (stav k 15.6.2023)

**Počet žáků s doporučeným Podpůrným opatřením na ZŠ celkem: 38**

Stupeň podpůrného opatření	Počet evidovaných žáků
<b>1</b>	4
<b>2</b>	27
<b>3</b>	6
<b>4</b>	1
<b>5</b>	0

Počet evidovaných žáků s **Předměty speciálně pedagogické péče – 18**

Počet evidovaných žáků s **Pedagogickou intervencí – 0**

Počet evidovaných žáků s **Individuálním vzdělávacím plánem – 4**

Počet evidovaných žáků s **upravenými výstupy vzdělávání – 2**

Počet evidovaných žáků s **asistentem pedagoga – 5**

**Počet žáků s doporučeným Podpůrným opatřením v MŠ celkem: 3**

Stupeň podpůrného opatření	Počet evidovaných žáků
<b>1</b>	0
<b>2</b>	0
<b>3</b>	3
<b>4</b>	0
<b>5</b>	0

Počet evidovaných žáků s **Předměty speciálně pedagogické péče – 1**

Počet evidovaných žáků s **úpravou obsahu vzdělávání (jazyk) – 0**

Počet evidovaných žáků s **Individuálním vzdělávacím plánem – 0**

Počet evidovaných žáků s **asistentem pedagoga - 3**

### 3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

#### 3.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 se uskutečnil ve dnech 4.4. a 5.4.2023.

Počet zapsaných žáků do prvních tříd:

<b>Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu do 1. ročníku pro škol. rok 2023/2024</b>	<b>38</b>
<b>Z toho: - počet dětí přijatých do 1.ročníku</b>	35
z toho dětí s nástupem po odkladu	9
<b>- počet provedených odkladů</b>	3

*Pozn.: údaje jsou z evidence pro MŠMT. Celkový počet žáků, kteří pravděpodobně nastoupí od 1.9.2023 k základnímu vzdělávání je 32.*

#### 3.2 Přehled o žácích, kteří přestoupili na víceletá gymnázia

DRUH ŠKOLY	POČTY ŽÁKŮ Z ROČNÍKU			
	5.	6.	7.	8.
Víceleté gymnázium	1	0	0	0
Sportovní gymnázium	0	0	0	0
Janáčkova konzervatoř	0	0	0	0

#### 3.3 Přehled o umístění žáků s ukončenou školní docházkou

DRUH ŠKOLY	POČTY ŽÁKŮ Z ROČNÍKU		
	9.	8.	7.
Gymnázia + jazyková gymnázia	3	X	X
Sportovní gymnázia	1	X	X
Střední umělecké školy	1	X	X
Obchodní akademie	3	0	0
Střední průmyslové školy- maturitní obory	3	0	0
Střední průmyslové školy- výuční obory	2	0	0
Maturitní obory na SOŠ	6	0	0
Výuční obory na SOŠ	6	3	1
Střední zdravotnické školy	1	0	0
SŠ Prigo	0	0	0
Střední odborné učiliště	1	0	0
Neumístění k 31.8.2023	0	0	0
<b>C E L K E M</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Na základě výsledků z přijímacích zkoušek, které organizovala společnost CERMAT, lze říci, že výsledky našich žáků ve srovnání s celou Českou republikou nejsou špatné a v některých parametrech zejména českého jazyka jsou lepší než hodnoty ČR, což dokládají tabulky níže:

### Český jazyk

	Celá ČR	škola
Průměrné percentilové umístění v ČR	50,0	<b>53,1</b>
Průměr	55,6	<b>58,1</b>
Dolní kvartil	40,0	40,0
Medián	56,0	<b>58,0</b>
Horní kvartil	72,0	70,0
Maximum	100,0	96,0

### Matematika

	Celá ČR	Škola
Průměrné percentilové umístění v ČR	50,0	38,6
Průměr	39,9	30,0
Dolní kvartil	22,0	<b>26,0</b>
Medián	38,0	30,0
Horní kvartil	56,0	34,0
Maximum	100,0	34,0

## 4. Vzdělávací programy a učební plány

### 4.1 Přehled oborů základního vzdělávání:

V základní škole vzděláváme podle jednoho oboru základního vzdělávání, tj. 79-01-C/01 - základní škola.

### 4.2 Vzdělávací programy a učební plány:

**1. - 9. ročník :** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Tradici máme, inovacemi žijeme“ ze dne 31.8.2022, s platností od 1.9.2022.

Konkrétní učební plány v jednotlivých ročnících včetně volitelných předmětů jsou přílohou této Výroční zprávy.

*Tento ŠVP zohledňuje změny v oblasti informatiky, úpravu výstupů jednotlivých vzdělávacích oblastí i předmětů. Dochází také ke změně struktury hodinových dotací v jednotlivých ročnících, kdy jsme optimalizovali na 2.stupni postup v týdenním počtu hodin dle schématu: 6.ročník – 30 hodin, 7.ročník – 30 hodin, 8.ročník – 31 hodin, 9.ročník – 31 hodin. Hodinové dotace v ostatních ročnících zůstaly beze změny.*

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu: cílem školního vzdělávacího programu Tradici máme, inovacemi žijeme, bylo zajištění vzdělávání tak, aby absolvent základní školy získal komplexní informace, které využije při studiu na střední škole dle svého výběru, profilace i schopností. Cíle školního vzdělávacího programu byly ve všech ročnících splněny. Nový školní vzdělávací program byl pro nás nový i z hlediska obsahu. Původní obsah předmětu Informační a komunikační technologie se začal prolínat s jinými všeobecně vzdělávacími předměty a nový předmět informatika se soustředil primárně na informační myšlení, algoritmizaci a programování. Transformovat obsah nebylo zcela jednoduché, avšak implementace proběhla velmi dobře. Zároveň jsme spustili předmět digitální gramotnost, kde se žáci postupně seznamují s využitím dotykových zařízení i robotických stavebnic a takto poté plynule přejít k algoritmům a programování.

### 4.3 Aprobovanost výuky:

Aprobovanost byla:

- ZŠ – 95 %
- MŠ - 100 %.

Všichni pedagogičtí pracovníci byli aprobovani, někteří kvalifikaci a aprobaci získali během školního roku 2022/2023.

Pozn. ke kvalifikaci: učitelé vyučují dle své kvalifikace, popř. s reflektováním § 22 odst. 6 zákona č. 563/2004 Sb., Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

## 5. Personální zabezpečení činnosti školy

### 5.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30.6.2023

<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>52</b>
<b>Počet pedagogických pracovníků celkem</b>	<b>39</b>
Z toho: Počet pedag.pracovníků – ZŠ*	29
Počet pedag.pracovníků – MŠ*	6
Počet pedag.pracovníků – ŠD	4
<b>Počet správních zaměstnanců celkem</b>	<b>13</b>
Z toho: Počet správních zaměstnanců – ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců - MŠ	2
Počet správních zaměstnanců - ŠJ	5

\* - zahrnuje také další pedagogické pracovníky, tj. asistenty pedagoga, apod.

### 5.2 Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD)

Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD) podle **odborné kvalifikace** - přepočtený počet

Dosažené vzdělání	Přepočtený počet pedagogů			
	ZŠ		ŠD	MŠ
<b>Vysokoškolské:</b>	21,0			
Magisterské pedagogické				
Bakalářské pedagogické	1,75			2,0
<b>Vysokoškolské nepedagogické</b>				
<b>Středoškolské</b> s maturitou	pedagogické		2,3334	2,0
	nepedagogické	3,5889	0,3333	1,6389

<b>Celkem</b>	<b>26,3389</b>		<b>2,6667</b>	<b>5,6389</b>
<b>Celkový přepočtený počet pedagogických pracovníků: 34,6445</b>				

**Komentář: 100 % učitelů splňuje kvalifikaci dle zákona o pedagogických pracovnících.**

Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD) podle věkové struktury – fyzický počet

21 – 30 LET		31 – 40 LET		41 – 50 LET		NAD 50 LET		V DŮCHODOVÉM VĚKU		CELKEM	
Muži	Ženy	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	Muži	Ženy
<b>ZŠ</b>											
2	6	1	7	2	3	0	6	0	2	5	24
<b>MŠ</b>											
0	2	0	3	0	0	0	1	0	0	0	6
<b>ŠD</b>											
0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4
<b>Celkový fyzický počet pedagogických pracovníků: 39</b>										<b>5</b>	<b>34</b>

Průměrný věk pedagogických zaměstnanců k 30.6.2023 činí 43,69 let.

### 5.3 Nepedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD)

PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ	FYZICKÝ POČET	PŘEPOČTENÝ POČET
THP (vč.vedoucí ŠJ)	3	3
Školník	1	1
Uklízečky	4	3,75
Kuchařky	4	3,75
Školní asistent v MŠ	1	0,5
<b>C E L K E M</b>	<b>13</b>	<b>12</b>

#### 5.4 Změny v personálním stavu

Nástup absolventů učitelského studia ve šk. r. 2022/2023	1
Nové nástupy pracovníků ve školním roce 2022/2023	10 zaměstnanců Z toho: 8 pedagogických pracovníků 2 nepedagogičtí pracovníci
Odchody pracovníků ve školním roce 2022/2023	ukončení pracovního poměru uplynutím sjednané doby (zástup) – 4 ukončení pracovního poměru dohodou – 2

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 bylo vzdělávání směřováno primárně na oblasti aprobačních předmětů nebo práci s nadanými žáky. Finanční prostředky na vzdělávání byly primárně z projektů, popř. z ONIV. Vedení školy směřovalo v dalším vzdělávání k rozvoji manažerských kompetencí. Celkový počet hodin, které absolvovali zaměstnanci školy, bylo 1023,5 hodin, což na počet podpořených lidí připadá 39,365 hodin. Obecně lze říci, že náklady na DVPP z prostředků ONIV byly minimální.

V rámci **samostudia pedagogů** bylo za školní rok vyčerpáno 138 pracovních dnů, průměr na 1 pedagoga činí 4 dny.

### Seznam školení absolvovaných zaměstnanci ve šk. roce 2022/2023

<i>Část školy</i>	<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Název školení</i>	<i>Počet hodin</i>	<i>Instituce, u které školení proběhlo</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	<b>Barteček Zdeněk Mgr.</b>	Práce třídního učitele s klimatem a dynamikou třídy a řešení zátěžových situací	8	KVIC
	<b>Bazanová Barbora DiS.</b>	Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy	250	PF OU
		Jak na zlobivého žáka“ Funkční analýzou chování	1,5	Eduall
		Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy	250	PF OU
	<b>Řurková Ingrid Mgr.</b>	Zdravotník zotavovacích akcí- doškolení	8	KVIC Nový Jičín, p.o

<b>Levická Jana Mgr.</b>	Žák-cizinec v mé třídě	1	Národní ped. institut ČR
	Webinář Jak postupovat v přijímání a začleňování žáků cizinců do	6	Národní ped. institut ČR
	ELTOC Chapter 3 celkem	16	OUP webináře
	Self-directed Professional Development		
	International Intelligibility - English Pronunciation for a Global World		
	Litty-gritty: Reading as a non-cognitive skill		
	Assessment for Learning in Practice: From where we are, to where we want to be		
	The ELT Debate: Should Primary school children be taking tests of English?		
	The problem with gendering in ELT: The brains behind the operation		
	Empower learners with high agency practices in teaching		
	Digital wellbeing for language learners and teachers		
	Making Exam Preparation More Engaging: Attitude and awareness are the key to success!		
	Actually Useful English: Make a better future. Have fun doing it!		

Trauma informed education: Social and emotional learning to refugees in the ELT classroom		
What's up with WhatsApp? Teaching live with group messaging apps		
ELTOC Chapter 4 celkem	6	OUP webinář
How to Avoid Being Replaced by a Computer		
Integrating Pronunciation Teaching and Learning into the Classroom		
Stories from the Teacher		
Extensive Reading - What, Why, and How?		
Climate Change in the ELT Classroom		
Fingers + Thumbs = Communication Fun		
Around the World with Oxford Reading Club		
Track your students' progress		
Harmonize: Breaking down barriers to project-based learning		
ELTOC Chapter 5 celkem	17,5	OUP webináře, on line konference
Self-Regulated Learning		
Self-Directed Professional Development		
Graded Readers for Primary		

Grammar Teams: a different way to teach grammar		
Using AfL to Support Exam Prep		
Teaching in Mixed Ability Classrooms		
Self-Directed Professional Development (Part 2)		
Motivating Students through Technology		
Self-Regulated Learning (Part 2)		
Developing Collaboration Skills		
Music in the Classroom		
Effective Assessment in the Primary Classroom		
Stream akademie projektu E-Bezpečí	1,5	Univerzita Palackého Olomouc
Learn and Grow Together	2	OUP webinář
Boost konference pro učitele cizích jazyků	6	Jazyková škola Hello
ELTOC Chapter 6		OUP webináře
Everything you always wanted to know about self-regulated learning	10	
How will ChatGPT and other AI tools change the way we teach English?		
Why do professional development? Thinking about purposes and setting goals		

	Empowering Students: Innovative AI Tools For Mastering Reading and Speaking Skills		
	Working with 'Generation Alpha': how do we help them REALLY learn?		
	Five vowel letters, twenty vowel sounds, lots to say		
<b>Lichnovská Martina Mgr.</b>	Třídní management	1	Učitelnice webinář
	Nová informatika	1	Učitelnice webinář
	Vzdělávací program Informatika s Emilem 3	8	H-edu s.r.o.
<b>Lisáková Vladimíra Mgr.</b>	Rozvoj potenciálu každého žáka prostřednictvím diferencovaného zadávání úkolů II.	12	MŠMT
	Webinář - Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ	2	NPI
	Rozvoj potenciálu každého žáka prostřednictvím diferencovaného zadávání úkolů	12	MŠMT
<b>Mikesková Zdeňka Mgr.</b>	Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě	8	NPI
	MENSA NTC Learning I.	8	MENSA České republiky
	MENSA NTC Learning II.	8	MENSA České republiky
<b>Pytlík Ondřej Mgr.</b>	Revize RVP ZV – Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň	2	NPI
	Revize RVP ZV – Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň	2	NPI
	Skupinová intervize MAT - GeoGebra II pro pokročilé.....	3	NPI
<b>Rosenzweigová Hana Mgr.</b>	Smysluplné učení v hodinách španělštiny	2	Nakladatelství FRAUS s.r.o.
	A teď Ty aneb Jak v hodinách španělštiny motivovat dospívající žáky	2	Nakladatelství FRAUS s.r.o.
	Praktické aktivity do výuky přírodovědných předmětů	8	KVIC
	Talleres para profesorado de ELE	40	Nakladatelství FRAUS s.r.o.

