

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA OSTRAVA – ZÁBŘEH, BŘEZINOVA 52,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Ped. radou projednáno: 14.10.2025

Školskou radou projednáno: 15.10.2025

Mgr. Zdeňka Mikesková, MBA
Zástupce statutárního orgánu

Karel Kožušník
předseda šk.rady

Obsah

Úvod.....	4
1. Základní údaje o škole.....	7
1.1 Údaje o právnické osobě	7
1.2 Údaje o zřizovateli	7
1.3 Součástí školy.....	7
1.4 Statistické údaje o počtu tříd a žáků	10
1.5 Údaje o školské radě	10
1.6 Údaje o zapsaném spolku Březiňáček, z.s.....	11
1.7 Zaměření školy	11
1.8 Materiální a technické podmínky školy	14
2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	19
2.1 Hodnocení prospěchu	19
2.2 Hodnocení chování	19
2.3 Zameškané hodiny	20
2.4 Integrovaní žáci	20
3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	22
3.1 Zápis k povinné školní docházce	22
3.2 Přehled o žácích, kteří přestoupili na víceletá gymnázia.....	22
3.3 Přehled o umístění žáků s ukončenou školní docházkou	22
4. Vzdělávací programy a učební plány	24
4.1 Přehled oborů základního vzdělávání:.....	24
4.2 Vzdělávací programy a učební plány:	24
4.3 Aprobovanost výuky:	25
5. Personální zabezpečení činnosti školy	26
5.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30.6.2025	26
5.2 Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD)	26
5.3 Nepedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD).....	27
5.4 Změny v personálním stavu.....	27
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	29
7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	32
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	33
9. Účast na soutěžích a olympiádách	37

9.1 Soutěže a olympiády.....	37
9.2 Výchovně-vzdělávací projekty, kulturní a výchovné akce.....	46
9.3.2 Zájmová činnost organizovaná školou.....	48
9.3.3 Zájmová činnost ve škole organizovaná jinými institucemi.....	49
10. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2024/2025 (J.Svobodová)	50
10.1 Realizované projekty financované z cizích zdrojů	53
11. Spolupráce školy s dalšími institucemi.....	55
12. Evaluace	58
13. Závěr.....	65
14. Přílohy	65
Příloha č.1: Učební plány I. a II. stupně základní školy pro školní rok 2024/2025.....	66
Příloha č.2: Z činnosti mateřské a základní školy v roce 2024/2025	68
Mateřská škola	68
Metodické sdružení 1.stupně	70
Předmětová komise přírodovědných předmětů	81
PK společenskovedních a výchovných předmětů	106

Úvod

Vážení rodiče, žáci, kolegové a přátelé školy,

školní rok 2024/2025 byl pro naši školu mimořádný. Nejen proto, že jsme si s hrdostí připomněli 90. výročí založení školy, ale také díky celé řadě úspěchů, projektů a aktivit, které opět potvrdily, že ZŠ a MŠ Brezinova patří mezi školy, které dokáží citlivě propojit tradici s inovací a moderním přístupem k vzdělávání.

Tento rok byl pro nás symbolem stability, týmové práce a sounáležitosti. I v době proměn školského prostředí jsme dokázali zachovat to, co je pro naši školu typické – přátelskou atmosféru, partnerský přístup k dětem i rodičům a důraz na rozvoj osobnosti každého žáka.

Rozvoj a inovace

Pokračovali jsme v systematické modernizaci školy. Z mnoha investic stojí za zmínku především vybudování nové učebny polytechniky, robotiky a 3D tisku, která doplnila již existující zázemí cvičné kuchyňky, jazykové učebny, přírodovědné laboratoře či venkovní přírodovědné učebny. Tato nová odborná učebna se stala jedním z hlavních pilířů rozvoje polytechnického vzdělávání a umožnila žákům zažít výuku v prostředí, které odpovídá trendům 21. století.

Rozšířili jsme také technologické zázemí – ve škole je nyní k dispozici devět sad tabletů typu iPad, které umožňují žákům interaktivní učení, tvorbu digitálních projektů a praktické procvičování látky. Současně jsme inovovali učebny 1. stupně, zlepšili jejich estetickou úroveň a doplnili je o moderní výukové pomůcky a interaktivní techniku.

Zároveň jsme se věnovali i revitalizaci venkovních prostor. Workoutové hřiště, upravené doskočiště i školní pozemek dnes představují ucelený areál pro pohybové aktivity i výuku v přírodě. Naší vizí zůstává pokračovat v tomto trendu – vytvářet funkční, estetické a bezpečné prostředí, které podporuje aktivní a radostné učení.

Vzdělávání a úspěchy žáků

Školní rok 2024/2025 přinesl celou řadu pedagogických úspěchů. Naši žáci se účastnili desítek vědomostních, sportovních i uměleckých soutěží, kde dosáhli skvělých výsledků na okresní i krajské úrovni. Zvláštní uznání si zaslouží jejich výkony v přírodovědných olympiádách,

matematických soutěžích či jazykových testech. Úspěchy v testování jazykových kompetencí potvrdily, že důraz na cizí jazyky a metodu CLIL je správnou cestou.

