

## Český jazyk – mluvnice – 7. ročník

### Zopakovat příslovečné určení:

#### Vyhledejte ve větách příslovečná určení, podtrhněte a určete jejich druh:

V zimě obvykle automobily jezdí pomaleji a s rozsvícenými světly. \_\_\_\_\_

V čisté vodě potoka plavali štíhlí pstruzi. \_\_\_\_\_

Na žádost jsme uvedli adresu trvalého bydliště. \_\_\_\_\_

Hlídač v parku se na nás tvářil velmi rozzlobeně. \_\_\_\_\_

Přes mrazivé počasí jsme jeli v neděli na lyže. \_\_\_\_\_

V koloně vozů jsme postupovali hlemýždím tempem. \_\_\_\_\_

Úplně nás uchvátil pohled na rozbouřené moře. \_\_\_\_\_

Večer jsme si u táboráku vyprávěli různé příhody. \_\_\_\_\_

Veronika se letos přihlásila do jazykového kurzu angličtiny. \_\_\_\_\_

Dále dokončit cvičení v učebnici (**stará učebnice strana 78**, cvičení 6 a 7, **nová učebnice strana 84**, cvičení 2 a 3 – do sešitu).

### Opakování – přívlastek: (pro 7. A)

#### stará učebnice:

strana 78, cvičení 8 a)

strana 79, cvičení 9

#### nová učebnice:

strana 84, cvičení 1 a)

strana 85, cvičení 2

### Přívlastek (pro 7. B)

#### Zápis do sešitu:

#### PŘÍVLASTEK (Pk)

Závisí na podstatném jméně, vyjadřuje vlastnosti osoby, zvířete nebo věci.

Ptáme se na něj otázkami **Jaký? Který? Čí?** a **řídícím podstatným jménem**.

Bývá vyjádřen nejčastěji **přídavným jménem**, ale i **jinými druhy slov**.

#### Rozlišujeme:

**PŘÍVLASTEK SHODNÝ (Pks)** – s řídícím podstatným jménem se shoduje v pádě, čísle a rodě, jeho tvar se mění při skloňování. Např. 1.pád – **prudký** vítr, 2.pád – **prudkého** větru, 3.pád – **prudkému** větru.

Obvykle stojí **před** řídícím jménem.

**PŘÍVLASTEK NESHODNÝ (Pkn)** – se s řídícím podstatným jménem neshoduje, jeho tvar se nemění.

Např. 1.pád – vůně **květů**, 2.pád, vůně **květů**, 3.pád – vůně **květů**.

Pravidelně stojí **za** řídícím jménem.

### Pracovní list k vypracování:

#### Vyhledej ve větách přívlastek a napiš, zda je shodný (PKs), nebo neshodný (PKn):

- Bratr byl zvolen vedoucím skupiny. \_\_\_\_\_
- Tetiččinu chalupu najdeme na okraji vesnice. \_\_\_\_\_
- Dopoledne začíná tenisový turnaj. \_\_\_\_\_
- Maminka odmítla podepsat můj úkol. \_\_\_\_\_
- Plzeňské pivo je známé po celém světě. \_\_\_\_\_
- Ztratila jsem stříbrnou náušnici. \_\_\_\_\_
- Ryby z moře jsou velmi zdravé. \_\_\_\_\_
- Bratr Jany je už dospělý. \_\_\_\_\_
- Ve výloze jsem viděla prstýnek ze zlata. \_\_\_\_\_
- Olomoucké syrečky jsou velmi oblíbené. \_\_\_\_\_
- Koření do guláše jsem zapomněl koupit. \_\_\_\_\_
- Hradní stráž se mění v určitých intervalech. \_\_\_\_\_

#### Cvičení v učebnici:

##### stará učebnice:

- strana 78, cvičení 8 a)
- strana 79, cvičení 9

##### nová učebnice:

- strana 84, cvičení 1 a)
- strana 85, cvičení 2

### DOPLNĚK –NOVÉ UČIVO

#### Zápis do sešitu:

**Doplněk** je rozvíjející větný člen, který **závisí na slovese** a **zároveň na jménu**. Vyjadřuje vlastnost, kterou má jméno za děje nebo která se mu dějem přisuzuje. Nejčastěji bývá vyjádřen **přídavným jménem**, ale i **jinými druhy slov**, např.:

Dědeček se ve stáří cítil **osamělý**.

Viděl jsem ji **trhat** fialky.

Děti běhaly po koberci **bosy**.

David zastihl otce **rozzlobeného**.

#### Cvičení v učebnici:

##### stará učebnice:

- strana 80, cvičení 11

##### nová učebnice:

- strana 86, cvičení 1

#### Použijte tyto výrazy ve větách jako doplňky:

Spokojen, první, kapitánem, otevřená, ředitelem, sám, rád

Odkazy na procvičování doplňku a větných členů na internetu:

<https://www.pravopisne.cz/2014/10/poznej-ve-vete-doplnek/>

<https://www.umimecesky.cz/cviceni-doplnek#kotva-cviceni>

**Pracovní list k vypracování:**

**Vyhledejte a podtrhněte v následujících větách doplňky.**

Děti zůstaly doma samy. Chodil se mnou do divadla rád. Petr byl zvolen mluvčím třídy. Karel běhal po trávě bos. Ten hlas mi připadal povědomý. Z našeho družstva pokládám Filipa za nejlepšího hráče. Jako posledního vyvolala paní učitelka Tomáše. Jmenovali ho ředitelem závodu. Přišel ze školy domů smutný, protože dostal pětku. Napoleon Bonaparte se proslavil jako vynikající velitel francouzských vojsk. Snídaně na stole zůstala netknuta. Zuzana se cítila šťastná.

**Převeďte do množného čísla a podtrhněte doplňky.**

1. Hokejista se vrátil ze zápasu unaven. \_\_\_\_\_
2. Starý člověk se cítil podveden. \_\_\_\_\_
3. Viděl sestru utíkat domů. \_\_\_\_\_
4. Baletka cvičila na pódiu sama. \_\_\_\_\_
5. Dívka v novinách mi připadala známá. \_\_\_\_\_
6. Muž pracoval na stavbě rád. \_\_\_\_\_
7. Ráno vstal odpočínutý a šťastný. \_\_\_\_\_
8. Kamarádka seděla na lavičce osamocena. \_\_\_\_\_