<b>PhDr. Mgr. Sandra Štěpánková</b>	Využití projektivních obrázkových nástrojů autora Iana Longa v práci se třídou	4	AZ HELP
	Nová média a rizikové chování u dětí a mládeže. Prevence závislostí na chování.	8	Katarzyna Kudyba EDUKATOR
<b>Veřmiřovský Jan, RNDr., Ph.D., MBA, LLM, MPA, MSc.</b>	Digitální nástroje a propagace školy- webinář	5	KVIC Nový Jičín
	KONFLIKT JAKO VÝZVA -Jak zvládat konfliktní situace a nebát se jich? -webinář	2	Konec prokrastinace
	LEADERSHIP - Jak zůstat autentickým leaderem?- webinář	2	Konec prokrastinace
	EFEKTIVNÍ PLÁNOVÁNÍ - jak získat klid ve světě chaosu?- webinář	2	Konec prokrastinace
	MANIPULACE – Jak ji rozpoznat a bránit se jí?	2	Konec prokrastinace
	Jak pracovat efektivně a bez stresu - online kurz	2	Seduo
	Efektivní delegování: jak posilovat pravomoci pracovníků - online kurz	2	Seduo
	Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě - online kurz	8	NP0049
	Tajemství motivace: Jak zvyšovat spokojenost pracovníků – online kurz	2	Seduo
	Základní vzdělávání z pohledu České školní inspekce	6	KVIC Nový Jičín
	Řešení konfliktů – taktiky a strategie - online kurz	2	Seduo
	Peer to Peer	2	NPI

		Trener TUS, stopień 1	12	Studio Psychologiczne, Polsko
		Trener TUS osob z autyzmem i zespołemAspergera-stopień 2	12	Studio Psychologiczne, Polsko
	<b>Vratislavská Eva Mgr.</b>	Konference pro učitele cizích jazyků	6	Vzdělávací centrum Hello s.r.o.
	<b>Wojatschke Magdaléna, Mgr.</b>	Rozvoj potenciálu každého žáka prostřednictvím diferencovaného zadávání úkolů II.	12	MŠMT
		Excel pro pokročilé	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Rozvoj potenciálu každého žáka prostřednictvím diferencovaného zadávání úkolů	12	MŠMT
	<b>Závada Robert Mgr.</b>	Webinář - Jak postupovat v přijímání a začleňování žáků cizinců do ZŠ	6	NPI
		Zdravotník zotavovacích akcí - doškolení	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
		MENSA NTC Learning I.	8	MENSA České republiky
		MENSA NTC Learning II.	8	MENSA ČR
<b>ŠKOLNÍ JÍDELNA</b>	<b>Gabriela Bartošáková</b>	Dozor státní veterinární správy ve školních jídelnách a hygienické požadavky ve školním stravování	5	SVS Ostrava, KHS Ostrava
		Hygienické minimum	5	KHS MSK
	<b>Leona Kalová</b>	Hygienické minimum	5	KHS MSK
	<b>Lenka Korchová</b>	Dozor státní veterinární správy ve školních jídelnách a hygienické požadavky ve školním stravování	5	SVS Ostrava, KHS Ostrava
		Krajská konference hromadného stravování on-line	1	VIS
		Jak správně vypočítat spotřební koš – teorie a praxe on-line	1	SEMINARIA
		Správná kalkulace cen ve školní jídelně	2	VIS
	<b>Eva Kožušnicková</b>	Dozor státní veterinární správy ve školních jídelnách a hygienické požadavky ve školním stravování	5	SVS Ostrava, KHS Ostrava
		Krajská konference hromadného stravování on-line	1	VIS

<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>	<b>Friedlová Markéta</b>	MENSA NTC Learning I.	8	MENSA České republiky	
		MENSA NTC Learning II.	8	MENSA České republiky	
		Pedagogická diagnostika dětské kresby v MŠ	6	Mgr. Simona Vyhánková	
	<b>Dostálová Aneta</b>	MENSA NTC Learning I.	8	MENSA České republiky	
		Nastartuj diagnostiku - on-line	2	Předškolní poradna	
		MENSA NTC Learning II.	8	MENSA České republiky	
	<b>Minarzová Lenka Bc.</b>	MENSA NTC Learning I.	8	MENSA České republiky	
		Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagog. prac.	20	Český červený kříž	
		MENSA NTC Learning II.	8	MENSA České republiky	
	<b>Vlková Hana Bc.</b>	Předškolní vzdělávání z pohledu České školní inspekce	6	KVIC Nový Jičín, p.o.	
		MENSA NTC Learning I.	8	MENSA České republiky	
		MENSA NTC Learning II.	8	MENSA České republiky	
	<b>Zdeňková Petra</b>	MENSA NTC Learning I.	8	MENSA České republiky	
		MENSA NTC Learning II.	8	MENSA České republiky	
	<b>Vendula Hrubá</b>	MENSA NTC Learning I.	8	MENSA České republiky	
		MENSA NTC Learning II.	8	MENSA České republiky	
	<b>SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI</b>	<b>Svobodová Jana Ing.</b>	Workshop Finanční bilance	4	VIS Plzeň s.r.o.
			Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny (video seminář) Zákoník práce ve změnách 2023	8	RESK education, s.r.o.

<b>Vybíralová Jana Ing.</b>	Platové předpisy ve veřejných službách a správě (video seminář)	8	RESK education, s.r.o.
-----------------------------	---	---	------------------------

## 7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 byly provedené následující inspekční činnosti realizované Českou školní inspekcí:

### 1. Inspekční činnost dle školského zákona se zaměřením na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a zjišťování a hodnocení naplnění vzdělávacích programů ve dnech 6.12. – 9.12.2022.

Výsledek inspekční činnosti

- silné stránky:
  - společná práce učitelek a asistentů v MŠ – efektivní podmínky
  - aktivní a pestré metody a formy v MŠ
  - cílená a systematická podpora žáků s odlišným mateřským jazykem
  - zapojení do projektů a grantů = příznivé materiální podmínky pro plnohodnotné vzdělávání
  - pravidelné využívání dotykových zařízení
- slabé stránky/příležitosti
  - chybí větší diferenciací úloh v MŠ
  - pedagogická diagnostika neobsahovala závěry a další postupy pro podporu rozvoje dítěte
  - v závěru hodin chybí systematické shrnutí učiva, chybí zpětná vazba
  - chybějící diferenciací

### 2. Kontrola dodržování právních předpisů dle školského zákona ve dnech 6.12. – 9.12.2022.

Výsledek kontrolní činnosti

- porušení v odesílání záznamů institucím – napraveno během kontroly

### 3. Výběrové zjišťování výsledků žáků 2.stupně

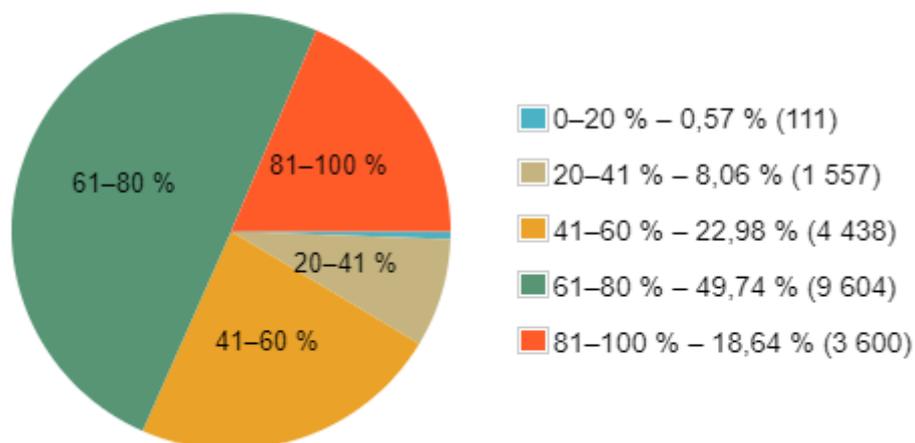
Během června 2023 byla škola zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků 2.stupně (9.ročník). V našem případě se jednalo o hodnocení:

- Čtenářská gramotnost
- Chemie

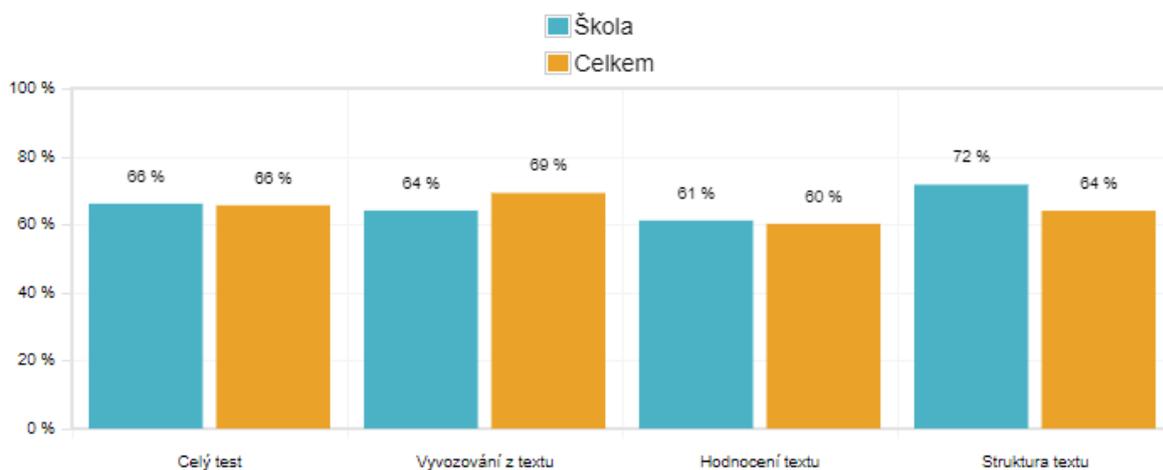
## Výsledky testování čtenářské gramotnosti

**Průměrná úspěšnost žáků školy: 66 %**

**Rozdělení výsledků všech žáků akce**



*Pozn.: graf znázorňuje porovnání průměrné úspěšnosti našich žáků s celorepublikovými hodnotami.*



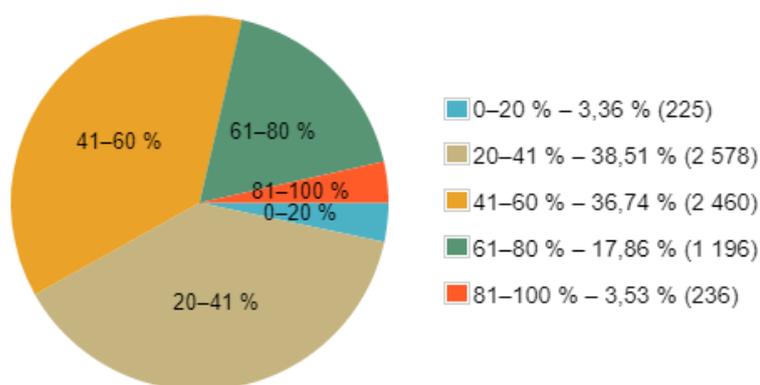
Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	14	19 310
Celý test	Obtížnost 1	-	66 %	66 %
Vyzovování z textu	Obtížnost 1	-	64 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	-	61 %	60 %
Struktura textu	Obtížnost 1	-	72 %	64 %

Výše uvedené tabulky a grafy hodnotí výsledky školy v jednotlivých parametrech vůči celorepublikovým výsledkům. Z výsledků je patrné, že lepší výsledky, než je celorepublikový průměr žáci dosáhli v parametru „struktury textu“.

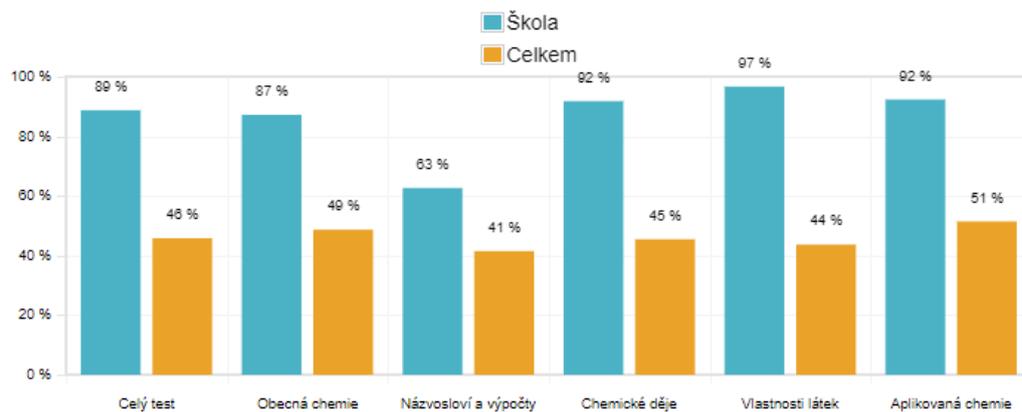
## Výsledky testování chemie

Průměrná úspěšnost žáků školy: **89 %**

Rozdělení výsledků všech žáků akce



Pozn.: graf znázorňuje porovnání průměrné úspěšnosti našich žáků s celorepublikovými hodnotami.



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	15	6 695
Celý test	Obtížnost 1	-	89 %	46 %
Obecná chemie	Obtížnost 1	-	87 %	49 %
Názvosloví a výpočty	Obtížnost 1	-	63 %	41 %
Chemické děje	Obtížnost 1	-	92 %	45 %
Vlastnosti látek	Obtížnost 1	-	97 %	44 %
Aplikovaná chemie	Obtížnost 1	-	92 %	51 %

*Výše uvedené tabulky a grafy hodnotí výsledky školy v jednotlivých parametrech vůči celorepublikovým výsledkům. Z výsledků je patrné, že většina výsledků je lepší než celorepublikový průměr. Více se musíme zaměřit na chemické názvosloví a výpočty.*

## 8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpráva metodika prevence za školní rok 2022/2023

**Zprávu předkládá: Mgr. Zdeňka Mikesková, školní metodik prevence**

### **Přehled akcí pro žáky:**

- Možnost navštěvovat zájmové kroužky ve škole  
(kroužky pořádané našimi pedagogy – dopravní kroužek, šachy, robotika (MENSA), kroužek posilování, modelářský kroužek, psaní všemi deseti, táboráková kytara, znaková řeč, logopedie, španělština)
- Zájmové útvary pořádané jinými složkami: atletika, judo, fotbal, korfbal, házená
- Jednorázové akce zaměřené na volný čas (cyklovýlety pro žáky 1. stupně, LVK pro 1. stupeň, LVK pro 2. stupeň)
- Soutěž Mladých cyklistů
- Sportovní turnaje ke Dni dětí + opékání (žáci 2. stupně)
- Návštěva kina – představení pro žáky 1. stupně
- Preventivní program HASÍK (2. ročníky, 6. ročník)
- Individuální práce se třídou – účast na třídnických hodinách (ve spolupráci se školní psychologkou, spec. ped., AP)
- Možnosti aktivního prožívání přestávek mezi vyučovacími hodinami (stolní tenis, stolní fotbal, stavění z LEGA, deskové hry, využití relaxačních zón + podpora čtenářské gramotnosti – využití knihovniček)
- Práce v žákovském parlamentu + akce pořádané žákovským parlamentem (Den naruby, Pyžamový den, Barevný týden)
- Školní parlament OVA Jih, simulované zastupitelstvo
- Celoškolní akce ke Dni Země
- Revolution train – pro žáky 9. ročníku
- Individuální pohovory s rodiči i vyučujícími dle aktuální potřeby – řešení situací souvisejících s „klimatem tříd“ + rozbory TH
- Účast na jednání s ŘŠ, účast na projednávání s výchovnou komisí
- Řešení zpráv odeslaných na OSPOD, PPP, SPC

- Spolupráce se ŠPP (školní psycholožkou, speciální pedagožkou i výchovným poradcem)

### **Přehled akcí pro učitele:**

- Pomoc třídním učitelům při řešení náznaků projevů sociálně – patologických jevů (poškození školního majetku, prevence záškoláctví, kouření v objektu školy)
- Účast ŠMP na poradě pořádané na PPP v Ostravě a sebevzdělávání v oblasti prevence
- Vyhodnocení plánu školního poradenského pracoviště
- Koordinace třídnických hodin ve spolupráci s třídními učiteli a ŠMP

### **Celkové zhodnocení práce, plnění plánu práce:**

V celém školním roce jsme se zaměřili na KLIMA TŘÍD (zejména těch, kde jsou začleňování ukrajinských žáci). Probíhaly zde speciální TH + ukrajinská AP, kde měli žáci možnost seznámit se s ukrajinskou kulturou a také se naučili některá slova i písmo.

V tomto školním roce také opětovně probíhalo doučování žáků, přesto někteří žáci toto doučování nevyužili a budou vykonávat opravné zkoušky v srpnu.

Žáci mají možnost trávit přestávky v relaxačních zónách (četba knih, časopisů), hraní deskových her, stolního fotbalu, ping-pongu, ale také nově využívají workoutové hřiště a to i v odpoledních hodinách.

Další cíle, které byly splněny:

- Spolupráce na vypracování podkladů pro OSPOD, PPP, SPC
- Spolupráce s VP a účast na výchovných komisích a účast členů ŠPP při projednávání se zákonnými zástupci
- Účast členů na třídnických hodinách – spolupráce s TU

**Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: jednalo se primárně o děti a žáky, kteří byli vyšetřeni školskými poradenskými zařízeními. Při zajištění podpory bylo postupováno na základě doporučení daného ŠPZ. Nejčastěji se jednalo o podporu v podobě předmětu speciálně pedagogické péče, v jednom případě pedagogické intervence, popř. se jednalo o pomoc podpůrných profesí v podobě asistentů pedagoga, kteří kooperovali s učiteli při nastavování podpory ve výuce i v přípravě na výuku. Předmět speciálně pedagogické péče byl vyučován kvalifikovanými speciálními pedagožkami. Pro podporu žáků zde také byla přítomna školní psycholožka, školní metodik prevence a výchovný poradce. Podpora dětí a žáků spočívala také v doporučeních ze strany školy směrem k zákonným zástupcům z hlediska doporučení dalších spolupracujících organizací – např. společnosti S.T.O.P.