Na prvním stupni jsme rozvíjeli čtenářskou a mediální gramotnost formou projektů „Zažij knihu jinak“ a „Čtením k porozumění“. Na druhém stupni jsme pokračovali v profilaci v oblasti digitální gramotnosti, informatiky a polytechniky. Důležitou roli sehrály také projektové dny a mezipředmětové projekty, které podporovaly spolupráci napříč třídami i věkovými skupinami.

V mateřské škole jsme pokračovali v realizaci školního vzdělávacího programu „Je nám dobře na světě, na té modré planetě“, který rozvíjí ekologické a sociální cítění dětí. Důraz byl kladen na zdravý životní styl, environmentální výchovu a vytváření pozitivního vztahu k přírodě.

Lidé a spolupráce

Úspěchy školy jsou výsledkem společné práce celého pedagogického týmu. Učitelé, asistenti pedagoga i vychovatelky školní družiny prokazují vysokou odbornost, tvůrčí přístup a lidskost, která je pro naši školu typická. Jejich nasazení, ochota vzdělávat se a hledat nové cesty, jak děti motivovat, tvoří základ dlouhodobého úspěchu školy.

Ve školním roce 2024/2025 se naši pedagogové zapojili do desítek vzdělávacích aktivit – od seminářů o umělé inteligenci a digitálních nástrojích až po kurzy zaměřené na socioemoční učení, prevenci rizikového chování a mentální hygienu. Tyto programy napomáhají tomu, aby škola byla nejen místem vzdělávání, ale také prostředím, které podporuje duševní zdraví a pohodu všech žáků i zaměstnanců.

Zvláštní poděkování patří také zapsanému spolku Březiňáček, z. s., který i v druhém roce své existence významně přispěl k živému dění ve škole. Díky spolupráci se spolkem se podařilo zorganizovat řadu kulturních, sportovních i společenských akcí – od Dne dětí a vánočních trhů až po charitativní a komunitní projekty. Tato spolupráce rodičů, školy a komunity má obrovský význam a pomáhá vytvářet pevné vztahy mezi školou a jejím okolím.

Oslavy 90. výročí školy

Zlatým hřebem školního roku byly bezesporu oslavy 90 let školy. Tato událost přinesla řadu setkání absolventů, učitelů i přátel školy. V rámci oslav proběhl slavnostní koncert, výstava historických fotografií a „den otevřených dveří“ věnované historii školy a života v Ostravě-Jihu. Ohlédnutí za devíti desetiletími existence školy bylo důkazem, že jsme součástí silné komunity, která se dokáže radovat z minulosti, ale zároveň hledí s optimismem do budoucnosti.

Směřování a vize do budoucna

Naše cíle zůstávají neměnné – vytvářet školu, která rozvíjí nejen znalosti, ale i kompetence, kreativitu, odpovědnost a laskavost. V nadcházejícím školním roce 2025/2026 chceme pokračovat v rozvoji projektů zaměřených na polytechniku, talentmanagement, digitální kompetence a inovaci výuky. Plánujeme dále rozšiřovat spolupráci se žákovským parlamentem, posilovat participaci žáků na životě školy a zapojit je do rozhodovacích procesů i tvorby projektů.

Zároveň budeme nadále hledat cesty, jak efektivně využívat externí zdroje financování – projekty EU, krajské a městské granty – k dalšímu rozvoji materiálního zázemí školy.

Závěrem

Za úspěchem školy stojí lidé – žáci, učitelé, rodiče i zaměstnanci, kteří každý den dokazují, že vzdělávání má smysl. Všem patří velké poděkování za práci, důvěru a podporu. Dík náleží i našemu zřizovateli, Statutárnímu městu Ostrava – městskému obvodu Ostrava-Jih, který dlouhodobě podporuje rozvoj školy, investice i projekty zlepšující kvalitu vzdělávání.

V duchu našeho motta „Tradici máme, inovacemi žijeme“ budeme i nadále usilovat o školu, která inspiruje, spojuje a dává dětem možnost růst nejen ve vědomostech, ale i v charakteru, hodnotách a vzájemném respektu.

