**Plán environmentálního vzdělávání**

**Přírodní živel: VZDUCH**

V rámci školního vzdělávacího programu *“Je nám dobře na světě, na té modré planetě“*

jsme pro letošní školní rok zvolily téma: Přírodní živel: “Vzduch“.

**Hlavní cíl:**

Vytvářet u dětí kladný vztah k životnímu prostředí a vést děti k jeho ochraně uplatňováním opatření, která zabraňují působení negativně se projevujících činitelů, jako je např. znečišťování ovzduší v souvislosti s rozvojem techniky. Využívat radostného, emotivního a přirozeného vztahu dětí k přírodě a světu, který je obklopuje, a posílit jejich poznání o sepjetí člověka s přírodou.

Chceme, aby děti:

- byly seznámeny s vlastnostmi vzduchu a jeho významem pro člověka i přírodu,

- měly zájem o ochranu životního prostředí a svůj zájem dále prohlubovaly,

- aktivně pečovaly o zdravé životní prostředí v rámci svých schopností a možností,

- zkoumaly děje v přírodě, využívaly svých smyslů a měly odvahu experimentovat,

- byly vhodnou formou seznámeny i s možností mimořádných situací při živelných

 pohromách nebo náhlých extrémních povětrnostních změnách a věděly, jak se v takovýchto

 situacích správně chovat.

***Dílčí cíl****: prostřednictvím smyslového vnímání probouzet v dětech kladný vztah k přírodě, zejména k lesu, jako výrobci kyslíku pro ovzduší*

**Aktivity:**

 - vycházky do Bělského lesa, parku a ZOO v různých ročních obdobích,

* výukový program ZOO Ostrava,
* zkoumání stromů pomocí smyslů,
* výroba stromů s použitím různých materiálů,
* péče o pokojové rostliny a rostliny na školní zahradě.

***Dílčí cíl:*** *seznámit se s vlastnostmi vzduchu, využitím větru pro člověka a pozorovat účinky větru*

**Aktivity:**

* pozorování a vnímání intenzity větru, výroba větrníků a jejich umístění a pozorování na školní zahradě,
* dílna pro rodiče „Papíroví draci“.

***Dílčí cíl:*** *získávat vědomosti o škodlivosti špatného ovzduší pro naše zdraví, svým jednáním a aktivním přístupem se zasadit o čistotu ovzduší*

**Aktivity:**

* zapojit se do práce ekologických organizací např. akce „Den bez aut“,
* vycházka k měřiči emisí na ul. Pavlovova,
* pravidelné pozorování a sledování čistoty ovzduší v našem okolí,
* seznámení s pojmy freon, ozón, UV záření.

***Dílčí cíl****: prostřednictvím prožitkového učení a smyslového vnímání posilovat citovou vazbu na přírodu*

**Aktivity:**

 - školní výlet „Záchranná stanice“ Bartošovice,

* návštěva Planetária v Ostrava-Poruba,
* naučný program „jak to chodí u včeliček“,
* návštěva Lesní školy v Bělském lese,
* ekologické programy z.s. Hájenka - tř. Motýlek.

***Dílčí cíl:*** *být ochoten změnit své jednání a aktivně tuto změnu projevit*

**Aktivity:**

* šetření pitnou vodou v celé MŠ,
* třídění odpadu v MŠ,
* sponzorování mandrila v ostravské ZOO,
* Den Země – brigáda na školní zahradě ve spolupráci se spolkem rodičů.

***Dílčí cíl:*** *získané vědomosti prohlubovat metodou experimentu*

**Aktivity:**

* výroba ručního papíru,
* sledování čistoty sněhu,
* zkoumání účinku větru,
* ekopokus „Kontrola smogu“ (50 nápadů k záchraně Země str. 146).

**Doporučená literatura:**

* 50 nápadů pro děti k záchraně Země
* Informatorium 6/2007 Větrníky
* Vnímejme přírodu všemi smysly (Vita)
* Raabe metodické listy (Větrné nápady …)
* Vyprávění starého stromu (Lesní školka Jezírko)
* Kdepak bydlí zvířátka (Anna Milbourne)
* Zábavné pokusy pro zvídavé děti (REBO International CZ)
* Slyšíš, jak mluví stromy? (P. Wohlleben)
* Velké putování skřítka Ostružinky (K. Vrtišková)