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných: škola nemá doporučení žádného žáka mimořádně nadaného, pro případ, že by tato situace nastala, jsou k dispozici dva koordinátoři nadání, kteří jsou erudovaní v dané oblasti. Tito koordinátoři nadání provádí ve spolupráci s třídními učiteli vyhledávání žáků, kteří se zajímají hlouběji o konkrétní oblasti.

Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy: ve škole se vzdělávalo ve školním roce 2022/2023 celkem 38 žáků, kteří měli nárok na poskytování jazykové přípravy. Pro poskytování jazykové přípravy a průpravy byla zákonným zástupcům nabídnuta možnost spolupracovat se školou, která jazykovou přípravu zajišťuje, dále pak se společností S.T.O.P. Základem pro jazykovou přípravu byla ale činnost učitelů, kteří připravovali dvojjazyčné materiály pro žáky a dále přítomnost žáků v kolektivu ostatních žáků, kteří na ně hovořili česky. Zároveň byla zaměstnána asistentka pedagoga pro ukrajinské žáky. Dá se říci, že na konci druhého pololetí již žáci ovládali základní komunikaci v českém jazyce.

## 9. Účast na soutěžích a olympiádách

### 9.1 Soutěže a olympiády

Soutěž	Školní kolo	Oblastní (obvodní) kolo	Okresní kolo (městské)	Krajské kolo	Národní kolo	Celostátní kolo
Odznak všestrannosti na ZŠ Dvorského 3. 3. 2023		1. místo <b>E.Dudášová</b> 2. místo <b>V. Hranický</b> 3. místo <b>A.Kalandrová</b> <b>S.Kožušníková</b>				
Atletické přebory hala Vítkovice 15. 3. 2023			1.místo vrh koulí <b>V. Hranický</b> 1. místo běh 600m <b>A. Kalandrová</b> 1.místo skok vysoký <b>E. Hajná</b> 1.místo štafeta <b>M. Gezo</b> <b>T. Lazar</b> <b>E.Hajná</b> <b>A. Kalandrová</b>			
Pohár rozhlasu ZŠ Porubská 4. 5. 2023			1. místo vrh koulí <b>V. Hranický</b> 1. místo běh 800m <b>A. Kalandrová</b> 3. místo skok vysoký <b>E. Hajná</b>			
AHOL Cup basketbal			2. místo družstvo IX. třídy <b>J. Macourek</b> <b>M. Gezo</b> <b>T. Lazar</b> <b>V. Hranický</b> <b>A. Kocián</b> <b>A. Müller</b>			
AHOL Amazing Race			Účast 8 žáků 8. a 9.ročníku (5.místo)			
Oxford Illustrator			Účast 3 žáků <b>1x 3.místo – K. Trávníčková</b>			
Olympiáda z českého jazyka			18.místo – J.Macourek			

Soutěž	Školní kolo	Oblastní (obvodní) kolo	Okresní kolo (městské)	Krajské kolo	Národní kolo	Celostátní kolo
			26.místo - M.Gezo			
Mezinárodní soutěž dětí v zahradnických dovednostech						Střed bodovací tabulky <b>V. Kampíková</b> <b>N. Chybová</b> <b>K.Trávníčková</b> <b>L. Šuchmová</b>
Odznak všestrannosti 26.5.2023				2. místo <b>E. Dudášová</b> 2. místo <b>A.Kalandrová</b> 8. místo <b>V. Hranický</b>		
Mladí cyklisté obvodní kolo		2. místo <b>E. Hajná</b> <b>A. Kalandrová</b> <b>T. Lazar</b> <b>J. Macourek</b>				
Mladí cyklisté městské kolo			5. místo <b>E. Hajná</b> <b>A. Kalandrová</b> <b>T. Lazar</b> <b>J. Macourek</b>			
Mladý zahrádkář		2. místo <b>V. Kampíková</b>				
Talent Show ZŠ Ostrava-Jih		1.místo <b>T. Koňak</b>				
Evropa 2050 (Ostrava-Jih 2025) výtvarná soutěž				3. místo <b>A. Bencová</b> <b>E. Mielcová</b>		
Výtvarná dopravní soutěž Děti,pozor červená	školní kolo		Bez umístění			
Výtvarná soutěž - Evropa 2050	školní kolo	Regionální 22 vybraných žáků				Postoupili 4 žáci
Výtvarná soutěž -Svět budoucnosti	školní kolo		Okresní kolo, účast 5 žáků			
Recitační soutěž	školní kolo	Do kola postoupilo 6 žáků, <b>A.Kokešová</b> 1.místo	1 žákyně bez umístění			
Recitační soutěž 2. stupeň	Účast, bez postupu					
Almanach žakovské poezie (SVČ Ostrčilova)			Báseň T.Burdové byla zaslána, neotištěna			

Soutěž	Školní kolo	Oblastní (obvodní) kolo	Okresní kolo (městské)	Krajské kolo	Národní kolo	Celostátní kolo
ČEPS cup			9 žáků 5. místo			
Odznak všestrannosti			20 žáků Dudášová 2. místo Gotz 3. místo	3 žáci 2. místo Dudášová		
Štafetový pohár			16 žáků 4.místo			
Atletický trojboj			8 žáků 10. a 12. místo			
Miniházená		12 žáků 6. a 7. místo				
Koloběžky do škol			6 žáků bez umístění			
Ostravský koníček			5 žáků bez umístění			
Šachový turnaj o pohár starosty Ostrava-Jih		1 žák bez umístění				
Talent show	2 žáci za třídu	2 žáci 1.místo Koňak				
Klokán 2023	všichni žáci					
Dopravní soutěž mladých cyklistů		4 žáci, 2.místo	4 žáci bez umístění			
Výtvarná soutěž Vzduch pro život	5.ročníky	5 žáků bez umístění				
Výtvarná soutěž Vlaky, vláčky, mašinky	5.ročníky	3 žáci bez umístění				
Koloběžky do škol			6 žáků bez umístění			
Ostravský koníček			5 žáků bez umístění			
Pythagoriáda	Účast 19 žáků (6. – 9. ročník) J.Macourek – úspěšný řešitel školního kola			<b>J. Macourek – řešitel krajského kola</b>		
Biologická olympiáda – kat.C, D	Účast 18 žáků (kategorie C - 1. místo: J. Macourek,			Účast 3 žáků: D. Kubicz, V. Zapletalová, V. Kampíková)		

Soutěž	Školní kolo	Oblastní (obvodní) kolo	Okresní kolo (městské)	Krajské kolo	Národní kolo	Celostátní kolo
	2. místo: D. Kubicz, 3. místo: E. Hajná, kategorie D – 1. místo: V. Zapletalová, 2. místo: V. Kampíková, 3. místo: N. Chybová)					
Bádám, bádáš, bádáme – krajská soutěž				Účast družstva, 3. místo (žáci 7. A: Š. Kuča, V. Majtán)		

### **Mezinárodní soutěž „Mladý zahrádkář“**

Dne 23. 9. 2022 se žákyně našeho 6. a 8. ročníku zúčastnily soutěže mladých zahrádkářů, která se konala v ostravském Národním zemědělském muzeu u příležitosti výstavy “Život na zahradě”. V soutěži musely prokázat jak teoretické znalosti z pěstitelství, tak předvést své umění v aranžování květin a přímém poznávání rostlin z volné přírody i rostlin pěstovaných pro okrasu a užitek. Po součtu bodů ve všech disciplínách se umístily uprostřed soutěžního pole, což je vzhledem k jejich premiéře velice dobrý výsledek.

### **Oblastní kolo soutěže „Mladý zahrádkář“**

Dne 3. 5. 2023 se žákyně naší školy zúčastnily oblastního kola soutěže Mladý zahrádkář konané tradičně na Střední zahradnické škole v Ostravě Nové Vsi pod záštitou Českého svazu zahrádkářů. Z našich žákyň se nejlépe umístila Vendula K. ze šestého ročníku, která získala druhé místo v silném startovním poli a v září následujícího školního roku se zúčastní mezinárodní soutěže zahrádkářů.

### **Školní kolo Pythagoriády**

Dne 19. 10. 2022 se uskutečnilo školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda 2022/2023. Tohoto kola se zúčastnilo celkem 19 žáků z 6. až 9. ročníku. Ze školního kola vzešel jeden postupující - Honza M. z IX. ročníku, který získal 12 bodů z 15 možných. Postoupil tak do krajského kola, které se uskutečnilo 22. 11. 2022 a konalo se na Gymnáziu Olgy Havlové v Ostravě-Porubě.

### **Krajské kolo Pythagoriády**

Dne 22. 11. 2022 se žák 9. ročníku Honza M. zúčastnil krajského kola matematické soutěže Pythagoriáda 2022/2023. Do tohoto kola se probojoval jako úspěšný řešitel kola školního. V silné konkurenci 62 soutěžích, zejména studentů gymnázií, se s 8 body umístil ve středu výsledkové listiny a stal se řešitelem krajského kola. Z devátáků základních škol v oblasti Ostrava-Jih byl dokonce druhý.

### **Školní kolo biologické olympiády + krajské kolo**

Dne 1. února 2023 se v učebně přírodovědných předmětů konalo školní kolo biologické olympiády. Tématem pro letošní ročník bylo BEZLESÍ, neboli místa kde les neroste, nebo byl pokácen, či ustoupil přírodním vlivům. Příprava soutěžících na toto klání začala již v prosinci, kdy byli s tématem seznámeni a dostali k dispozici oficiální studijní texty i možnost zapůjčení další studijní literatury. Účastníci museli splnit tři části: vědomostní test k danému tématu, poznávání přírodnin - rostlin a živočichů a posléze provést laboratorní úkol týkající se rozmnožování rostlin. Soutěžící žáci byli dle věku rozděleni do dvou kategorií: kategorie C – starší žáci – 8. a 9. ročník, kategorie D – mladší žáci – 6. a 7. ročník.

#### ***Výsledky školního kola biologické olympiády:***

Kategorie C	Jan M. – 9. ročník
	David K. – 9. ročník
	Eliška H. – 8. ročník
Kategorie D	Viktorie Z. – 6. ročník

	Vendula K. – 6. ročník
	Nella Ch. – 7. B

Do krajského kola byli vybráni David K., Viktorie Z., a Vendula K..

### **Okresní kolo matematické olympiády:**

V průběhu 2. pololetí nás v okresním kole matematické olympiády reprezentovali dva úspěšní řešitelé kola školního - domácího. Nejprve v lednu Patrik S. z 5. B v kategorii Z5 bojoval statečně se silnou konkurencí a na Gymnáziu Olgy Havlové se stal "řešitelem" tohoto kola. V dubnu se pak Adam B. ze 6. ročníku na Wichterlově gymnáziu stal v kategorii Z6 dokonce "úspěšným řešitelem" tohoto kola, protože svým bodovým ziskem splnil předepsaná kritéria k tomuto hodnocení.

### **Pišqorky**

Dne 22. 11. 2022 se zúčastnil náš Březinka tým, ve složení Matěj, Adam a Honza všichni z IX. ročníku, krajského turnaje v piškvorkách, na který se probojoval díky druhému místu z turnaje oblastního. Úroveň krajského turnaje už byla citelně znát. Kluci odehráli osm kol proti nejlepším celkům z Opavska, Krnovska a dalších oblastí našeho Moravskoslezského kraje. Většina týmů byla poskládána z žáků víceletých gymnázií. Náš tým se umístil na 15. místě s velmi slušnou bilancí dvě výhry, dvě prohry a čtyři remízy. Umístění sice na postup do Brněnského grandfinále nestačilo, ale i tak klukům děkujeme za příkladnou reprezentaci školy.

### **Chemická soutěž „Hledáme mladého chemika“**

Dne 9. 12. se žák 9. ročníku Matěj. G. zúčastnil krajského kola soutěže Hledáme mladého chemika ČR na Střední průmyslové škole chemické akademika Heyrovského. Krajského kola se účastnilo celkem 90 škol. Po zahájení čekal všechny zúčastněné hodinový test. Střední škola si pro zúčastněné připravila prohlídku školy, mohli se podívat do různých laboratoří, kde vyučující připravili zajímavé pokusy. Prohlédli si také chovatelský klub, kde mají studenti adoptovaná zvířata, o které se starají. Poté následovala připravená soutěž, kde účastníci hledali různé indicie.

### **Soutěž mladých zoologů**

Dne 9. 11. 2022 se vybraní žáci naší školy zúčastnili tradiční Soutěže mladých zoologů 2022 v ZOO Ostrava. Celkově 14 žáků naší školy vytvořilo 3 družstva. Žáci se na soutěži setkali s otázkami, které se vztahovali k chovu primátů v ZOO Ostrava, dále odpovídali na otázky ohledně ekosystémů a kontinentů, kde jednotliví zástupci primátů žijí. V I. kategorii (žáci 6. a 7. ročníků) se soutěže účastnilo jedno družstvo naší školy a obsadilo 131. místo ze 174 zapojených družstev. V kategorii II. o umístění bojovala dvě družstva naší školy s žáky 8. a 9. ročníku. Družstvo Březinka 2 se umístilo na 150. místě z celkově 228 družstev. Naše třetí soutěžící družstvo Březinka 3 se umístilo nejlépe a to na 51. místě ze zmíněných 228 družstev.

### **Mezinárodní soutěž dětí v zahradnických dovednostech**

Dne 23. 9. 2022 účast žákyně VI. třídy Venduly K., žákyně VII. B Kateřiny T., žákyně VII. B Nelly Ch. a žákyně VIII. třídy Laury Š. v soutěži, která se konala v Národním zemědělském muzeu Ostrava. Soutěž se uskutečnila u příležitosti výstavy “Život na zahradě”. V soutěži musely dívky prokázat jak teoretické znalosti z pěstitelství, tak předvést své umění v aranžování květin a přímém poznávání rostlin z volné přírody i rostlin pěstovaných pro okrasu a užitek. Po součtu bodů ve všech disciplínách se umístily uprostřed soutěžního pole, což je vzhledem k jejich premiéře velice dobrý výsledek.



*Tým dívek v Mezinárodní soutěži dětí v zahradnických dovednostech*

## **AHOL CUP Basketbal**

Dne 11. 11. 2022 se vybraní žáci 9. ročníku zúčastnili sportovního dne na Střední odborné škole AHOL. Tým našich žáků vybojoval v AHOL CAPU (v turnaji v basketbalu o pohár ředitele školy) krásné druhé místo.



*Basketbalový tým chlapců IX. třídy v turnaji AHOL CUP*

## **Oxford Illustrator**

Dne 24. 11. 2022 proběhl 11. ročník soutěže Oxford Illustrator na ZŠ K. Pokorného v Ostravě-Porubě. Naši školu na soutěži, které se zúčastnilo 66 žáků z 24 ostravských i mimoostravských škol, reprezentovaly 3 žákyně - Beáta S. z 5. ročníku, Aneta V. z 9. ročníku a Kateřina T. ze 7. B. Kateřina dokázala uplatnit své výtvarné umění a znalost anglického jazyka a svou ilustrací textu O Sněhurce vyhrála 3. místo ve své kategorii.



*11. ročník soutěže Oxford Illustrator a naše žákyně*

### **Odznak všetrannosti**

Dne 3. 3. 2023 se uskutečnila sportovní soutěž Odznak všetrannosti pro žáky IV, IX. třídy. Soutěž proběhla na Základní škole a mateřské škole B. Dvorského, Ostrava-Bělský Les. Naši školu reprezentovalo 22 žáků. Celkově se tým našich sportovců umístil na pátém místě. Žákyně IV. třídy Emma D. se umístila na prvním místě, Žákyně VIII. třídy Adéla K. a Sára K. se umístily na třetím místě, žák IX. třídy Václav H. se umístil na druhém místě. Václav H. a Emma D. postoupili do krajského kola.



*Úspěšní žáci sportovní soutěže Odznak všestrannosti*

### **Atletické přebory Ostrava-Vítkovice, hala**

Dne 15. 3. 2023 každý z žáků absolvoval jednu z disciplín - 60m, skok daleký, skok vysoký, vrh koulí, 600m/800m a dále také štafetu 4x200m. Velkými oporami týmu byli atleti, kteří si zaslouženě odnesli nejcennější medaile ze svých disciplín - Eliška Hajná (výška), Adéla Kalandrová (600m), Vašek Hranický (vrh koulí). Velkým překvapením byla již zmiňovaná štafeta, která si ve složení Gezo, Hajná, Kalandrová, Lazar doběhla také pro zlatou medaili. Perfektní výkony všech žáků družstva se promítly do celkového hodnocení, ve kterém jsme se nakonec umístili na 3. místě.