Za vedení školy

Z. Mikesková

zástupce statutárního orgánu

1. Základní údaje o škole

1.1 Údaje o právnické osobě

Název:	Základní škola a mateřská škola Ostrava – Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace
Sídlo:	Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel	RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D., MBA, LL.M., MPA, MSc. Mgr. Zdeňka Mikesková, MBA (pověřená vedením školy od 22.10.2024)
Zástupci ředitele:	Mgr. Zdeňka Mikesková (pro základní vzdělávání, statutární zástupce) Mgr. Robert Závada (zástupce pro základní vzdělávání, od 22.10.2024) Bc. Hana Vlková (pro předškolní vzdělávání)
IČO	70978336
REDIZO	600 145 239
Tel/fax	596 784 375
e-mail	reditel@zs-brezinova.cz
Web	www.zs-brezinova.cz

1.2 Údaje o zřizovateli

Název	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava – Jih
Adresa	Horní 791/3, 700 30 Ostrava – Hrabůvka
Právní forma	městský obvod SMO
IČO	00845451

1.3 Součásti školy

Škola vykonává činnost následujících částí, tj. škol a školských zařízení:

Základní škola

IZO	102 508 917
-----	-------------

Kapacita dle 487 žáků (od 1.10.2024)
rejstříku škol:
Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh
Poznámka: úplná základní škola s 1. a 2. stupněm s českým vyučovacím jazykem
Datum zápisu do 1.1.2005, Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy,
rejstříku škol: Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana, ze dne 14.1.2005, čj.
10762/05-21, č.j.posledního rozhodnutí MSMT-15539/2024-4

Mateřská škola

IZO 107 630 281
Kapacita dle 60 dětí (počet k 30.9.2024 – 44 dětí)
rejstříku škol:
Počet tříd: 2 třídy
Adresa: Mozartova 1477/ 9, 700 30 Ostrava – Zábřeh
Tel.č. 596 788 385
e-mail: Materska.skola@zs-brezinova.cz
Datum zápisu do 1.1.2005
rejstříku škol:
Počet dětí po 44 dětí
30.09.2024
Počet dětí na 1 22 dětí
třídu
Počet dětí na 1 11 dětí
učitele

Pozn v MŠ se vzdělávaly 2 děti se SVP.

Školní družina

IZO 120 100 363
Kapacita dle 90 žáků (počet k 31.10.2024 byl 88 žáků)
rejstříku škol:
Počet oddělení: 3 oddělení
Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh
Tel.č. 773 182 810

e-mail: Zdenka.mikeskova@zs-brezinova.cz
Datum zápisu do 1.1.2005, poslední rozhodnutí KÚ MSK, odbor školství, mládeže a
rejstříku škol: sportu, č.j MSK5880/2013, spis.zn.ŠMS/13049/2013/Řez ze dne
20.05.2013
Počet žáků na 30
1 oddělení:
Počet žáků na 30
vychovatele:

Školní jídelna

IZO 120 100 967
Kapacita dle rejstříku škol: 450 jídel
Počet stravujících se žáků k 31.10.2024 244
Počet stravujících se dětí (připravovaných 45
jídel pro ŠJ výdejnu) k 31.10.2024
Počet stravujících se zaměstnanců 53
k 31.10.2024
Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh
Tel.č. 596 784 367
e-mail: Skolni.jidelna@zs-brezinova.cz
Datum zápisu do rejstříku škol: 1.1.2005

Školní jídelna - výdejna

IZO 150 076 207
Kapacita dle rejstříku škol: 60 jídel
Počet stravujících se dětí 45
(připravovaných jídel pro ŠJ
výdejnu) k 31.10.2024
Adresa: Mozartova 9, 700 30 Ostrava – Zábřeh
e-mail: Skolni.jidelna@zs-brezinova.cz

1.4 Statistické údaje o počtu tříd a žáků

Počet tříd **Základní školy** celkem: 16

Celkový počet žáků k 30.09.2024: 328

Počet evidovaných žáků, kteří plnili v průběhu školního roku PŠD v zahraničí : 6

Počet žáků na 1 třídu: 20,5

Počet žáků na 1 úvazek učitele: 15,61

Z toho:

na 1. stupni

Počet tříd celkem: 10

Celkový počet žáků k 30.9.2024: 181

Počet žáků na 1 třídu: 18,1

na 2. stupni

Počet tříd celkem: 6

Celkový počet žáků k 30.9.2024: 147

Počet žáků na 1 třídu: 24,5

Počet tříd **Mateřské školy** celkem: 2

Celkový počet dětí k 30.09.2024: 44

Počet dětí na 1 třídu: 22

Počet dětí na 1 učitele: 11

Počet oddělení **Školní družiny** celkem: 3

Celkový počet žáků k 31.10.2024: 90

Počet žáků na 1 oddělení: 30

Počet žáků na vychovatele: 30

1.5 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena k 1.1.2005 a je zřízena dle §167 zákona č.561/2004 Sb. – školský zákon v platném znění. Funkce školské rady je popsána ve výše uvedeném zákoně v § 168. Funkční období školské rady je tříleté. Současná školská rada byla ustanovena v červnu/červenci 2024, je tříčlenná a pracuje ve složení:

- Pan Karel Kožušník –zvolen za zákonné zástupce žáků,
- PaedDr. Ivona Klímová, MBA –zástupce zřizovatele,

- Mgr. Eva Vratislavská – zástupce pedagogického sboru.

Školská rada se vyjadřovala ke změně školního řádu, úpravám ŠVP a aktivně se zajímala o fungování školy.

1.6 Údaje o zapsaném spolku Březiňáček, z.s.

