

Geografie VII. ročník

Příprava na test: Španělsko

K zopakování umět se zorientovat na mapě Evropy a najít čtyři státy Jižní Evropy: Řecko, Itálie, Španělsko a Portugalsko. Vyjmenovat a najít hlavní města těchto států. Učebnice str. 66 -71



Určit, která vlajka patří kterému státu Jižní Evropy.



Na kterém evropském poloostrově najdeš Itálii, Řecko, Portugalsko, Španělsko?

Doplň tabulku, co je charakteristické pro stát. Vybírej jen z nabídky pojmů pod tabulkou.

Španělsko	Portugalsko	Řecko	Itálie

automobilka Fiat, automobilka Seat, 1. místo na světě ve zpracování korku, portské víno, ostrov Sicílie, Peloponéský poloostrov, souostroví Azory, Mesinský průliv, Lisabon, Ceuta a Melilla, Kréta, Braga, Barcelona, Milán, Soluň, Etna, hora Mytikas, Baleárské ostrovy, člen G8, nejhornatější stát Jižní Evropy. San Marino.

Zápisy:

1. SEVERNÍ EVROPA učebnice str. 71 – 72.

zkresli do mapy státy SEVERNÍ EVROPY

Státy: Norsko, Švédsko, Finsko, Dánsko, Island a pobaltské státy: Estonsko, Lotyšsko a Litva.

Podnebí ovlivňuje teplý Golský proud.



2. Norsko (nakreslit vlajku) Norské království učebnice str. 72

Hlavní město: OSLO

Další města: Bergen, Narvik

Poloha: západ Skandinávského poloostrova + ostrovy např. Špicberky, Jan Mayen

Povrch: pobřeží je tvořeno fjordy = zálivy ledovcového původu, Skandinávské pohoří s pevninským ledovcem **Jostedalbreen**.

Hospodářství: většinu el. energie vyrábí v hydroelektrárnách, těžba ropy a zemního plynu pomocí plošin v Severním moři, těžba dřeva. Norsko je rybářská velmoc. Chov sobů.

Obyvatelstvo: Norové, na severu Laponci = domorodé obyvatelstvo severní Skandinávie.

3. Švédsko (nakreslit vlajku) Švédské království učebnice str. 73

Hlavní město: Stockholm

Další města: Göteborg, Malmö

Poloha: východ a jih Skandinávského poloostrova + ostrov Gotland v Baltském moři

Povrch: Skandinávské pohoří, jezero Vänern na JZ

Hospodářství: těžba železné rudy a její zpracování na kvalitní švédskou ocel, těžba dřeva = dřevozpracující průmysl, mořský rybolov.

DŮ Zjistí, na co se specializují tyto švédské společnosti: IKEA, HUSQVARNA, ORIFLAME

4. Finsko (nakreslit vlajku) Finská republika učebnice str. 74

Hlavní město: Helsinky

Další města: Tampere, Turku

Poloha: mezi Botnickým a Finským zálivem Baltského moře.

Povrch: nížina s tisíci jezery ledovcového původu např. Saimaa, 75 % povrchu pokrývají severské lesy

Hospodářství: těžba dřeva a vývoz dřevěných výrobků, dřevozpracující a papírenský průmysl. Sídlo společnosti Nokia – výrobce mob. telefonů.

Obyvatelstvo: Finové, na severu Laponci.

Příprava na test: Občanská práva (čím se liší od Lidských práv, vyjmenovat 4. občanská práva v ČR).
Procvičení učiva Majetek a vlastnictví www.ucebnice-online.cz. Učebnice Výchova k občanství 7, str. 56 – 63.

Opakování typů majetku: Osobní, rodinný, městský, státní, družstevní
Opakování pyramidy lidských potřeb.

Zápisy

1 Peníze

Funkce peněz: a) měřítko hodnoty za zboží nebo poskytovanou službu, b) uchovatel hodnoty = mohou si něco koupit hned nebo je hromadit např. v bance c) slouží jako platidlo k nákupu zboží, k zaplacení služby.

Podoby peněz: kovové mince, papírové bankovky, bezhotovostní peníze pro platbu z účtu na účet, virtuální peníze např. Bitcoin.

Před vznikem peněz existoval výměnný obchod zboží za zboží = BARTER. Platidlem místo peněz mohly být např. látkové šátečky, bronzové hřivny, mušle.

2 Životní úroveň

Neustále se vyvíjí tak, jak se vyvíjí nové technologie, které zpříjemňují život člověku. Výše naší životní úrovně je závislá na našich příjmech a výdajích. Životní úroveň se liší v různých částech světa i v různých společenských skupinách jednoho státu. Hodnota života není závislá pouze na majetku, ale také na citových a duchovních hodnotách.

Potřebu něco vlastnit nemají všechny kultury.

Příběh.

Indián leží u jezera a pozoruje obzor. Přijde j k němu anglický obchodník, který je u jezera na exotické dovolené. Jako podnikavý muž nechápe, jak se může někdo povalovat celý den u jezera. „Hej!“ zavolal na Indiána, „tak si alespoň vezmi prut a chytej ryby.“ „Proč bych to dělal?“ zeptal se obchodníka Indián. „Když ulovíš moc ryb, můžeš je nejenom jíst, ale můžeš je i prodávat na trhu,“ pokračuje obchodník. „Proč bych to dělal?“ zeptá se opět Indián. „Když je prodáš, budeš mít přece hodně peněz,“ prohlásil obchodník. „A na co mi peníze potom budou?“ ptá se Indián. „No, když jich budeš mít dost, tak můžeš jet na dovolenou, klidně ležet u jezera a jen pozorovat okolní krajinu,“ vítězně říká obchodník. „No a co právě teď asi dělám, i když peníze nemám?“ odvětlí s klidnou tváří Indián.

Úkoly k zamyšlení: Co je sdělením celého příběhu? Z čeho pramení rozdílné pohledy na svět obchodníka a Indiána? Co podle Tebe znamená být bohatý?