*Atletické přebory v Ostravě-Vítkovicích*

### **Pohár rozhlasu – okresní kolo**

Dne 4. 5. 2023 okresní kolo sportovní soutěže Pohár rozhlasu na ZŠ Porubská. Žák IX. třídy Václav H. se umístil ve vrhu koule na prvním místě a ve skoku do dálky se umístil na čtvrtém místě. Žákyně VIII. třídy Adéla K. se umístila v běhu na 800m na prvním místě a ve skoku do výšky se umístila na devátém místě. Žákyně VIII. třídy Eliška H. se ve skoku do výšky umístila na třetím místě a ve skoku do dálky se umístila na čtvrtém místě.



*Naši žáci v okresním kole Poháru rozhlasu*

### **Odznak všestrannosti – krajské kolo**

Dne 26. 5. 2023 proběhlo krajské kolo sportovní soutěže Pohár rozhlasu na Základní škole M. Kudeříkové v Havířově. Žákyně IV. třídy Emma D. se umístila na druhém místě, žákyně VIII. třídy Adéla K. se umístila na druhém místě a žák IX. třídy Václav Hranický se umístil na 8. místě. Obě žákyně postoupily do celostátního kola, které se uskuteční v září 2023.



*Naši žáci v krajském kole soutěže Odznak všestrannosti*

### **Obvodní kolo dopravní soutěže – mladí cyklisté**

Dne 28. 4. 2023 se uskutečnilo obvodní kolo dopravní soutěže Mladí cyklisté. Naši školu reprezentoval tým složený z žáků a žákyně VIII. a IX. třídy. Naši cyklisté se umístili na druhém místě: Tomáš L., Jan M., Adéla K. a Eliška H. V městském kole v květnu 2023 obsadili naši žáci 5. místo.



*Obvodní kolo dopravní soutěže Mladí cyklisté*

### **Mladý zahrádkář – oblastní kolo**

Dne 3. 5. 2023 se uskutečnilo oblastní kolo soutěže Mladý zahrádkář na Střední zahradnické škole v Ostravě. Žákyně VI. třídy Vendula K. se umístila na druhém místě a postoupila do mezinárodního kola, které se uskuteční na podzim 2023.



*Úspěšná reprezentantka naší školy v soutěži Mladý zahrádkář Vendula K. z VI. třídy*

### **Talent show ZŠ Ostrava-Jih – finále**

Dne 31. 5. 2023 proběhlo finále prvního ročníku soutěže pro žáky základních škol Ostrava-Jih Talent Show ZŠ Ostrava-Jih v Kině Luna. V kategorii starších žáků zvítězil žák VII. A Tomáš

K. hrou na kytaru. Jako vítěz prvního ročníku potom Tomáš K. vystoupil 17. 6. 2023 na festivalu Slavnosti Jihu.



*Tomáš Koňak – výherce prvního ročníku Talent show*

### **Regionální kolo výtvarné soutěže Evropa 2050 (Ostrava-Jih 2050)**

Do soutěže se zapojilo 22 žáků. V kategorii soutěžících ve věku 11 – 15 let se dvě žákyně VI. třídy Eva M. a Adéla B. umístily na třetím místě a postoupily do celostátního kola.



*Práce žáků ve výtvarné soutěži Evropa 2050 (Ostrava-Jih 2050)*

### **Školní kolo recitační soutěže 2. stupně**

Dne 15. 2. 2023 se na naší škole uskutečnila recitační soutěž, která je součástí náplně předmětu český jazyk. Do soutěže se zapojili žáci 2. stupně. 1. místo získala Tereza B. (9. ročník) 2. místo Nela Ch. (7.B) a 3. místo – Vendula K. (6. ročník). Do vyššího kola jsme ale žádného z účastníků nenominovali.



## 9.2 Výchovně-vzdělávací projekty, kulturní a výchovné akce (pozn.: mimo soutěže a olympiády, které jsou shrnuty v kapitole 9.1)

### **Jazykové a společenské akce**

- andělský den
- Den matek
- den otevřených dveří
- Evropský den jazyků
- koncert v Múzické škole Ostrava-Mariánské Hory
- Mezinárodní den dětí – akce v kině Luna
- předškoláček – pro děti z MŠ
- Talent show – soutěž pro žáky
- ukázkové hodiny pro MŠ
- barevný podzim – výtvarná soutěž, 1. – 5.ročník, ŠD
- pasování prvňáčků – 1.třídy
- pečení perníčků – 1. – 5.ročník
- vánoční jarmark – 1. – 5.ročník

### **Sportovní akce**

- cyklovýlet – 1. – 2.ročník – Vratimov
- cyklovýlet – 3. – 5.ročník – Paskov, Stará Bělá – Jízdárna
- lyžařský výcvikový kurz – 1.stupeň – výjezdní
- lyžařský výcvikový kurz – 2.stupeň – celotýdenní
- škola v přírodě – pro žáky 5. ročníků

### **Preventivní**

- Abeceda peněz – pro 2. a 4.ročníky
- Beseda s Policií ČR - 1.stupeň
- Dopravní výchova – ZŠ A. Kučery, pravidla silničního provozu, cyklista na silnici, dopravní předpisy
- Hasík - 2. ročníky, 6.ročník
- Projekt první pomoci „TO DÁM“ – projekt Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Ostrava – 8. a 9. ročník
- Užovka – dopravní soutěž metodického sdružení
- Veselé zoubky - 1. ročníky

### **Přírodovědné, EVVO, technické**

- Akce DEN ZEMĚ pro 1. stupeň ZŠ – v areálu školy
- Akce v DOV:
  - o 2. a 3.ročníky - Geometrický svět
  - o 2.B - Kouzelný oxid
  - o 3.ročníky - Světlo, barva, stín
  - o 3.ročníky - Kouzlo zrcadlení
  - o 5.ročníky - Proč? Svět v otázkách a odpovědích
  - o 6. ročník – Šifry, hádanky a hlavolamy
  - o 7. ročník – Jak se neztratit
  - o 8. ročník – Šetříme na dovolenou
  - o 9. ročník – Šetříme na dovolenou
- Badatelský kroužek pro MŠ
- Exkurze Jistebník - Výlov rybníku Bezruč (6. ročník)
- Exkurze Bartošovice – Stanice pro ohrožené živočichy (6. ročník)

- Exkurze na Střední průmyslovou školu chemickou akademika Heyrovského v Ostravě (8. ročníky)
- Exkurze na Střední školu technickou a dopravní Ostrava-Vítkovice (8. ročník)
- Exkurze do firmy LENZING Biocel Paskov (8. ročník)
- Exkurze do Planetária Jana Palisty v Ostravě–Porubě – výukový program Albi, Felix a kouzla vesmíru (5. ročníky)

### **Realizované projekty (třídní, roční, školní)**

- Andělský den
- Celé Česko čte dětem
- Čteme dětem
- Malování na chodníku
- Vánoce
- Vánoce v Německu
- Valentýn
- Velikonoce
- Easter, Easter card - v AJ
- Halloween – v AJ
- Christmas – v AJ
- My dream town - v AJ
- My school, My school uniform – v AJ
- Valentýn – v AJ
- Týden čtení - 1. stupeň
- Můj oblíbený autor (ČJ) - 2. stupeň
- Němčina nekouše (NJ) - 2. stupeň
- Kalendář třídy - 1. roč.
- Podzim v přírodě - 1 .roč.
- Projektové dny parlamentu – 1.st.
- Přišla zima - 1. roč.
- Tři králové - 1.roč.
- Veselé zoubky – pro 1.ročníky
- Atletika pro děti - 1. a 2. roč.
- Kocour Modroočko – 2.roč.
- Hospodářská zvířata – 2. roč.

- Rostliny kolem nás – 2.A
- Vesmír – 3. a 5.roč.
- Hledej pramen vody - 5.A
- Cesta do pravěku (D) - 6.r
- Významné osobnosti novověku a moderních dějin (D) - 8., 9.r.
- Mein Freund (NJ) - 6.r.
- Podnebné pásy (projekt – 6. ročník)
- In der Stadt (NJ) - 8.r.
- Mein Lieblingsessen (NJ) - 8.r.
- Wetter und Kleidung (NJ) - 9.r.
- Vznik kontinentů (IT projekt – 9. ročník)
- Ekologie: Ekologické problémy současnosti (IT projekt – 9. ročník)

### **9.3.2 Zájmová činnost organizovaná školou**

Ve školním roce 2022/2023 byly při škole realizovány následující kroužky:

- Badatelské činnosti (Mgr. Závada)
- Dopravní kroužek (Mgr. Wojatschke, Mgr. Lichnovská)
- Posilování (Mgr. Pytlík)
- Psaní všemi deseti (Mgr. Vážanová)
- Robotika (Mgr. Barteček, Mgr. Mikesková)
- Táborová kytara (Mgr. Kellarová)
- Šachový kroužek (Mgr. Wojatschke)
- Španělština (Mgr. Rosenzweigová)

### **9.3.3 Zájmová činnost ve škole organizovaná jinými institucemi**

Žáci se zapojili také do další zájmové činnosti, kterou organizovaly jiné instituce při škole. Jednalo se o kroužek lehké atletiky pro ZŠ, atletická příprava pro děti MŠ, kroužek národní házené, které byly zajišťovány SSK Vítkovice, kroužek juda (1. Judo club Baník Ostrava) a kroužek korfbalu.

### **Kroužek robotiky na naší škole**

Na naší škole probíhal kroužek Robotiky a programování ve spolupráci s Mensou ČR. Zde si žáci sestavovali roboty – Mboty, Dashe, využívali VR, programovali a stavěli s LegoWeDo, Sphero Bolty, využívali svých znalostí s magnetickou stavebnicí Boffin, pracovali s deskovými

hrami i sirkolamy. Velmi dobře zvládali programovat v aplikaci Scratch Jr.a mnohých dalších, kde si upevňovali nejen logické myšlení, kreativitu, ale také spolupracovali mezi sebou napříč ročníky.



## 10. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2022/2023

### Hospodaření školy v roce 2022

#### Ekonomické ukazatele

Příspěvek na provoz	3 229 000 Kč
Kompenzace prominutých plateb za vzdělávání v MŠ	6 080 Kč
Příspěvek na autobusovou dopravu MŠ	15 700 Kč
Plavecký výcvik	57 960 Kč
Administrativní pracovník pro ekonomický úsek	120 000 Kč
Příspěvek na odborné pozice	288 000 Kč
Příspěvek na výměnu filtrů v čističkách vzduchu	18 789 Kč
Participativní rozpočet – vítězný projekt	30 000 Kč
Hřiště – příspěvek na mzdy správců	55 000 Kč
Příspěvek na vzděl. a volnoč. aktivity ukrajinských dětí	31 000 Kč
Navýšení inv. příspěvku – projektová dokumentace ITI	150 000 Kč
Navýšení prov. příspěvku – projektová dokumentace ITI	150 000 Kč
<b>Celkem:</b>	<b>4 151 529 Kč</b>

Příspěvek MSK KÚ na krytí přímých nákladů na vzdělávání	27 955 713 Kč
<b>Celkem:</b>	<b>27 955 713 Kč</b>

#### Dotace získané z jiných zdrojů

Název projektu	Dotace v Kč	
RRP OV III (SMO)	3 807 000 Kč	2019 – 2022
ITI – výzva č. 66 IROP (EU/MŠMT/ITI)	9 745 000 Kč	2019 – 2022
Naše moderní škola II (šablony 3)	872 944 Kč	2021 - 2023
Program na podporu cizojazyčné výuky	255 000 Kč	2022 - 2023
Podpora vzdělávání a poradenství v oblasti ŽP (MSK)	70 000 Kč	2022 - 2023

Pětiboj na Březince (SMO)	80 000 Kč	2022
Bádám, bádáš, bádáme II (SMO)	500 000 Kč	2022
K.K.K. (Kreativita Klima a Kultura - SMO)	80 000 Kč	2022
Čti, uč se a naslouchej (SMO)	80 000 Kč	2022
Farmářem ve školce (SMO)	80 000 Kč	2022
I nejmenší mají talent (SMO)	280 000 Kč	2022
Podpora kariérového poradce (SMO)	40 000 Kč	2022

### **Výsledek hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022**

Příspěvková organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši

**8 391, 46 Kč**

v následujícím rozdělení:

- v hlavní činnosti: -72 695,53 Kč
- v hospodářské činnosti: 81 086,99 Kč

Výsledek hospodaření ve výši 8 391,46 Kč byl převeden do rezervního fondu.

### **Hospodaření školy v roce 2023**

#### **Provozní příspěvek poskytnutý zřizovatelem na rok 2023**

<b><u>celkový rozpočet</u></b>		
celkem včetně odpisů:		3 561 000,00 Kč
Z toho: ZŠ		2 524 000,00 Kč
MŠ		566 000,00 Kč
ŠJ		471 000,00 Kč
<b><u>účelové příspěvky zřizovatele</u></b>	členění dle ÚZ	
MŠ - autobusová přeprava	UZ 71	16 000,00 Kč
ZŠ - administrativní pracovník	UZ 72	120 000,00 Kč
MŠ - filtry čističek	UZ 73	20 000,00 Kč
ZŠ - příspěvek na plavání	UZ 591	147 000,00 Kč

ZŠ – příspěvek na mzdy odborného pracovníka podíl Úmob OVA-Jih	UZ 74	330 000,00 Kč
ZŠ – příspěvek na mzdy odborného pracovníka podíl MMO		330 000,00 Kč
ZŠ - participativní rozpočet dětí	UZ 7413	30 000,00 Kč
Finanční vypořádání r. 22 - odpisy		31 045,00 Kč

### Finanční prostředky ze státního rozpočtu pro rok 2023

Mzdové prostředky	21 670 953,00 Kč
Neinvestiční výdaje celkem	8 246 886,00 Kč
Z toho: zákonné odvody	7 324 711,00 Kč
FKSP	430 820,00 Kč
ONIV	491 355,00 Kč

### Dotace získané z jiných zdrojů v roce 2023

Název projektu	Dotace v Kč	
Program na podporu cizojazyčné výuky CLIL na Březince 2023-24 (SMO)	279 000 Kč	2023 – 2024
Podpora kariérového poradenství (SMO)	40 000 Kč	2023
I nejmenší mají talent II (SMO)	300 000 Kč	2023
Nevšedně a spolu (SMO)	80 000 Kč	2023
Čti, uč se a naslouchej (SMO)	80 000 Kč	2023
K.K.K. 2023 (Kreativita Klima a Kultura) (SMO)	120 000 Kč	2023
Věda není nuda (SMO)	450 000 Kč	2023
Učíme se v přírodě II (SMO)	85 267 Kč	2023
Tematická výzva OZO Zazeleníme Březinku	120 000 Kč	2023
Příspěvek na výstavbu workoutového hřiště (MSK)	400 000 Kč	2023

OP JAK Šablony pro ZŠ a MŠ Moderní škola	2 319 743 Kč	2023 - 2025
Výzva MŠMT Všichni jsme si rovni	2 748 134 Kč	2023 - 2025

## 10.1 Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2022/2023 škola získala nebo již realizovala následující projekty:

- **„Program na podporu cizojazyčné výuky“.** Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Z projektu škola financovala nákup pomůcek, a hlavně rodilého mluvčího na prvním i druhém stupni, který se podílel na výuce odborných předmětů v anglickém jazyce. Výše dotace: 255 000 Kč na školní rok, projekt byl ukončen v červenci 2023 a pokračuje ve školním roce 2023/24 projektem CLIL na Březince, jehož prioritou zůstává zajištění rodilého mluvčího v anglickém jazyce.
- **„Podpora vzdělávání a poradenství v oblasti životního prostředí“.** Projekt byl financován z rozpočtu moravskoslezského kraje. Hlavním cílem projektu byly aktivity školy zaměřené na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu. Dotace byla v celkové částce 70 000 Kč.
- **„Podpora kariérového poradenství“** – projekt je zaměřený na finanční podporu práce kariérového poradce přímo na škole. Kariérový poradce spolupracuje jak s vycházejícími žáky, tak i s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti na možnostech uplatnění žáků po základní škole. Výše dotace: 40 000 Kč. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Projekt je jednoletý, avšak navazující, kdy byly získány finanční prostředky jak v roce 2022, tak i nyní v roce 2023 je v době realizace.
- **„Čti, uč se a naslouchej“** –základem projektu je realizace celoročních čtenářských dílen jak ve škole, tak i ve spolupráci s Knihovnou města Ostravy. Cílem je podpora vzdělávacích aktivit rozvoje čtenářské gramotnosti napříč předměty a oblastmi v základní škole. Výše dotace: 80 000 Kč. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Projekt je jednoletý, avšak navazující, kdy byly získány finanční prostředky jak v roce 2022, tak i nyní v roce 2023 je v době realizace.
- **„K.K.K. (Kreativita, Klima a Kultura)“** - projekt zaměřený na podporu socializace žáků v rámci kolektivů, které bylo sledováno jako problematické s návratem žáků do školního vyučování po COVIDu. Výše dotace: 80 000 Kč. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Projekt je jednoletý, avšak navazující, kdy byly získány finanční prostředky jak v roce 2022, tak i nyní v roce 2023 je v době realizace.