Zapsaný spolek Březiňáček, z.s. vznikl zapsáním do spolkového rejstříku dne 13. října 2023, předsedkyní spolku je Mgr. Zdeňka Mikesková. Na jednáních byl zvolen také výkonný výbor, jehož členkami jsou Bc. Hana Vlková (místopředsedkyně) a Mgr. Vladimíra Lisáková (člen předsednictva).

Spolek se sešel během školního roku celkem pětkrát, postupně byli zvoleni členy spolku další členové z řad rodičů. Na jednáních byly diskutovány akce, které jsou plánovány pro žáky, vyhodnocení akcí proběhlých i finanční alokace a zůstatky.

Předpokládáme aktivní činnost spolku i ve školním roce 2025/2026 ve prospěch celé školy, hlavně dětí a žáků.

1.7 Zaměření školy

Od 1.9.2022 jsme spustili vzdělávání dle nového školního vzdělávacího programu, který jsme nazvali: „Tradici máme, inovacemi žijeme“. Tento program Školní vzdělávací program reflektuje následující změny:

- 1) úpravu vzdělávání v oblasti informatiky,
- 2) nastavení školy na profilaci směrem k digitálním technologiím,
- 3) úpravu rozvržení počtu hodin během vzdělávání, kdy v původním ŠVP KAPKA/1 byl počet hodin na 2. stupni 30-30-32-30, což bylo neoptimální z hlediska nastavení i rozvrhu, nyní jde o pozvolné přibývání počtu hodin se strukturou 30 – 30 – 31 – 31,
- 4) posílení manuálního rozvoje žáků na 2.stupni v podobě intenzivního zařazení „dílů“ v předmětu praktické činnosti v 7.ročníku,
- 5) od školního roku 2024/2025 jsme rozšířili portfolio dovedností žáků o vaření, jelikož jsme vybudovali cvičnou kuchyňku.
- 6) Od školního roku 2025/2026 připravujeme rozšíření polytechniky v rámci revitalizované učebny pro polytechniku, 3D tisk a virtuální realitu.

Naše nové ŠVP usiluje o to, aby žáci získali v průběhu devítileté školní docházky široké kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání ve všech směrech bez specializace, avšak s podporou

moderních elektronických zařízení. Orientuje se na výuku a výchovu v celém spektru předmětů od humanitního, přes přírodovědné, až po výchovné a rozvoj manuální zručnosti. Důraz je v učebním plánu kladen na výuku cizích jazyků a rozvoj digitální gramotnosti. Od prvního ročníku je zařazena výuka anglického jazyka a od šestého ročníku je žákům zařazena výuka druhého cizího jazyka. Vzhledem k nižšímu počtu žáků 2.stupně nenabízíme kromě německého jazyka od 6.ročníku jiný cizí jazyk. ŠVP počítá také se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje speciální pedagogickou péči žákům s vývojovými poruchami učení a chování, případně vzdělávání dle minimálních výstupů. Předmět digitální gramotnost je zařazen již od 1.ročníku, kdy v prvních třech letech jde o jakýsi vhled do problematiky práce s dotykovými zařízeními a robotickými stavebnicemi.

Naše škola intenzivně vybavuje školu novými technologiemi a technickým vybavením pomocí vícezdrojového financování, což se projevuje vzrůstající tendencí počtu „tabletových učeben“, kdy v současnosti existuje 9 sad tabletů typu iPad, které lze zařazovat do výuky a které zahrnují minimálně 10 tabletů (obvyklé je již rozšíření na 20 ks iPadů v jedné sadě).

Naším cílem je komplexní rozvoj žáků a jejich profilace v následujících oblastech:

- informační a komunikační technologie + výuka programování.
- přírodovědná a technická gramotnost,
- kvalitní jazykové vzdělávání s využitím metody CLIL, později i dvojjazyčného vzdělávání.

Škola je připravena na výuku v 19 třídách. ŠD má k dispozici prostory v samostatné budově a také pracovny – 2 třídy - pro činnost školní družiny v budově „B“.

Přístup do školy a k třídám 1. stupně v přízemí budovy B i k odborným učebnám druhého stupně budovy A je bezbariérový. Bezbariérovost na 2.stupni je nově zajištěna schodolezem zakoupeným z projektu IROP.

Ve škole pracují žakovský parlament, metodické sdružení a předmětové komise učitelů. Poradenské služby zajišťuje výchovný poradce a prevencí sociálně patologických jevů se zabývá školní metodik prevence. Nedílnou součástí školního poradenského pracoviště byly v minulém školním roce také školní psychologka a speciální pedagožky (poslední dvě zmiňované profese byly z projektu OP JAK – šablony pro ZŠ I, financí zřizovatele a podpůrných opatření).

