

Český jazyk – 8.ročník

Téma: Významové poměry mezi souřadně spojenými hlavními větami

1. s.49 – 51 **vypsát si** z pouček všech šest významových poměrů:
 - název význam.poměru, první větu poučky napsanou pod názvem poměru, všechny spojovací výrazy daného poměru, jeden příklad souvětí (např. Poměr slučovací
 - je mezi větami významově rovnocennými
 - a, i, nebo, ani, také, též, pak, jednak – jednak, ani – ani
 - Studoval jazyky i četl knihy.)
2. Prostudovat a **naučit se** jednotlivé **poměry, spojovací výrazy zpaměti**
3. 8.A si projde na s. 52 / 1, 2 (8.B to už dělala, může si jen zopakovat)
4. s.53/3 **písemně**
př. Moc jsem se na to představení těšila, **ale nesehnala jsem lístky**.
(podíváš se, jaký poměr máš doplnit podle zadání, pak si vybereš spojovací výraz podle poučky (než to budeš umět zpaměti) a vymyslíš si větu.
5. s.53 / 4 **napišeš** názvy význam.poměrů za sebou (podle sloupce vpravo). Pokud je poměr správně určený, jen ho opišeš, pokud je tam chyba, napišeš správný název.
6. s. 54 / 6b (- poměr), c, d **písemně**
7. s. 54 / 8 **písemně**
8. s. 55/ 9 = těžký úkol, jen pro zájemce o jedničku navíc. (Rada: zkus si doplnit vhodný spojovací výraz a podle toho poznáš správný poměr.) Kdo to „dá“ ? 😊
9. s.55/ 10, 12 **písemně**
10. s.57 / 16 **písemně**
11. s. 60 / 24 – stačí **napsat** spojovací výraz a určit poměr, např. „ale – odporovací, ..)
12. Pošlete mi pohádky **O čarovné vodě** – dostanete známky
13. Dobrovolníci o další známku pošlou pohádku na téma „ČERTI NA OSLAVĚ“. (v maximální délce jedné strany formátu A4 a hlavním hrdinou příběhu musí být čert, který tentokrát má něco společného s oslavami všeho druhu).

Písemné úkoly budu známkovat. Pokud budete mít nějaký dotaz, napište.
Cokoliv můžete procvičovat na stránkách <https://www.umimecesky.cz/> . 😊