- **„Bádám, bádáš, bádáme II“** - projekt zaměřený na přírodovědnou tematiku, organizovaný jako soutěž pro zúčastněné školy s využitím měřicích sad Vernier. Výše dotace: 500 000 Kč. Projekt byl financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Projekt byl jednoletý a je ukončen.
- **„Farmářem ve školce“** - projekt zaměřený utváření a budování pozitivního vztahu k přírodě, uvědomovat si vztahy mezi přírodou, lidmi a prací, naučit děti vnímat přírodu, chápat její význam a důležitost a naučit se k ní chovat ohleduplně. Výše dotace: 80 000 Kč. Projekt byl financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Projekt byl jednoletý a je ukončen.
- **„I nejmenší mají talent“** – cílem projektu je podpora talentovaných dětí mateřské školy a vzdělávání koordinátora nadání a pedagogů v této oblasti. Učit děti hledat souvislosti mezi jevy a chápat návaznost, učit je logicky přemýšlet, vyhledávat další související informace a pracovat s nimi. Výše dotace: 280 000 Kč. Projekt je jednoletý, avšak navazující, kdy byly získány finanční prostředky jak v roce 2022, tak i nyní v roce 2023 je v době realizace.
- **„Nevšedně a spolu“** - projekt zaměřený na školní družinu a v něm na rozvíjení komunikačních dovedností, rozvoj jemné motoriky, fantazie a kreativity, posílení kooperace, spolupráce s rodiči. Výše dotace: 130 000 Kč. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Projekt se realizuje v rámci kalendářního roku 2023.
- **„Věda není nuda“** – cílem projektu je podpora nadaných žáků se zájmem o přírodovědné předměty a technické obory vytvořením škály aktivit. Do nabídky proto patří exkurze, kroužek Scientium, badatelská soutěž „Věda není nuda“ a den přírodních věd v kooperaci s odborníky z přírodovědné a technické praxe. Výše dotace: 450 000 Kč. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Projekt se realizuje v rámci kalendářního roku 2023.
- **„Věda není nuda“** – cílem projektu je podpora nadaných žáků se zájmem o přírodovědné předměty a technické obory vytvořením škály aktivit. Do nabídky proto patří exkurze, kroužek Scientium, badatelská soutěž „Věda není nuda“ a den přírodních věd v kooperaci s odborníky z přírodovědné a technické praxe. Výše dotace: 450 000 Kč. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Projekt se realizuje v rámci kalendářního roku 2023.
- **„Tematická výzva OZO Zazeleníme Březinku“** – cílem projektu bylo vybudovat „zelenou bariéru“ v podobě keřů a rostlin, která odděluje areál školy od často využívané

komunikace (ulice Moravská). Výše dotace: 120 000 Kč. Projekt byl financován z rozpočtu OZO Ostrava s.r.o. Projekt byl již realizován.

- **„Učíme se v přírodě II“** – spoluúcast Statutárního města Ostravy ve výši 85 267 Kč na projektu **Přírodní zahrady** financované ze Státního fondu životního prostředí ČR. Tato zahrada plní funkci nejen relaxační, ale i výukovou, estetickou, ekologickou, klimatickou. Součástí zahrady je posezení okolo stromu, Alpinium s geologickou expozicí, Arboretum, živý plot, meteobudka a informační panely. Výše dotace: 426 518,95 Kč. Projekt byl realizován v prvním pololetí roku 2023.
- **„Workoutové hřiště“** – projekt školy na kterém se podílel Moravskoslezský kraj příspěvkem ve výši 400 000 Kč, zřizovatel Úmob Ostrava-Jih také příspěvkem 400 000 Kč. Nové krásné funkční hřiště oceňují jak žáci školy, tak i sportovně založená veřejnost, která hřiště navštěvuje v rámci projektu „Otevřených hřišť a zahrad pro děti a mládež v městském obvodu Ostrava-Jih v roce 2023“.
- **„Naše moderní škola II“** – projekt je na období září 2021 až srpen 2023. Jedná se o projekt z „šablon III“, kdy donátorem je MŠMT a ESF. Zaměření projektu je primárně na podporu personálních pozic a projektové dny. Celková poskytnutá částka činí 872 944 Kč. Projekt byl v srpnu ukončen, byla podána závěrečná zpráva o realizaci a čekáme na její schválení.

## 11. Spolupráce školy s dalšími institucemi

Úřad městského obvodu Ostrava-Jih	<ul style="list-style-type: none"> <li>- řešení financování ze strany zřizovatele</li> <li>- operativní řešení chodu školy ve spolupráci zřizovatel vs. p.o.</li> <li>- spolupráce s OSPOD</li> <li>- zdobení vánočních stromků a zlatič</li> <li>- péče o zeleň</li> <li>- projekt výstavby workoutového hřiště</li> <li>- výstava žákovských prací z výtvarné soutěže Evropa 2050 (Ostrava- Jih 2050),</li> <li>- výzdoba klap rámu žákovskými pracemi s tématem Jaro,</li> <li>- výzdoba květináče se zlatiči velikonočními dekoracemi žáků VI. třídy,</li> <li>- organizátor exkurze pro IX. třídu,</li> <li>- organizátor Obvodního parlamentu Ostrava-Jih,</li> <li>- organizátor Simulovaného žákovského zastupitelstva pro žáky základních škol</li> <li>- participace na soutěžích a aktivitách v kooperaci zřizovatel a škola</li> </ul>
Moravskoslezský kraj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt výstavby workoutového hřiště</li> </ul>
PPP, SPC Ostrava	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevence a spolupráce na poli znevýhodněných žáků</li> </ul>
Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce na bázi fakultní školy – získání statutu fakultní školy</li> <li>- průběžné a souvislé pedagogické praxe</li> <li>- projekty s katedrou informačních a komunikačních technologií</li> </ul>
AHOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce na projektech, spolupráce na dalších aktivitách pro žáky, soutěž Amazing race</li> </ul>

SPŠ Ostrava-Vítkovice, Zengrova	- spolupráce na projektech (projekt Moravskoslezského kraje – OKAP, nábor žáků do školy).
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Ostrava	- projekt první pomoci „To dám“ pro žáky naší školy - partnerské aktivity v rámci investičního projektu IROP (memorandum o spolupráci)
Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského v Ostravě	- spolupráce na projektech (projekt Moravskoslezského kraje – OKAP, nábor žáků do školy) - partnerské aktivity v rámci investičního projektu IROP (memorandum o spolupráci)
Střední zahradnická škola Ostrava, p.o.	- organizátoři soutěže Mladý zahrádkář
SŠ technická a dopravní Ostrava-Vítkovice	- spolupráce na projektech (projekt Moravskoslezského kraje – OKAP, nábor žáků do školy) - partnerské aktivity v rámci investičního projektu IROP (memorandum o spolupráci)
Český zahrádkářský svaz, z.s.	- vzdělávací akce, soutěže, olympiády
DOV – Svět techniky	- vzdělávací akce, soutěže, školní programy
Obv.knihovna, O.-Hrabůvka	- knihovnické lekce a besedy
SSK Vítkovice	- sportovní mimoškolní činnost žáků
Divadlo loutek Ostrava	- organizace výchovných představení pro žáky
Městská policie, Policie ČR	- besedy pro žáky, preventivní péče a spolupráce
Lesní škola	- besedy pro žáky
Múzická škola v Ostravě-Mar.Horách	- akce pro žáky 3.ročníku
Planetárium	- akce pro žáky 5.ročníku
Fajna dílna	- akce pro žáky spojené s tvořením
ZŠ A.Kučery	- zajištění plavání, zajištění dopravní výchovy

KVIC Nový Jičín	- akce v rámci DVPP, DVPP u nás ve škole
IPS ÚP Ostrava	- spolupráce v rámci volby povolání
ZOO Ostrava	- vzdělávací akce
MK Fruit	- dodávka ovoce a zeleniny, spolupráce v oblasti zdravého stravování
COME Vending s.r.o.	- dodávka v rámci projektu „Mléko do škol“
VŠB - Technická univerzita Ostrava - VŠB-TUO	- vzdělávací akce - lekce Geogebry u nás ve škole
OZO - Ostrava - Kunčice	- vzdělávací akce 2. a 3. roč.

## 12. Evaluace

Zprávu předkládá: Mgr. Zdeňka Mikesková, zástupce ředitele pro základní vzdělávání

### Cíle vlastního hodnocení školy

Základním cílem provádění vlastního hodnocení školy je získávat včasné a objektivní informace o kvalitě školy. Hodnocení školy napomáhá jejímu zkvalitnění v oblasti vzdělávání, výchovy i plánování dalšího rozvoje.

Autoevaluace školy slouží vedení školy k poskytování nezbytné zpětné vazby o tom, jak se škole daří naplňovat stanovené vzdělávací záměry a cíle. V souladu se školským zákonem je vlastní hodnocení školy východiskem pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy.

### Hlavní zaměření:

- kvalita a úroveň vzdělávání ve všech oblastech, soulad ŠVP s RVP, výstupy ŠVP, rozvoj kompetencí
- úroveň zajištění podnětného, vstřícného a bezpečného prostředí ve škole

### Oblasti autoevaluace:

#### 1. Podmínky ke vzdělávání

- Podmínky ve vzdělávání ovlivňuje velmi úzká spolupráce se zřizovatelem. Vedení školy jedná o všech událostech a také změnách v provozu školy se zřizovatelem a rovněž se pravidelně účastní porad ředitelů.
- Stav školní budovy, budovy ŠD + skleníku, budovy MŠ (souvisí s plánováním oprav a údržby školy)
- Vybavení učeben, nákup učebnic, školních pomůcek, audiovizuálních pomůcek
- Vybavení výpočetní technikou (invoace), robotickými pomůckami – v návaznosti na výši a zapojení školy do projektů
- Stanovení podmínek pro práci AP v ZŠ i MŠ, nákup učebnic a pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Stanovení podmínek pro výuku ukrajinských žáků

- Využívání odborných učeben Přv/F/CH, AJ/N, PC, školního hřiště, workoutového hřiště pro výuku a volnočasové aktivity
- Využívání venkovní učebny + skleníku

## 2. Průběh vzdělávání a podpora žáků

- V oblasti M, ČJ, AJ, NJ – vyučující zjišťují pravidelně úroveň vzdělávání v rámci předmětových komisí, hodnotí příčiny a hledají společná řešení při neúspěších žáků. Také je žákům nabízeno doučování. Vyučující také hodnotí výsledky testování žáků a výsledky písemných prací.
- V oblasti předmětů naukového charakteru – vyučující zde rovněž pravidelně zjišťují úroveň vzdělávání v rámci předmětových komisí, hodnotí zde názornost, důraz na dovednost, mezipředmětové vztahy, úroveň znalostí a výsledky testů
- V oblasti předmětů výchovného charakteru – na pravidelných setkáváních předmětových komisí vyučující hodnotí míru zapojení žáků a výsledky žáků v soutěžích a prezentacích vlastních prací
- V oblasti péče o nadané žáky – úzká spolupráce pedagogů, koordinátorů nadání a ŠPP. Žáci jsou průběžně evidováni a zapojováni do aktivit, soutěží a projektů dle svého nadání a talentu.
- V oblasti péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování – této oblasti se věnuje ŠPP a vedení školy ve spolupráci s PPP a SPC.

## 3. Spolupráce s rodiči

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhá vždy na pravidelných setkáváních – třídní schůzky, konzultace, akce pořádané SPOLKEM Březinka (v minulých letech). V současnosti je schválený nový SPOLEK BŘEZIŇÁČEK. Spolupráce s rodiči probíhá také na akcích pořádané školou – jarmarky, sportovní akce, volnočasové akce, turnaje apod.

## 4. Vliv vzájemných vztahů osob ve vzdělávání (klíma školy)

- V oblasti respektování a dodržování pravidel jednání a chování – zjišťuje metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, školní psycholožkou a třídními učiteli.
- V oblasti způsobu řešení výchovných problémů – zjišťuje a provádí metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, školní psycholožkou a třídními učiteli.

- V oblasti komunikace uvnitř školy a se zákonnými zástupci žáků – provádí vedení školy, zástupkyně pro MŠ, vedoucí ŠJ a třídní učitelé.

#### 5. Výsledky vzdělávání

Vzdělávání je hodnoceno na pravidelných poradách. Také na pravidelných setkáváních MS, PK. Žáci také psali několik „srovnávacích testů“ s jejichž výsledky byli seznámeni vyučující daných předmětů. Proběhlo také „ředitelské testování z matematiky a českého jazyka“, s jejichž výsledky byli rovněž seznámeni vyučující daného předmětu.

Vzdělávání žáků bylo také hodnoceno ČŠI – viz kapitola výroční zprávy vztažená k ČŠI.

#### 6. Řízení školy

- hospitační činnost vedení školy
- pravidelná kontrola pedagogické dokumentace
- účelné a hospodárné nakládání s finančními prostředky (zaměstnanci jsou informováni na pravidelných poradách)
- plánování DVPP – školení „sborovna“, ale také školení jednotlivců dle vlastního zájmu a aprobace
- průběžné rozhovory se zaměstnanci a žáky školy (manažerské pohovory se zaměstnanci vždy 1x ročně)
- spolupráce s úsekem správních zaměstnanců a s vedoucí ŠJ
- zapojení do projektů
- spolupráce se školskou radou (sledování výstupů z jednání)
- prezentace činnosti školy na veřejnosti

#### 7. DVPP

- další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá průběžně podle jejich zájmu a aprobace
- v srpnu proběhne školení „sborovna – Kritické myšlení, jeho formy a metody“

#### 8. Úroveň výsledků práce školy k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

- Výroční zpráva školy – dokument zpracovává ředitel školy ve spolupráci s předsedy MS, PK
- Vyhodnocení úrovně plnění očekávaných výstupů provádí MS 1. stupně
- Vyhodnocení úrovně plnění očekávaných výstupů za 2. stupeň – provádí TU, vyučující daných předmětů a předsedové MS, PK
- Vyhodnocení úrovně péče o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – provádí ŠPP
- Vyhodnocení klimatu školy – provádí vedení školy
- Vyhodnocení úrovně plnění výstupů v ŠVP v jednotlivých předmětech – provádí jednotlivá MS, PK
- Zprávy TU o úrovni vzdělávání a výchovných cílů – vždy na pedagogických radách.

#### **Cíle a kritéria autoevaluace:**

##### ***1) Udržení a zlepšení stávajících podmínek (materiálních, prostorových, technických i hygienických) ke vzdělávání ve škole.***

Včasná a intenzivní spolupráce všech pedagogických pracovníků školy – je nutností vést žáky k odpovědnosti, úctě a hodnotám, které ve škole ctíme. Neustále zlepšujeme prostředí školy, vnitřní i venkovní s vazbou na využití volnočasového prostoru – relaxační zóny, herní prvky, hřiště.

##### ***2) Prohloubení spolupráce s rodiči.***

Nastavení fungování „nového spolku – BŘEZIŇÁČEK“ a zapojení velkého počtu nejen rodičů, ale i přátel školy od 1. do 9. ročníku.

##### ***3) Udržení stávající spokojenosti rodičů se školou.***

Naše škola má již dlouholetou tradici v obvodu Ostrava Jih - škola je nejstarší školou obvodu. Spokojenost rodičů je pro nás klíčovou – obvykle navštěvovali naši školu i jejich prarodiče a vždy se k nám rádi vracejí. Pořádáme každoročně i prohlídky školy pro veřejnost.

##### ***4) Dosažení co nejkvalitnějších výsledků odpovídajících individuálním možnostem žáků (úspěšnost na mimoškolních soutěžích, úspěšnost žáků v přijímacím řízení na vysoké školy).***

##### ***5) Odborný růst pedagogických pracovníků.***

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají podle své aprobase, ale také zájmu k tématu, dle finančních prostředků školy.