Výchova a vzdělávání v MŠ

Mateřská škola pracuje podle svého školního vzdělávacího programu „Je nám dobře na světě, na té modré planetě“ se zaměřením na ekologii a zdravý způsob života, obohacený o prvky zdravé mateřské školy). Naše motto: „Na dobrém počátku všechno závisí.“ (J. A. Komenský). Školní vzdělávací program byl vytvořen na základě Kurikula podpory zdraví v mateřské škole. Modelový program Mateřské školy podporující zdraví je veřejně dostupný dokument a je v souladu s RVP PV. Ministerskou doložkou MŠMT č. 17147/95-24 ze dne 30. 5. 1995 je tento vzdělávací program doporučen k předškolnímu vzdělávání učitelkám MŠ.

Pět oblastí vzdělávání: biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně – kulturní a environmentální plánujeme tak, aby se v tematických částech pravidelně střídaly nebo byly obsaženy všechny. Naplňováním dílčích cílů směřujeme k dosahování dílčích kompetencí, které jsou základem pro budování klíčových kompetencí dospělého člověka, podle RVP PV kompetencí klíčových.

Třídní vzdělávací program vychází:

- ze školního vzdělávacího programu,
- z přání dětí,
- z pedagogických diagnostik,
- z období (co bylo, co je, co bude),
- z aktuální situace.

Pravidla pro realizaci třídního vzdělávacího programu:

- ŠVP je realizován prostřednictvím učitelky, která realizuje TVP,
- obsahem TVP je rozpracování jednotlivých podtémat ŠVP do tematických částí,
- tematické části podtémat jsou naplňovány dílčími vzdělávacími cíli z pěti oblastí vzdělávání podpory zdraví a jejich podoblastí,
- plánované činnosti vycházejí z podmínek třídy, věkových a individuálních zvláštností a potřeb dítěte, z mapování situace ve třídě,
- tematické části jsou vytvářeny postupně během roku, zpravidla na časové období jednoho kalendářního měsíce,
- TVP je zpracováván písemnou formou a je dostupný v třídní knize,
- časové období jednotlivých tematických částí je odvozeno od náročnosti tématu a zpětné vazby dosažených výsledků práce s dětmi,
- postup při tvorbě TVP: vytvoření tematické části pro děti, zařazení do podtématu, vyvození kompetence, dílčího cíle a zvolení vhodných činností, evaluace tematické části.

- celoroční projekt ekologické výchovy se rozpracovává do třídních vzdělávacích programů.

MŠ je dvoutřídní, obě třídy jsou věkově smíšené, naplňované maximálně do počtu 25 dětí v jedné třídě. MŠ navštěvují děti zpravidla od 3 do 6 let a většina bydlí v okolí školy. K objektu náleží menší zahrada, která je vybavena herními prvky.

O děti se starají čtyři pedagogové, dvě asistentky pedagoga a jedna správní zaměstnankyně.

1.8 Materiální a technické podmínky školy

Počet učeben celkem:	24
Z toho (bez „standardních“ kmenových učeben):	8x odborné učebny (jazyková učebna, učebna přírodovědných předmětů, žákovské dílny, počítačová učebna, učebna D/Z, Vv, Hv/NJ, cvičná kuchyňka, nově také učebna polytechniky a virtuální reality)
	1x knihovna na chodbě 1.stupně pro možnost realizace čtenářských dílen
	1x školní tělocvična
	1x „galerie“ nad tělocvičnou, která je využívána jako další sportoviště
	1x školní hřiště
	1x učitelská knihovna
	1x školní skleník
	1x školní pozemek pro volnočasové a další aktivity
	1x venkovní přírodovědná učebna

Pro zajištění výuky v jednotlivých předmětech na 1. i 2. stupni je vybudován fond učebnic. Škola se rovněž průběžně podle ekonomické situace vybavuje novými učebními pomůckami, je vybavena moderní audiovizuální i výpočetní technikou, výukovým softwarem. Postupně jsou budovány mobilní IT učebny ve formě tabletů značky iPad, o stabilní internet se stará konektivita dle odpovídajících standardů, ať již ve formě kabelové, tak i bezdrátové.

O inventář školy pečují pověřeni správcové sbírek a kabinetů.

Škola má k dispozici jednu stabilní učebnu ICT s počítači připojenými na internet pro žáky, vybavenou dataprojektorem, tiskárnou, záložními servery. Učebna jazyků je také tvořená počítačovou technikou s nejnovějším testovacím rozhraním a LMS systémem. Počítače zapojené do sítě s přístupem na internet a tiskárnu mají k dispozici pro svoji práci pedagogové školy a své počítače mají také ekonomka a sekretářka školy. Odborné učebny jsou vybavené interaktivními tabulemi nebo minimálně dataprojektory. Nově jsou v oddělení ŠD, učebně D/Z a učebně NJ/HV velkoplošná dotyková obrazovka. V učebnách Př, cizích jazyků, informatiky a 2 učebnách 1. stupně jsou instalovány interaktivní tabule. Vzhledem k faktu, že počítačové vybavení školy je nyní na velmi dobré úrovni, je našim cílem v oblasti IT spíše směřovat finanční prostředky do nákupu dataprojektorů, popř. také AppleTV a promítacích pláten, popř. interaktivních obrazovek do tříd, které umožní lepší vizualizaci. V tomto školním roce jsme inovovali také zbylé zastaralé tabule za keramické tabule na pylonech, což je již nyní standardem všech kmenových učeben ve škole.

