

Výukové materiály pro domácí studium

6. roč., Pracovní výchova

Období 11. 3. 2020 – 3. 4. 2020

Požadavek vyučujícího je, aby si žáci vytvořili úvodní vhled do problematiky.

Téma: Chovatelství

Cíle: **Žák umí:** vyjmenovat a popsat nejznámější druhy domácích mazlíčků (akvariijní ryby, hlodavci, plazi, papoušci, psi, kočky ad.) a popsat jejich základní potřeby (potrava, teplota, vhodné místo pro chov, nároky na chov).

Obsah: v novém tématu chovatelství se žáci seznámí se základními druhy zvířat chovaných v domácnosti. Bude se jednat především o hlodavce, akvariijní ryby, větší savce jako psi a kočky, plazy, ale také případně hmyz.

Užitečné zdroje a odkazy:

- | | |
|---|---|
| https://rybicky.net/atlasy/ | - Odkaz na jeden z největších portálů v ČR, který se věnuje akvaristice. Naleznete zde atlasy ryb, rostlin, nemocí, ale také jiných živočichů chovaných v akváriích |
| Super ZOO - chov hlodavců | - rady, tipy a návody na chov hlodavců |
| Super ZOO - chov papoušků | - rady, tipy a návody jak chovat papoušky |
| Pet Centrum - chov plazů | - rady, tipy a návody jak chovat plazy |
| Chov strašilek | - rady, tipy a návody jak chovat strašilky |

Úkoly a zadání k vypracování:

- Žáci během doby domácího studia vytvoří a zašlou vyučujícímu mini projekt na téma chovatelství. Hotové projekty žák přinese vyučujícímu do školy ke kontrole po ukončení uzavírky škol a znovuotevření škol.
- **Zadání projektu:**
 - Žák vytvoří na papír ve formátu A3 projekt.
 - Na papír žák popíše alespoň 3 běžně chované domácí zvířátka:
 - Žák může popsat i svého mazlíčka.
 - Pokud žák nemá svého domácího mazlíčka, tak si vybere takového mazlíčka, kterého by si přál nebo se mu líbí.
 - Vybrané zvířata na papír buď nakreslí, nalepí obrázek nebo fotku mazlíčka.
 - Ke každému zvířeti napíše jméno, jeho vlastnosti, vzhled (např.: papoušek se jmenuje Pepík, má žlutě zbarvené peří a modré fleky na křídlech. Má také bílou chocholku na hlavě. Je moc přátelský a rád si povídá. Nemá rád zapnutou televizi, při které vždycky hlasitě pípá).
 - Ke každému zvířeti také napíše jeho nároky na chov (např. Skalára potřebuje prostorné a vysoké akvárium).

- V projektu může žák využít také svou fantazii a kreativitu – projekt nemá vymezené hranice pro nápady.
- Projekt je povinný pro všechny žáky a bude hodnocen známkou! Dejte si proto záležet na celkovém vzhledu a informacích, které do projektu vložíte.

Shrnutí: Žáci se v předchozích hodinách věnovali a po návratu do školy se někteří ještě věnovali budoucí tvorbě modelu zahrady. V době domácího studia si žáci samostudiem vytvořili základní přehled o chovaných domácích zvířatech a jejich požadavky. Zároveň mají žáci na dobu pobytu doma zadaný projekt – vytvoření přehledu o domácích mazlíčcích (zadání výše).