#### **6) Spokojenost žáků ve škole.**

Klima tříd i klima školy je součástí a rozboru jednání žáků v třídnických hodinách (TU + žáci od 1. do 9. ročníku). Třídní učitelé vedou rozhovory, dotazníková šetření, kde zjišťují spokojenost žáků ve škole. S výsledky jsou seznamováni pracovníci ŠPP a nastavují další spolupráci.

#### **7) Zapojení školy do projektů na úrovni obce, města, kraje i na úrovni mezinárodní.**

Cílem vedení školy je aktivně vyhledávat příležitosti pro rozvoj školy na všech úrovních, o čemž svědčí rozsah a různorodost aktivit a projektů, které škola má.

### **Nástroje autoevaluace:**

#### **1) Pozorování**

Nejčastějším nástrojem autoevaluace (z hlediska okamžité zpětné vazby i méně časové náročnosti).

#### **2) Dotazníkové šetření**

#### **3) Rozhovor**

#### **4) Analýza žákovských prací a umístění na soutěžích**

### **Časové rozvržení evaluačních činností**

Evaluace (komplexní zhodnocení práce školy)

<b>Cíl</b>	<b>Indikátory</b>	<b>Nástroj</b>	<b>Četnost</b>
Soulad ŠVP s RVP	Hodnocení hodin, osvojení klíčových kompetencí, písemné práce, úroveň pedagogického sboru, plnění tematických plánů, organizace školy,	ČŠI	Škola neovlivní.
Personální obsazení		Hodnocení zřizovatelem	
Management		Vedení školy	

	přístup k žákům se SPU atd.		
Hospodaření	Rozbor výkazů, smlouvy, personalistika, plnění rozpočtů a závazných ukazatelů	vedení školy ekonomka školy kontrolní skupina zřizovatele (VSK) kontrolní skupina MSK	Průběžně.
Odborné oblasti – revize Kontroly BOZP, PO Vyhodnocení školních a pracovních úrazů	Technický stav, předpisy, dokumentace	Revizní zprávy odborných firem	Dle plánů.

### Autoevaluace školy

Cíl	Indikátory	Nástroj	Četnost
Komplexní rozbor marketingu.	Prostředí, demografický vývoj, konkurenti, příležitosti, rizika.	Vnitřní audit.	1 x 3-5 let
Image, kultura, klima.	Dotazníky.	Dotazníky – žáci, učitelé, rodiče.	1 x za 5 let
SWOT analýza	Silné a slabé stránky, příležitosti, rizika.	Přehledy.	Příležitostně.
Vyhodnocení strategického plánu rozvoje.			Každoročně.
Sponzoring a fundraising.	Získání prostředků od sponzorů. Úspěšnost grantů.	Vedení přehledů. (ekonomka školy)	Každoročně.

Publicita školy	Články v tisku – četnost.	Vedení školy, pedagogové.	Každoročně.
Zájem o školu.	Žáci nastupující do 1. ročníku, časté přestupy žáků do jiných ročníků.		Každoročně.
Zhodnocení práce školy ve školním roce, plnění cílů ŠVP.	Úroveň pedagogického procesu.  Hospodaření – čerpání rozpočtu, hlavní a doplňková činnost.	Výroční zpráva o výsledcích pedagogického působení.  Výroční zpráva ekonomická.	Každoročně (červen)  Každoročně.
Úspěšnost absolventů – přijímací řízení – žáci 9. ročníku.	Zhodnocení úspěchu	Zpráva výchovného poradce.	Každoročně.
Výchovné problémy.	Neomluvená absence.  Šikana – prevence.  Monitoring – drogy.	Vedení přehledů – třídní učitel, výchovný poradce.  Dotazník – výchovný poradce, psycholog, třídní učitel, metodik prevence.  Dotazník.	Průběžně.  Aktuálně dle situace.  Aktuálně dle situace.

### Plán evaluace a autoevaluace učitele.

<b>Cíl</b>	<b>Indikátory</b>	<b>Nástroj</b>	<b>Četnost</b>
Kvalita vyučovacího procesu	Záznam hospitací vedení školy	Hospitace.	Alespoň 1x ročně.
	Kázeň žáků	Pozorování.	Průběžně
	Vztah učitel x žák.	Pozorování.	Průběžně.
	Spolupráce se školskou radou.	Jednání, účast. Zápisy ze školské rady, třídní schůzky	Minimálně 2x ročně
	Úroveň písemných prací.	Kontrola.	Průběžně.
	Úroveň zpracování tematických plánů.	Kontrola.	1x ročně.
	Plnění tematických plánů.	Vedení přehledů, TK.	1x ročně.
	Integrovaní žáci.	Kontrola PLPP, IVP	3x ročně. dle potřeby
Rozvoj osobnosti, studium.	Výběr školení.  Dlouhodobé i krátkodobé studium, stáže.	Přehledy, záznamy.	1x ročně.
Přínos pro školu, motivace.	Větší šíře úkolů, aktivita, práce pro školu mimo vyučování.	Pozorování, osobní kontakty.	Průběžně.
Vedení pedagogické dokumentace.		Kontrola třídních knih.  Kontrola zápisů ve Škole Online.  Kontrola třídních výkazů.	4 x ročně  4 x ročně.  2 x ročně

Komplexní hodnocení pedagogického pracovníka.	Průběh pedagogického procesu, příprava na výuku, úroveň písemných prací, výsledky v soutěžích, vzdělávání, tematické plány, úroveň vedení dokumentace, aktivita a iniciativa práce pro školu.	Předchozí záznamy, pohovor, portfolio.  Podklady poskytnuté garantem PK	1 x ročně
---	---	---	-----------

### 13. Závěr

Naše příspěvková organizace plnila ve školním roce 2022/2023 úkoly stanovené zřizovací listinou. Zaměstnanci školy vykonávali činnost v souvislosti s přidělenými činnostmi a v souladu s platnou legislativou. Primárním cílem bylo zajištění prezenční výuky a výchovy. Dalším cílem byla inovace vybavení školy, zejména pak výměna zastaralých tabulí. Stanovené cíle byly splněny, některé dílčí cíle byly i překonány.

### 14. Přílohy

Příloha č.1 – Učební plán I., II. stupně základní školy pro školní rok 2022/2023

Příloha č.2 – Z činnosti školy ve školním roce 2022/2023

V Ostravě, dne 31.8.2023

.....

RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D., MBA, LL.M., MPA, MSc.

ředitel školy

## Příloha č.1: Učební plány I. a II. stupně základní školy pro školní rok 2022/2023

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	7+1	7+1	7	7	5+2	33+4	3+2	4+1	4+1	4+1	15+5
	anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	9+3	3	3	3	3	12
	německý jazyk							2	2	1+1	1+1	6+2
Matematika a její aplikace	matematika	4	4	4	4+1	4+1	20+2	3+1	4	4+1	4+1	15+3
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2+1			6+1					
	přírodověda				1	2	3					
	vlastivěda				1+1	1+1	2+2					
Člověk a společnost	dějepis							2	2	1+1	1+1	6+2
	výchova k občanství							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	fyzika							1	1	2	1+1	5+1
	geografie							2	1+1	1	1	5+1
	chemie									2	2	4
	přírodopis							1+1	2	2	1	6+1
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	1	5

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2+1	2	2	10+1	2	2	2	2	8
	výchova ke zdraví							1	1			2
Člověk a svět práce	praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0+1	1+1	1	1	3+2
Ostatní předměty	digitální gramotnost	0+1	0+1	0+1			0+3					
	mediální výchova										0+1	0+1
Celkem hodin		21	22	24	25	26	102+16	30	30	31	31	104+18

## Příloha č.2: Z činnosti základní školy v roce 2022/2023

Metodické sdružení 1.stupně

1. ročníky

### Akce s Drogerií DM – Veselé zoubky

Při preventivní akci plnili žáci úkoly zaměřené na zubní hygienu. Odměnou jim byl balíček zubních potřeb.





### **Pasování na čtenáře ve spolupráci s KMO – Závodní**

V červnu byly děti v knihovně odměněny za zvládnutí čtenářských dovedností. Po podepsání Čtenářského slibu převzaly z rukou víly Knihomilky a Knihochvilky knížku KŘEČEK V LETU a ČTENÁŘSKÝ GLEJT.





### ANGLIČTINA V 1. ročnících

Oslavili jsme Svátek Svatého Valentýna. Vyrobili jsme srdíčka nejen z papíru pro naše nejmilejší členy rodiny, ale také jsme je kreslili v aplikaci Geoboard na iPadech.

V aplikaci WordPack si procvičujeme psaní nové slovní zásoby.

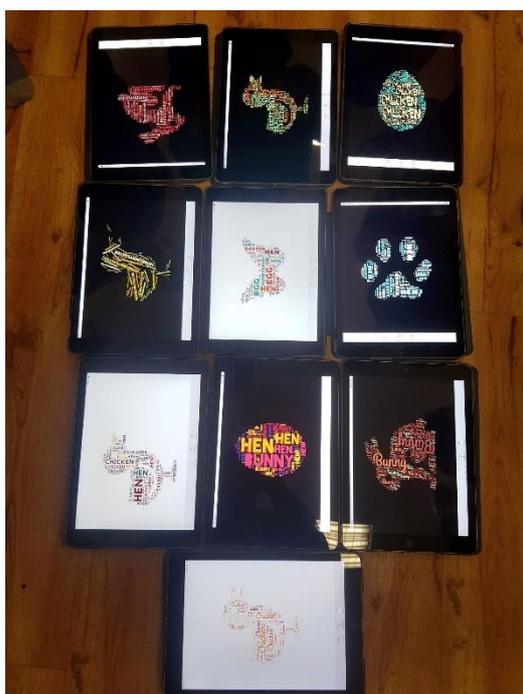
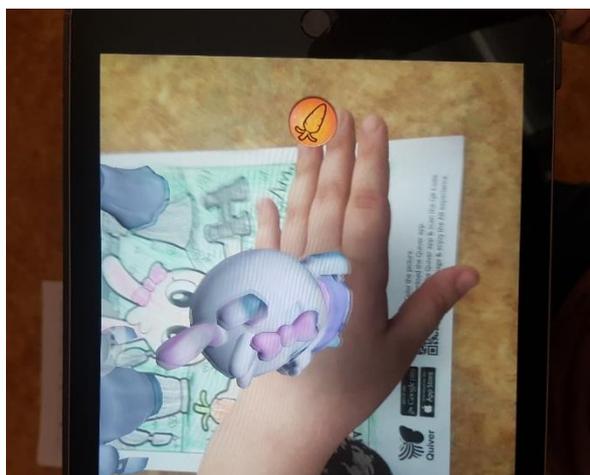
S oblíbenými Bee-Boty a Blue-Boty si žáci pomocí krokového programování procvičovali nejen čísla, barvy, ale také geometrické tvary.

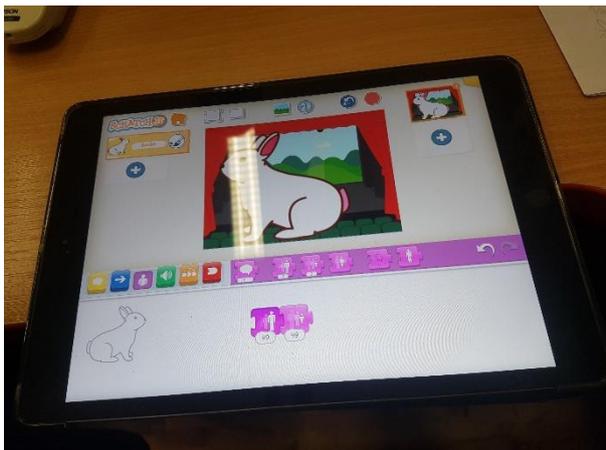
V měsíci dubnu jsme oslavili Velikonoce – Easter (Easter Egg Hunt). Žáci hledali vajíčka v areálu školy, společně jsme je počítali a poznávali barvy. Také jsme si vyrobili Velikonočního zajíčka – Easter Bunny – zazpívali si a zatančili si anglické písně.



## DIGI – Digitální gramotnost v 1. ročnících

V naší škole máme předmět Digitální gramotnost již od první třídy. Žáci se naučili programovat robotické „hračky“ - Bee-Bot, Blue-Bot, Dash, pracují s aplikacemi na iPadech – Quiver, WordPack, Scratch Jr. a mnohé další, kde si procvičují nejen logické myšlení, ale také různé strategie, kreativitu, rychlost i paměť.





### **Spolupráce prvňáků a devátého ročníku**

Od začátku školního roku proběhlo několik akcí ve spolupráci prvňáků a devátých ročníků. Od pasování prvňáčků, přes tvoření až po rozloučení devátáků.



2. ročníky

### Atletika pro děti

Žáci v hodinách tělesné výchovy plnili různé atletické disciplíny.



## Den matek

Tvořivé dílny pro maminky s dětmi.



### Školní výlet Vendryně – MiniZOO



### 3. ročníky

#### **Koncert v Múzické škole v Ostravě**

Žáci 3. ročníku se zúčastnili koncertu v Múzické škole Ostrava, s názvem „Můžeme si pomáhat“. Představili se žáci s různým handicapem. Zahráli skladby rozličných žánrů. Dále se naši žáci seznámili s každodenním životem postižených lidí a dozvěděli se, jak můžou postiženým lidem pomoci.



#### **Svět techniky**

Žáci třetích ročníků navštívili několikrát Svět techniky v Dolních Vítkovicích, kde se zúčastnili zajímavých vzdělávacích programů. „Kouzlo zrcadlení“, Světlo, barva, stín a Geometrický svět. Zajímavým způsobem se žáci učili nové věci, které si vždy i prakticky vyzkoušeli.



### Lyžařský výcvik

V únoru se uskutečnil lyžařský výcvik pro děti I. stupně. Každodenně se po výuce vyjíždělo do areálu SKALKKA, kde už čekali instruktoři, kteří se dětem věnovali. Po týdenním výcviku už sjely všechny děti ten největší kopec, což byla pro ně ta největší odměna.



#### 4. ročník

##### **Beseda v knihovně**

Žáci čtvrtého ročníku navštívili 6. února besedu v knihovně, která byla zaměřená na osobnost známé spisovatelky A. Lindgrenové. Dozvěděli se zajímavosti z jejího života. Nejvíce je překvapila záliba v lezení po stromech. Zjistili, že mnohé její knihy mají doma ve svých knihovničkách. Beseda se jim líbila.



##### **Pyžamový den**

Žáci mohli přijít do školy ve svém oblíbeném, pohodlném pyžamu a třeba i s plyškem. Doufáme, že někteří žáci nevzali pyžamový den doslova a v hodinách nespali.



### 5. ročníky

#### **Týden čtení**

S 5. ročníky jsme se zapojili do celoškolského projektu v českém jazyce Týden čtení. Přinesli jsme si do školy své oblíbené knihy a představili spolužákům své oblíbené knižní postavy - např. Batmana, kocoura Modročka, komiksovou postavu Naruta. Někteří z nás přišli i v oblečení vystihujícím naši postavu. V jiné hodině jsme si zahráli hru Hádej, kdo jsem?



### Škola v přírodě

Škola v přírodě pro žáky pátých tříd proběhla na hotelu Kozubová v Beskydech. Každý den jsme měli bohatý program – učili se, soutěžili, hráli hry, a hlavně se všichni kamarádili. Soutěžní týmy se na jednotlivé dny losovali, takže všichni byli v napětí, s kým budou ve skupině. Rozlosovaný tým byl na konci hry vždy semknutý a snažil se podat maximální výkon. Všichni si zaslouží velkou pochvalu!



## **Planetárium Ostrava – Krásné Pole**

V úterý 18. dubna jsme se vypravili s žáky 5. tříd do planetária v Ostravě. Po krátké pěší túře lesem jsme dorazili na místo exkurze. Tam jsme si vyslechli přednášku o planetách a souhvězdích, která byla doplněna videoprojekcí. Naši žáci během výkladu pěkně reagovali a paní průvodkyni překvapili svými znalostmi. Poté jsme zhlédli animovaný film o fyzikálních zákonech. Exkurzi jsme zakončili prohlídkou expozice o vesmíru. Program se nám moc líbil!

## **Dopravní hřiště v Ostravě-Hrabůvce**



## **Dolní oblast Vítkovice – výuková lekce Proč? Svět v otázkách a odpovědích**

Byli jsme rozděleni na pět týmů, každý tým dostal přidělenou jednu oblast bádání (např. anatomie, optika). Měli jsme za úkol připravit na tablet video reportáž o své vědě. Zvolili jsme si, kdo bude reportér, kdo bude režisér. Na závěr jsme si prohlédli natočená videa a zhodnotili je. Byla to zábava!



## Předmětová komise přírodovědných předmětů

### **Vzdělávací program „Ínávorfiš aneb tajemství utajených zpráv“ v Dolní oblasti Vítkovice**

Dne 26. 9. 2022 se žáci 6. ročníku vydali do Dolní oblasti Vítkovice, kde se zúčastnili zábavného výukového programu na téma ŠIFRY, HÁDANKY a HLAVOLAMY. Se vším si hravě poradili, za což je v závěru programu čekala odměna - nalezení pokladu.



### **Badatelská soutěž „BÁDÁM, BÁDÁŠ, BÁDÁME pro 2. stupeň ZŠ**

Ve středu 12. 10. 2022 se na naší škole uskutečnil druhý ročník badatelské soutěže pro 2. stupeň základních škol „BÁDÁM, BÁDÁŠ, BÁDÁME. Do soutěže se přihlásilo celkem 22 škol z celého Moravskoslezského kraje. Zapojené školy dostaly zapůjčeny čidla vodivosti, pH, teploty a koncentrace oxidu uhličitého ve vzduchu. Téma nebylo přesně stanoveno, podmínkou bylo pouze, že se má jednat o pokus, experiment z přírodních věd (z oblasti přírodopisu, fyziky, chemie popřípadě geografie) a k měření použít alespoň jedno ze 4 zapůjčených čidel. Na finále soutěže se dostavilo 18 družstev. Své práce žáci prezentovali před 4člennou odbornou porotou. Porota hodnotila experimenty jako měření koncentrace oxidu uhličitého ve třídě v průběhu vyučovacích hodin nebo zkoumání zelených řas a podmínek, kdy budou provádět fotosyntézu. Velmi zajímavou prací bylo také zkoumání vhodné teploty vody k tření akvarijních ryb. Na 1. místě se umístilo Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o., na 2. místě žáci ze ZŠ Via Montessori Hlučín. Třetí příčku obsadili žáci ze ZŠ a MŠ Ostrava-Zábřeh, Březinova

52 p. o. Děkujeme všem zapojeným školám za účast v soutěži a zejména za odvahu prezentovat výsledky svého bádání před svými vrstevníky a porotou.



### **Vzdělávací program „Jak se neztratit“ v Dolní oblasti Vítkovice**

Dne 1. 11. 2022 se žáci 7. A vydali do Světa techniky v Dolní oblasti Vítkovice na výukovou lekci "Jak se neztratit". Žáci si tak mohli zábavnou formou prohloubit znalosti používání map, seznámili se s výhodami a nevýhodami GPS, naučili se zapisovat mapové značky a znázornit terén. Poté mohli navštívit expozici Světa techniky.

Stejnou akci navštívili i žáci 7. B a to 10. 11. 2022. Stejně jako u třídy 7. A se jim výukový program velmi líbil.



### **Exkurze Jistebník - Výlov rybníku Bezruč**

Dne 4. 11. 2022 se žáci 6. ročníku vydali vlakem k Jistebnickým rybníkům, kde mohli podívat na jejich každoroční výlov. Zkušení rybáři jim ukázali nejen postup výlovu, ale pomohli jim i pojmenovat jednotlivé druhy ryb a na některé z nich jsme si dokonce mohli sáhnout.

### **Vzdělávací program „Šetříme na dovolenou“ v Dolní oblasti Vítkovice**

Dne 23. 11. 2022 navštívil VIII. ročník vzdělávací akci v Dolní oblasti Vítkovice s názvem "Šetříme si na dovolenou". Tato akce byla zaměřena na finanční gramotnost, na práci s rodinnými financemi. Žáci vytvořili skupiny "fiktivní rodiny" a hráli hru, jež simulovala skutečné situace v oblasti rodinných rozpočtů. Pracovali s pojmy příjmy, výdaje, cash flow, mimořádný výdej, mimořádný příjem, vedení rodinného rozpočtu a další. Po uplynutí dvanácti měsíčního období provedla každá rodina součet svých naspořených financí a mohla si vybrat vysněný zájezd. Někdo uspořil na letecký zájezd k moři, někdo autobusem do hotelu a někdo jen pod stan. Žákům se lekce líbila, zábavnou a hravou formou se dozvěděli plno zajímavých věcí, třeba proč je důležité mít alespoň základní pojištění domácnosti.



### **Vzdělávací program „Šetříme na dovolenou“ v Dolní oblasti Vítkovice**

Dne 14. 2. 2023 se žáci 9. ročníku zúčastnili vzdělávacího programu v Dolní oblasti Vítkovice na téma: „Šetříme na dovolenou“. Program konaný ve Velkém světě techniky ve spolupráci s ČSOB byl zaměřen na rozvoj finanční gramotnosti žáků. Formou zábavné hry, kdy žáci se vcítili do role členů rodiny a snažili se vést rodinný rozpočet, se seznámili s pojmy: příjmy, výdaje, cash flow, mimořádný výdej, mimořádný příjem, vedení rodinného rozpočtu a další. Po 1 roce si každá rodina spočítala své úspory a mohla se vydat na svou vysněnou dovolenou. Někteří se vydali do tropických destinací letecky, jiní se vydali na dovolenou autem nebo autobusem. Touto formou se žáci seznámili a naučili hospodařit s financemi a naučili se spoustu praktických věcí do života. Po skončení programu nás ještě čekal 3D film s názvem Poslední útes. Film se zabýval tématikou ochranou korálových útesů a celkovým životem v oceánech.



### **Exkurze 8. ročníku na Střední průmyslové škole chemické akademika Heyrovského v Ostravě**

Dne 17. 3. 2023 se naši žáci v rámci Projektu OKAP II vydali na odbornou motivační exkurzi SPŠCH v Ostravě - Zábřehu. Cílem této akce bylo povzbudit žáky k dalšímu studiu, ukázat jim nové možnosti osobní perspektivy, které ze studia na této škole vyplývají a seznámit je s náplní učebních plánů na přírodovědných oborech této prestižní ostravské školy. Po krátkém teoretickém seznámení se školou se žáci vydali do odborných učeben školy, aby si přímo vyzkoušeli praktické dovednosti z oborů chemie a biologie. Po krátké demonstrační ukázce dostali samostatné experimentální úkoly, které plnili individuálně pod dohledem vyučujícího. Exkurze se setkala u žáků s velmi kladným ohlasem.



### **Projekt první pomoci „TO DÁM“**

Dne 31. 3. 2023 se žáci 8. a 9. ročníku naší školy zúčastnili akce „Projekt první pomoci – TO DÁM“. Tuto akci pořádá Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava a na naší škole se uskutečnila již potřetí. Studenti Střední zdravotnické školy si připravili několik stanovišť na ukázkou ošetření různých typů zranění. Naši žáci si vyzkoušeli ošetření krvácení, resuscitaci, kontrolu stavu bezvědomí a následný postup a také ošetření popálenin. Osmáci a deváťáci velmi ocenili praktické ukázky postupu první pomoci a také způsob předání teoretických znalostí žáků střední školy, kteří se sami účastní soutěží první pomoci.



### **Den Země 2023:**

Dne 20. 4. 2023 se na naší škole uskutečnilo ekologicky zaměřené dopoledne k oslavě Dne Země 2023. Tímto dnem si připomínáme důležitost naší planety pro život a ochranu životního prostředí. Tento den se slaví bezmála 50 let a my si společně ukázali a připomenuli aktivity, kterými i my můžeme naši planetu chránit. Akce byla určena žákům 1. stupně. V areálu školy bylo rozmístěno celkem 15 různých stanovišť, které obsluhovali žáci 8. a 9. ročníku. Žáci 1. stupně byli rozděleni do dvojic a trojic a společně plnili úkoly na všech stanovištích. Na jednotlivých stanovištích si vyzkoušeli úkoly jako: třídění odpadu, rozlišování škodlivých a prospěšných činností pro naši planetu, poznávání lesních zvířat, poznávání rostlin a stromů, dále si mohli vyzkoušet jednoduchý kvíz s tajenkou nebo se dozvědět spoustu zajímavostí o žížalách. Po úspěšném splnění úkolu dostali žáci razítko. Při získání 14 razítek čekalo žáky poslední stanoviště. Jejich úkolem bylo vystříhnout zelené srdíčko a na něj napsat, jak oni sami chrání naši planetu. Toto srdíčko poté nalepili na připravenou tabuli, kde vznikl náš společný strom k oslavě Dne Země.



### **Exkurze Bartošovice – Stanice pro ohrožené živočichy (6. ročník)**

Dne 26. 4. 2023 se žáci 6. ročníku vydali navštívit stanici pro ohrožené živočichy v Bartošovicích. V úvodu si žáci poslechli naučnou přednášku na obecné téma ekologie a dozvěděli se, jak se k nim nejčastěji zvířata dostanou. Dále byli provedeni celou stanicí a mohli se podívat a dozvědět informace o jednotlivých ohrožených živočiších.



### **Exkurze 8. ročníku do firmy LENZING Biocel Paskov:**

Ve čtvrtek 27. 4. 2023 se naši žáci měli možnost podívat v rámci projektu OKAP II ve spolupráci se SPŠCH do modernizovaného závodu firmy LENZING Biocel Paskov, která se aktuálně řadí ke světové špičce ve zpracování odpadního dřeva na celulózová vlákna pro výrobu viskóзовého hedvábí a dalších tkanin, které se řadí mezi textilie s minimálním ekologickým dopadem na životní prostředí nejen při výrobě samotné, ale také z pohledu biologické rozložitelnosti. Žáci byli seznámeni s procesem výroby celulózy a viskóзовého vlákna a jejich následným využitím. V rámci exkurze se také seznámili s preferovanými pracovními pozicemi v tomto podniku. Nakonec si zahráli napínavý kvíz o atraktivní ceny. Věříme, že exkurze jim přinesla motivaci pro další studium a uplatnění v budoucí kariéře.



### **Věda není nuda - projekt s dotací SMO**

V letošním školním roce se naši škole podařilo získat finanční záštitu statutárního města Ostravy nad projektem “Věda není nuda”. Cílem tohoto projektu je vzbudit v žácích zájem o vědu a výzkum v oblasti přírodních věd a podpořit jejich týmovou spolupráci i individuální zájem o řešení problémů a úkolů a to vše s propojením s přímou praxí. Z tohoto důvodu byly v letošním školním roce, mimo jiné aktivity, pro žáky zorganizované také tři výjezdové poznávací exkurze.

První se uskutečnila 11. 5. 2023 Do Centra vědy a techniky v Brně VIDA Brno. Žáci zde pracovali na úkolech v pracovních listech, kdy díky exponátům zaměřeným na různé pokusy z fyziky, chemie a přírodovědy, hledali logické řešení zadaných úkolů. Součástí programu bylo taktéž představení Divadla vědy, kdy si mohli přímo pod vedením odborníků vyzkoušet, jak funguje vztlková síla, co umožňuje letadlům létat, proč musí mít formule přitlačná křídla, nebo zda je možné kopnout míč za roh.

Druhá exkurze se uskutečnila 25. 5. 2023 a byla zaměřena na týmovou spolupráci a využití fyzikálních zákonů v praxi. To už jsme se ale se žáky vydali do Oslavan u Brna, kde se nachází

interaktivní expozice centra Permonium. Tentokrát byla na programu akční týmová úniková hra. Kdo chtěl uspět, musel zapnout jak síly, tak rozum a využít znalost přírodních zákonů při cestě ven z bludiště.

Třetí letošní exkurze proběhla dne 9. 6. 2023 a směřovala do přečerpávací elektrárny Dlouhé stráně. Žákům byl poskytnutý odborný výklad o výrobě elektrické energie a možnosti využití ekologicky čistých zdrojů se zaměřením na hydroelektrárny a větrné elektrárny. Žáci si napřímo mohli prohlédnout také Kaplanovu turbínu a seznámit se, jak funguje. Poznali také, že voda v přečerpávací elektrárně může fungovat jako “baterie” elektrické energie, pro případ zvýšené spotřeby.

Projekt bude pokračovat i na podzim příštího roku, kdy na žáky čekají další akce.





### **Exkurze 8. ročníku na Střední školu technickou a dopravní Ostrava-Vítkovice**

Ve středu 24. 5. 2023 se uskutečnila pro žáky VIII. třídy exkurze na Střední školu technickou a dopravní v Ostravě-Vítkovicích. Žáci měli možnost nahlédnout do některých odborných učeben, seznámili se s nabízenými maturitními a učebními obory, které střední škola studentům nabízí. Jako bonus byl žákům předveden automobil Škoda Enyaq.



## Exkurze Kroměříž

V rámci spolupráce s ČZS se naši žáci, kteří se pravidelně zapojují do soutěží s botanickou tematikou, zúčastnili 31. 5. 2023 poznávací exkurze do Kroměříže, kde je čekala prohlídka Podzámecké a Květné zahrady s odborným výkladem. Další částí programu této exkurze byla také návštěva muzea Karla Kryla v centru Kroměříže, jako připomenutí dějin nedávno minulých a důležitých historických milníků naší země.



## Předmětová komise humanitních předmětů

### Amazing Race

V pátek 14. října 2022 se konala na střední škole AHOL ve Vítkovicích soutěž v anglickém jazyce Amazing race. V letošním roce byl tématem Film. Z devátého ročníku naši školu reprezentovali žáci – Honza M., Tomáš L., Václav H., Rudolf K., David K., Aneta V. , Matěj G. Po úvodním testu to s naším týmem nevypadalo v konkurenci 14 základních škol nijak nadějně. Ale týmovou spoluprací, nadšením a soutěživostí jsme nakonec vybojovali skvělé 5. místo!



### Evropský den jazyků

Rada Evropy a Evropská unie vyhlásila rok 2001 za Evropský rok jazyků. Od tohoto roku se každoročně slaví Evropský den jazyků, který připadá na 26. září. Cílem tohoto svátku je šířit povědomí o jazykové rozmanitosti a hlavně propagovat studium cizích jazyků v Evropě. V současné době se do oslav zapojuje až 47 zemí včetně České republiky.

Na naší škole se zapojujeme každým rokem. Letos projektem Leporelo v hodinách anglického a německého jazyka.



### **Oxford Illustrator**

Dnes 24. 11. 2022 proběhl již 11. ročník oblíbené soutěže Oxford Illustrator na ZŠ K. Pokorného v Ostravě - Porubě. Naši školu na soutěži, které se zúčastnilo 66 žáků z 24 ostravských i mimoostravských škol, reprezentovaly 3 žákyně - Beáta S. z 5. ročníku, Aneta V. z 9. ročníku a Kateřina T. ze 7. B. Kateřina dokázala uplatnit své výtvarné umění a znalost anglického jazyka a svou ilustrací textu O Sněhurce vyhrála 3. místo ve své kategorii. Kateřině gratulujeme a všem třem žačkám děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.



### **Halloween na Březince 2022**

V pondělí 31. října jsme soutěžili v anglickém jazyce o co nejlepší projekt k tomuto svátku. Každý ročník od 5. třídy měl své téma: 5.r. Dýně 6.r. Pavouk 7.r. Duch 8.r. Čarodějnice 9.r. Strašidelný dům Přišli jsme oblečení v kostýmech, měli jsme namalované masky, poslouchali jsme strašidelné písničky, vyprávěli si o tradici Halloweenu. Prostě jsme si to užili.



*Knihovnické lekce*

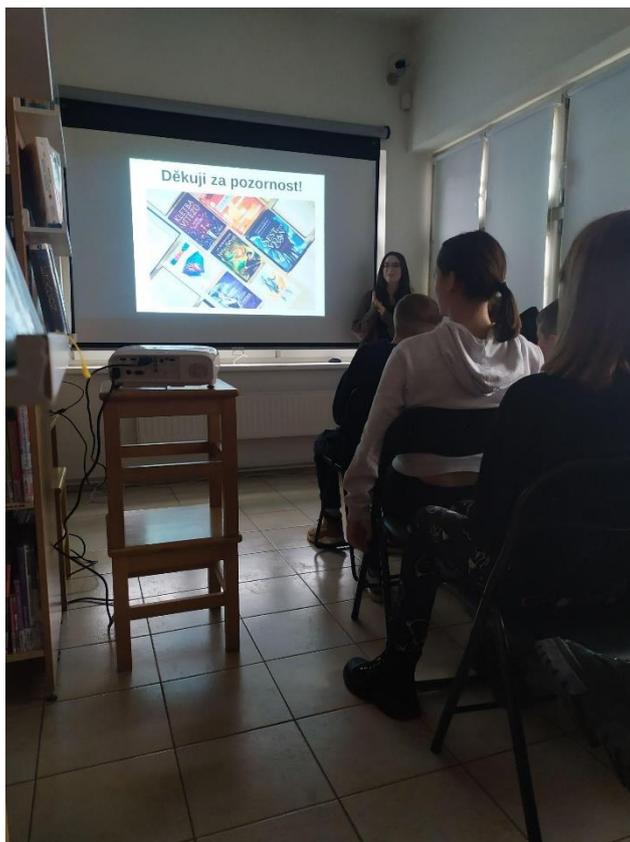
**Horror nejen v klasické literatuře 7.A**

Dne 12. 12. 2022 jsem se v rámci hodiny českého jazyka zúčastnila knihovnické lekce - Horor (nejen) v klasické literatuře.



### **Young adult v současnosti 6.r.**

Ve středu 1.2. 2023 jsme navštívili knihovnu města Ostravy, kde si pro nás paní knihovnice připravila besedu na téma "Young adult v současnosti". Po krátkém seznámení s tím, co to vlastně Young adult je, jsme se dozvěděli, kolik našich oblíbených seriálů a filmů (Hra o trůny aj.) má původ právě v knižní podobě a ve zbylém čase jsme si prohlédli knížky, které nás zaujaly a chvíli si i četli, dokud nenastal čas vrátit se zpátky do školy.



### **Celé Česko čte dětem**

Naše škola se zapojila do projektu, jehož záměrem je prostřednictvím společného čtení budovat pevné vazby v rodině. Pravidelné předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví. Předčítání rozvíjí paměť a představivost, učí myšlení. Předčítání tvoří pevné pouto mezi rodičem a dítětem. My neříkáme "Jdi a čti si!", ale "Pojď, budu ti číst". Stačí 20 minut denně. Každý den. (<https://celeceskoctedetem.cz/>)



### Němčina nekouše

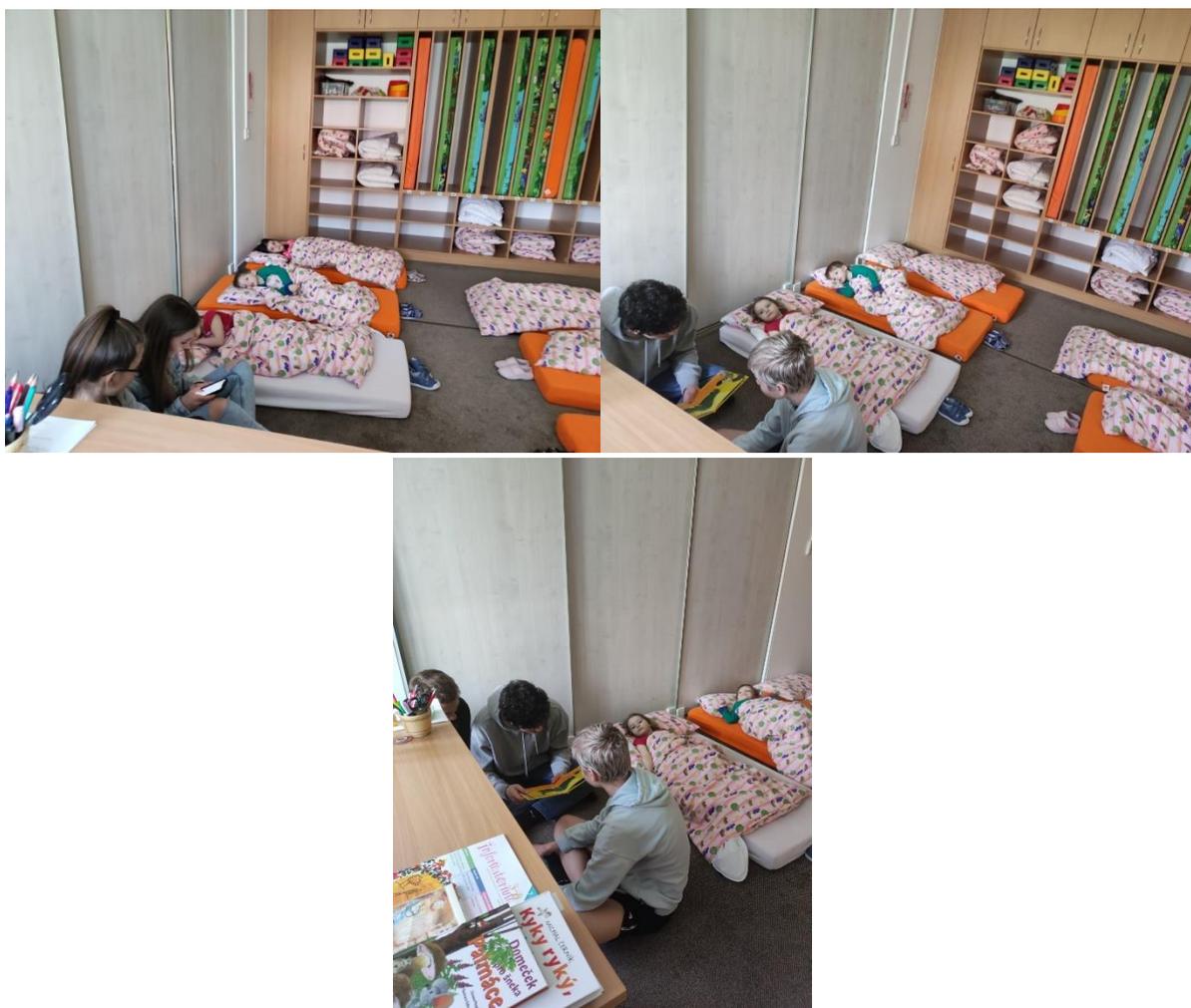
Jazyková animace “Němčina nekouše” vedená paní Simonou Pöder Innerhofer z organizace Tandem pro 6. - 9. ročník. Animační dopoledne proběhlo 14.11. 2022, přičemž byla žákům němčina ukázána z jiného úhlu. Zábavnou a hravou formou jsme si připomněli, proč je důležité učit se cizí jazyky a jaké výhody a přínosy pro nás má konkrétně německý jazyk.





## Čteme dětem

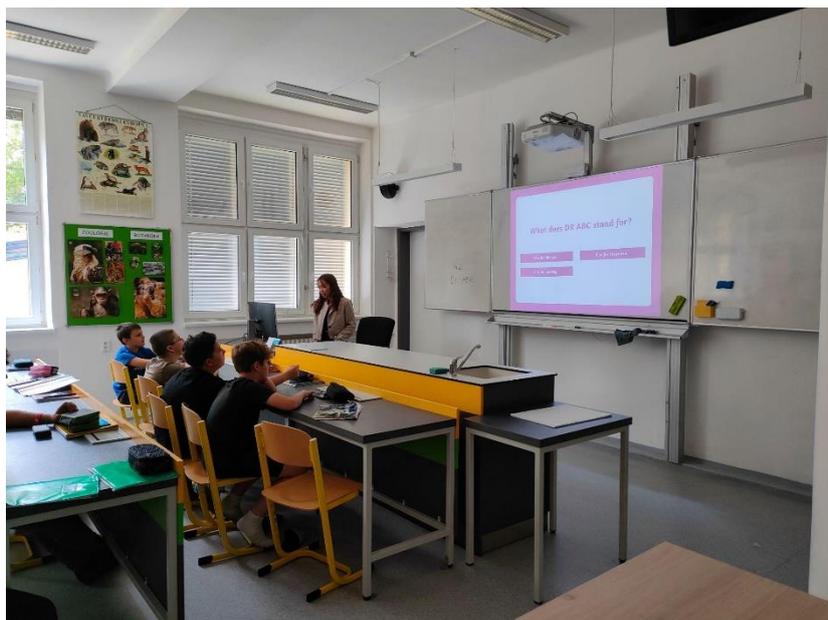
Čteme dětem - proběhlo v týdnu 27. 3. - 31. 3. Žáci 2. stupně četli dětem v MŠ.



## Rodilý mluvčí ve výuce

Od letošního školního roku působí na naší škole rodilý mluvčí. Alex je Angličan a je u nás v rámci projektu, který souvisí s bilingvní výukou, tj. výukou nejen v českém jazyce, ale také v angličtině. Alex působí 1x týdně zejména v přírodovědných předmětech od 3. do 8. ročníku. Žáci tak mohou rozvíjet svou konverzaci v cizím jazyce. Alexe vystřídal Jordan z USA a Guendie z Filipín. Projekt bilingvní výuky je financován z prostředků statutárního města Ostravy.





### **Prodaná nevěsta, 6.r.**

V úterý 18. dubna 2023 jsme pro zpestření výuky o Bedřichu Smetanovi navštívili Divadlo loutek v Ostravě, kde jsme zhlédli jeho operu "Prodaná nevěsta". Představení nás nejen poučilo, ale také pěkně pobavilo!



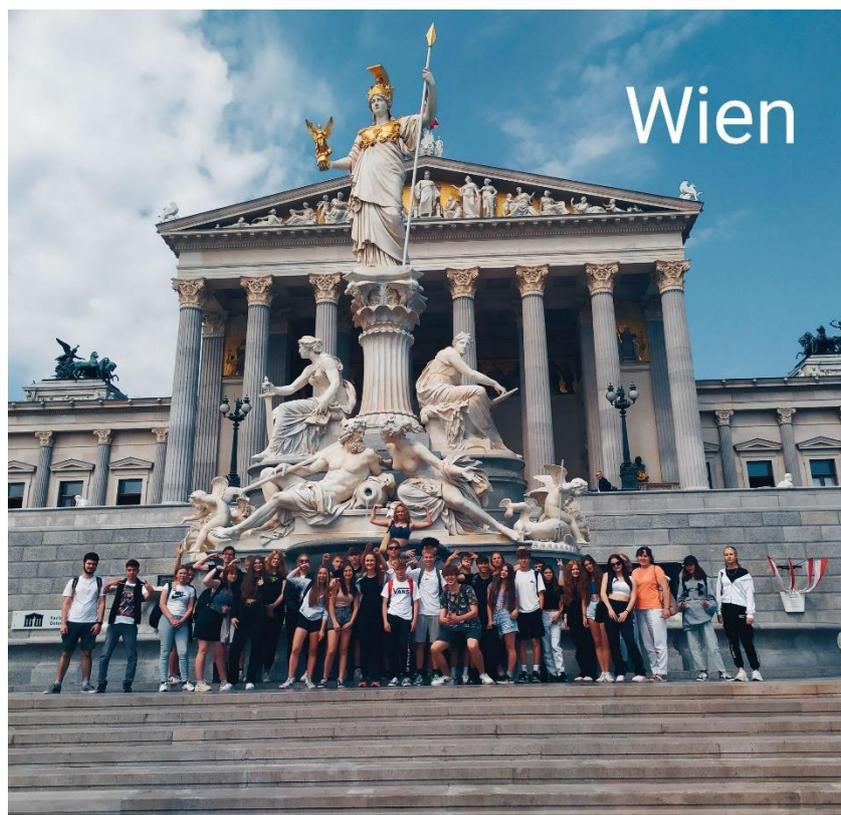
## Výlet do Vídně

Ve středu 14. 6. 2023 jsme se vydali na poznávací exkurzi do Vídně. Museli jsme si sice přivstat, sraz u školy byl už ve 4:30, ale stálo to zato. Po dlouhé cestě autobusem jsme po příjezdu do rakouské metropole protáhli naše kosti při komentované prohlídce historickým centrem města. Začali jsme u vídeňské radnice, zhlédli jsme parlament, sochu Marie Terezie a nejvýznamnější muzea v muzejní čtvrti. Pokračovali jsme přes zimní sídlo Habsburků Hofburg, minuli několik bryček, až jsme kolem Státní opery došli až na nejrušnější ulici Vídně – Kärtnerstraße. Tady jsme měli možnost obdivovat Stephansdom a hlavně – zajít si na oběd a nákup suvenýrů.

V odpolední části naší exkurze náš čekala návštěva interaktivního muzea Time Travel, které nás seznámilo s historií Vídně velice poutavou formou a pozvedlo tak naše mínění o muzeích, a poslední zastávku představovala letní rezidence Habsburků – zámek Schönbrunn se svými rozlehlými zahradami, které v tuto dobu nádherně rozkvetly a poskytly nám tak pěkná panoramata do naší sbírky fotek na památku. Někteří z nás navštívili i nejstarší ZOO na světě, která je součástí zámeckého komplexu.

Unavení, ale plní dojmů a zážitků, jsme ve 22:30 dorazili opět ke škole s vědomím, že jsme ve Vídni určitě nebyli naposledy.





## PK společenskovedních a výchovných předmětů

### Hudba a tanec

V hodinách hudební výchovy v I. pololetí proběhl projekt Hudba a tanec – učíme se společenské tance (vždy jednou za měsíc).



*hodina tance v IX. třídě v rámci výuky hudební výchovy*

### Spolupráce žáků IX. třídy s žáky I. A a I. B

První školní den byli žáci deváté třídy představeni prvňáčkům. Letošní rok probíhaly společné aktivity, kdy noví žáčci měli oporu v „deváťácích“ a na straně druhé si právě naši nejstarší žáci uvědomili zpětně, jaké to bylo, když oni byli v první třídě. Společně celý tým úspěšně skládal např. papírové záložky do knih, podzimní draky, papírové anděly nebo vyráběl jarní výzdobu do vestibulu školy.



## Lyžařský kurz

Lyžařský kurz pro žáky II. stupně proběhl ve dnech 23. - 27. 1. 2023.



*Účastníci lyžařského kurzu II. stupně ZŠ*

## Projekt první pomoci „To dám“

Dne 31. 3. 2023 se uskutečnil třetí ročník projektu první pomoci „To dám“. Studenti a pedagogové Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické připravili v prostorách školy několik stanovišť, kde se žáci VIII. a IX. třídy seznámili s pravidly první pomoci, vyzkoušeli si v praxi postup při ošetřování různých typů zranění.



*Projekt první pomoci „To dám“*

### **Den Země na Březince**

Dne 20. 4. 2023 proběhl Den Země na Březince. Žáci IX. a VIII. třídy společně s pedagogy dohlíželi na družstva složená z žáků prvního stupně při plnění úkolů na 15 stanovištích v areálu školního pozemku. Mezi zadanými úkoly bylo např. poznávání lesní zvěře, stromů, způsoby třídění odpadu atd.



*Jedno z 15 stanovišť, na kterých žáci I. stupně plnili rozličné úkoly v rámci Dne Země*

## Exkurze žáků IX. třídy na Úřad městského obvodu Ostrava-Jih

Dne 26. 4. 2023 se uskutečnila exkurze žáků IX. třídy na Úřad městského obvodu Ostrava-Jih. Žáci si připomněli učivo o státní správě a samosprávě.



*Devátáci v zasedací místnosti ÚMOB Ostrava-Jih*

## PREVENCE – třídnické hodiny

Prevence na naší škole je soustředěna na úzkou spolupráci s třídními kolektivy, TU a ŠPP. V pravidelných třídnických hodinách žáci diskutují nad tématy – např. sociální sítě a jejich nebezpečí, dotyková zařízení a mnohá další témata, která je ovlivňují.



## **Obvodní parlament Ostrava-Jih**

Dne 8. 6. 2023 se vybraní žáci, předsedové školního parlamentu, zúčastnili úvodního setkání obvodního parlamentu pro Ostravu-Jih. Jednalo se o setkání, kde byla nastíněná spolupráce mezi školami na úrovni školních parlamentů. Žáci si na této akci mohli vyzkoušet skupinovou práci, brainstorming nad zadaným tématem, konstruktivní a kritické myšlení.

Mezi úkoly patřilo mimo jiné také to, že žáci vypisovali, co by zlepšili ve školách, ve svém obvodu atd. Celá akce byla zaměřena především na aktivitu žáků a participaci žáků. Měli jsme štěstí, protože se na akci objevilo několik známých politických osobností, a to pan místostarosta Radim Ivan, pan starosta Martin Bednář a paní místostarostka Martina Jarošková. Zastavili se jen na chvíli, jelikož zrovna probíhalo zasedání. Akce byla přínosem a zážitkem pro všechny přítomné.



*Obvodní parlament Ostrava-Jih*