Pro inovace v oblasti vybavení se snažíme získávat externí zdroje financování v podobě projektů a grantů, ze kterých je možné alespoň částečně financovat nákupy materiálního vybavení – příkladem může být např. nákup dotykových zařízení pro výuku – nákup iPadů i ostatních prvků techniky a robotiky.

Vizí v oblasti inovací prostor školy je mnoho, vzhledem k jejich vysokým nákladům je třeba inovace provádět postupně a vyhledávat příležitosti externího financování. Ve školním roce 2024/2025 byla vytvořena učebna polytechniky, robotiky a 3D tisku. Ve střednědobém intervalu je v plánu inovovat učebny výtvarné výchovy a další učebny pro zajištění standardního stavu učeben 21.století. Do naší vize patří také využití pozemku školy, upravit jej tak, aby na něm vznikly herní prvky pro děti MŠ a žáky 1.stupně i případné vybudování samostatného křídla školy s větší školní jídelnou a školní družinou, popř. najít investora na vybudování druhé tělocvičny.

Objekt školy

Areál školy tvoří dvě propojené budovy s tělocvičnou, budova ŠD se skleníkem, školní hřiště a školní pozemek. Na vedlejším pozemku se nachází také budova mateřské školy.

Základní rozdělení místností v areálu základní školy je následující:

<u>Budova A</u>	třídy 2. stupně
	ředitelství a provozní kanceláře školy

	sborovna
	kabinety
	odborná učebna přírodovědných předmětů
	odborná učebna německého jazyka/hudební výchovy
	odborná učebna polytechniky, robotiky a 3D tisku
	odborná učebna cvičná kuchyňka
	odborná učebna dějepisu/zeměpisu
	jazyková učebna
	pracovna výchovného poradce
	počítačová učebna
	učitelská knihovna
	školní kuchyň a jídelna
	kancelář vedoucí školní jídelny
	žákovské šatny
	spisovna školy
<u>Budova B</u>	třídy 1. stupně
	tělocvična
	kabinety
	pracovna učitelů 1. stupně
	pracovna speciálního pedagoga
	pracovna školního psychologa
	třídy školní družiny
	žákovské dílny
	kabinet asistentů pedagoga
	dílna školníka
	provozní místnost uklízeček
<u>Vstup</u>	recepce
	šatny žáků prvního stupně
<u>Budova se skleníkem</u>	prostory pro činnost školní družiny
	skleník pro výuku přírodovědných předmětů
<u>Kolárna</u>	je umístěna před budovou školy a je uzamykatelná
<u>Workoutové hřiště</u>	plynule navazuje na školní hřiště

Naše škola je nejstarší školou v obvodu Ostrava-Jih. Činnost školy je datována od roku 1935. Proto proběhlo v minulých deseti letech zlepšování technického stavu budov, ač i zde existují jisté rezervy, na které intenzivně hledáme finanční prostředky. Mezi obměny, které jsme realizovali v posledních letech patří:

- revitalizace odborné učebny přírodovědných předmětů
- revitalizace odborné učebny jazyků
- revitalizace učebny D/Z
- revitalizace učebny NJ/HV
- vytvoření učebny polytechniky, robotiky a 3D tisku
- revitalizace místnosti jednoho z oddělení ŠD
- revitalizace volnočasových zón na 1. a 2.stupni
- přesun a kompletní vybudování učebny IT
- vybudování venkovní přírodovědné učebny
- revitalizace vybavení tělocvičny
- postupná obměna zázemí pedagogů v kabinetech
- postupná obměna zázemí pedagogů ve třídách
- instalace nové knihovničky pro čtenářské lekce prvního stupně
- výměna oken v tělocvičně a na schodišti 2.stupně (investiční akce zřizovatele)
- výměna plotu kolem základní školy (investiční akce zřizovatele)
- vybudování workoutového hřiště
- revitalizace zahradních ploch kolem školy

Pozn.: v roce 2025/2026 je našim cílem revitalizace dalších dvou tříd z projektu EU, primárně se bude jednat o učebny 1.stupně. Dalším cílem je posílení konektivity školy také z financí z EU.

Z dalších revitalizačních aktivit plánujeme:

- revitalizace plochy před MŠ
- výměna plotu kolem MŠ (ve spolupráci se zřizovatelem)
- vybudování volnočasové zóny u MŠ pro MŠ a 1.stupeň
- revitalizace vestibulu školy (ve spolupráci se zřizovatelem)
- vytvoření projektové dokumentace na opravu elektroinstalace, vodovodní a odpadové sítě

Mateřská škola disponuje následujícími místnostmi:

Budova MŠ

2 třídy

2 lehárny dětí
2 šatny dětí
PC koutek pro práci dětí s počítačem
pracovna pro výtvarné techniky
sociální zařízení
2 výdejny stravy
šatny pedagogů + kancelář ZŘ
odpočinkový areál se zahradou

Rekonstrukční a opravné práce v předchozích letech v areálu MŠ:

- výměna oken za plastová, zateplení budovy školky,
- výměna střechy,
- malování prostor MŠ včetně nátěrů omyvatelných soklů,
- modernizace bezpečnostního systému MŠ,
- výměna obou zastaralých pískovišť v MŠ.

2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

2.1 Hodnocení prospěchu

1. – 5. ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEHOD..	
POL.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	188	187	145	138	39	45	1	1	0	0

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 1,21

II.pololetí – 1,24

6. – 9. ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEHOD..	
POL.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	152	153	37	35	95	4	16	10	1	0

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 1,882

II.pololetí – 1,845

1. – 9. ročník	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEKLAS.	
POL.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	340	340	182	173	134	150	17	11	1	0

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 1,462

II.pololetí – 1,467

2.2 Hodnocení chování

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		POCHVALA ŘŠ		NTU		DTU		DŘŠ		2.STUPEŇ		3.STUPEŇ	
Pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.– 5.roč.	188	187	0	4	8	20	6	8	5	1	0	0	0	0
6.– 9.roč.	152	153	1	9	29	35	18	27	8	10	7	2	1	3
1. – 9.roč	340	340	1	13	37	55	24	35	13	11	7	2	1	3

Komentář: Neomluvená absence byla řešena se zákonnými zástupci, poté byla informace zaslána OSPOD a Policii ČR.

2.3 Zameškané hodiny

Školní rok 2024/2025								
Pololetí	Omluvené hodiny				Neomluvené hodiny			
	Počet celkem		Průměr na žáka		Počet celkem		Průměr na žáka	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. – 5. ročník	11 224	11 024	59,72	59,02	0	65	0,00	0,361
6. – 9. ročník	13 215	14 501	86,83	95,87	68	547	0,397	3,23
1.– 9. Ročník	24 439	25 525	69,89	72,84	68	612	0,149	1,435

Komentář: Porovnáním počtu hodin v letech 2024/2025 bylo zjištěno, že počet omluvených hodin má setrvalý stav. Co naopak vzrostlo, je počet neomluvených hodin. Takto vysoký počet se ale týká pouze několika žáků. Jak již bylo uvedeno výše, v některých případech byli zákonní zástupci shledáni vinni z porušení školského zákona.

2.4 Integrovaní žáci

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2024/2025 (stav k 18.6.2025)

Počet žáků s doporučeným Podpůrným opatřením na ZŠ celkem: 45

Stupeň podpůrného opatření	Počet evidovaných žáků
1	7
2	29
3	6
4	3
5	0

Počet evidovaných žáků s **Předměty speciálně pedagogické péče – 24**

Počet evidovaných žáků s **Pedagogickou intervencí – 0**

Počet evidovaných žáků s **Individuálním vzdělávacím plánem** – 5

Počet evidovaných žáků s **upravenými výstupy vzdělávání** – 2

Počet evidovaných žáků s **asistentem pedagoga** – 9

Počet žáků s doporučeným Podpůrným opatřením v MŠ celkem: 2

Stupeň podpůrného opatření	Počet evidovaných žáků
1	0
2	0
3	2
4	0
5	0

Počet evidovaných žáků s **Předměty speciálně pedagogické péče** – 1

Počet evidovaných žáků s **úpravou obsahu vzdělávání (jazyk)** – 0

Počet evidovaných žáků s **Individuálním vzdělávacím plánem** – 0

Počet evidovaných žáků s **asistentem pedagoga** - 2

3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

3.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 se uskutečnil ve dnech 1.4., 2.4. a 3.4.2025.

Počet zapsaných žáků do prvních tříd:

Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu do 1. ročníku pro škol. rok 2024/2025	49
Z toho: - počet dětí přijatých do 1.ročníku	41
z toho dětí s nástupem po odkladu	7
- počet provedených odkladů	8

Pozn.: údaje jsou z evidence pro MŠMT. Celkový počet žáků, kteří pravděpodobně nastoupí od 1.9.2025 k základnímu vzdělávání je 41.

3.2 Přehled o žácích, kteří přestoupili na víceletá gymnázia

DRUH ŠKOLY	POČTY ŽÁKŮ Z ROČNÍKU			
	5.	6.	7.	8.
Víceleté gymnázium	0	0	0	0
Sportovní gymnázium	0	0	0	0
Janáčkova konzervatoř	0	0	0	0

3.3 Přehled o umístění žáků s ukončenou školní docházkou

DRUH ŠKOLY	POČTY ŽÁKŮ Z ROČNÍKU		
	9.	8.	7.
Gymnázia	4	X	X
Střední umělecké školy	2	X	X
Obchodní akademie	2	0	0
Střední průmyslové školy- maturitní obory	4	0	0
Střední průmyslové školy- výuční obory	5	0	0
Maturitní obory na SOŠ	12	0	0
Výuční obory na SOŠ	13	0	0
Střední zdravotnické školy	1	0	0
SŠ Prigo	1	0	0
Neumístění k 30.6.2025	0	1	0
C E L K E M	44	1	0

Pozn.: z výše uvedené tabulky je patrné, že celkem 26 žáků (tj. 59,1 %) úspěšně složilo přijímací zkoušky na maturitní obory. Na učební obory bylo přijato celkem 18 žáků. K datu vyhodnocení umístění žáků na střední školy byli celkem 1 žák, kteří se nedostali na žádnou ze středních škol. V současné době také není povinnost základní školy získat zpětnou vazbu ze

strany žáků, tudíž je možné, že o umístění žáků na střední školy může škola získat zkreslené informace.

4. Vzdělávací programy a učební plány

4.1 Přehled oborů základního vzdělávání:

V základní škole probíhá vzdělávání podle jednoho oboru základního vzdělávání, tj. 79-01-C/01 - základní škola.

4.2 Vzdělávací programy a učební plány:

1. - 9. ročník : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Tradici máme, inovacemi žijeme“ ze dne 31.8.2022, s platností od 1.9.2022.

Konkrétní učební plány v jednotlivých ročnících včetně volitelných předmětů jsou přílohou této Výroční zprávy.

Tento ŠVP zohledňuje změny v oblasti informatiky, úpravu výstupů jednotlivých vzdělávacích oblastí i předmětů. Dochází také ke změně struktury hodinových dotací v jednotlivých ročnících, kdy jsme optimalizovali na 2.stupni postup v týdenním počtu hodin dle schématu: 6.ročník – 30 hodin, 7.ročník – 30 hodin, 8.ročník – 31 hodin, 9.ročník – 31 hodin. Hodinové dotace v ostatních ročnících zůstaly beze změny.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program (ŠVP) "Tradici máme, inovacemi žijeme," který byl zaveden od 1. září 2022, stanovil řadu cílů v oblasti vzdělávání, jež se zaměřily na rozvoj komplexních dovedností a vědomostí žáků, které jsou nezbytné pro jejich budoucí úspěch na středních školách. Program se výrazně soustředil na inovace v oblasti informatiky, digitální gramotnosti a algoritmizace, čímž reagoval na měnící se potřeby současného vzdělávacího systému.

Při implementaci tohoto ŠVP byly splněny všechny cíle stanovené pro jednotlivé ročníky. Vzdělávací obsah byl úspěšně transformován tak, aby zahrnoval nové předměty, jako je informatika a digitální gramotnost, které byly zaměřeny na rozvoj informačního myšlení, algoritmizaci a programování. Přestože byla transformace obsahu náročná, proběhla velmi úspěšně a umožnila plynulé začlenění nových výukových metod a technologií do vzdělávacího procesu.

Díky této transformaci a optimalizaci hodinových dotací na druhém stupni došlo k efektivnímu rozvržení výuky, což přispělo k lepšímu naplňování stanovených vzdělávacích cílů. Tento přístup také podporoval žáky v jejich přechodu k náročnějším úkolům, které jsou klíčové pro jejich budoucí vzdělávání a kariéru.

Zároveň bylo důležité, že nový program zohlednil potřeby žáků v oblasti digitálních technologií. Žáci se postupně seznamovali s prací s dotykovými zařízeními, robotickými stavebnicemi a dalšími moderními technologiemi, což jim umožnilo rozvíjet dovednosti potřebné pro práci v digitálním světě.

Na základě výše uvedeného je možno konstatovat, že cíle školního vzdělávacího programu byly naplněny, a to jak v oblasti inovací ve výuce, tak v celkovém rozvoji kompetencí žáků. ŠVP "Tradici máme, inovacemi žijeme" tak úspěšně splnil své poslání a připravil žáky na jejich další vzdělávací a profesní dráhy.

4.3 Aprobovanost výuky:

Aprobovanost byla:

- ZŠ – 95 %
- MŠ - 100 %.

Všichni pedagogičtí pracovníci byli aprobovaní, někteří kvalifikaci a aprobaci získávali během školního roku 2024/2025.

Pozn. ke kvalifikaci: učitelé vyučují dle své kvalifikace, popř. s reflektováním § 22 odst. 6 zákona č. 563/2004 Sb., Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

5. Personální zabezpečení činnosti školy

5.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30.6.2025

Počet pracovníků celkem*	56
Počet pedagogických pracovníků celkem	48
Z toho: Počet pedag. pracovníků - ZŠ	39
Počet pedag. pracovníků - MŠ	6
Počet pedag. pracovníků - ŠD	3
Počet správních zaměstnanců celkem	12
Z toho: Počet správních zaměstnanců – ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců - MