

Český jazyk – 9.ročník

1. Procvičovat úkoly na přijímací zkoušky (ti, co jdou a dostali brožurky)
2. Skladební dvojice s. 57 – přečíst poučku, **písemně** s 58 /4
3. Zopakovat přísudek (slovesný – je tvořen slovesem, jmenný se sponou – je tvořen podstatným nebo přídavným jménem a sponou – být, bývat, stát se, stávat se, jmenný beze spony – v přísudku je pouze podst. nebo příd.jméno, spona v něm chybí)

plave – slovesný

byl pilotem – jmenný se sponou (byl = spona, pilotem = podst.jm)

chyby – jmenný beze spony (Sliby chyby.)

(jmenný se sponou by byl – Sliby jsou chyby)

Písemně s. 59 /7 – vypíšete přísudky a určíte druh

4. s.61 zopak. přívlastek těsný a volný, **písemně** s.61/11

5. s.62 – zopak. doplněk , **písemně** cvičení 15 nebo 16

6. s.63 – zopak.větu řídicí a závislou, druhy Vv s.66 – 67

písemně vypracovat ofocený papír na druhy Vv, který jsme si měli kontrolovat ve středu. Příští týden pošlu řešení ke kontrole – nebudu známkovat.

7. Zopak.významové poměry s.69

písemně s.70/2 – vypíšete několikanásobný větný člen a určíte významový poměr

8. Zopak.znaména u přímé řeči – s.74

9. Procvičovat pravopis na s. 80 – 86

a) **písemně** tato cvičení : s.80 / 2 -vypsat slova, cv. 3 bez vět, 4, 5, 6

s. 81 / 8, 12

s. 82 / 15, 16

s. 86 / 2 – bez vět

Ti, kteří dělají přijímací zkoušky, nemusí písemně odevzdávat tato pravopisná cvičení, ale místo toho odevzdají odpovědi na úkoly z brožurky k přijímacím zkouškám. Můžete si tedy vybrat.

10. Doporučuji procvičování na stránkách <https://www.umimecesky.cz/>

Písemné úkoly budu známkovat. Pokud byste potřebovali něco vysvětlit, napište.

Kdyby tato situace trvala déle než 14 dní, mohli bychom se domluvit v případě potřeby na osobní konzultaci (pro zájemce) a vysvětlit si problematiku učivo

(za předpokladu, že to bude možné). Je to na vás, jak se s touto situací „poperete“.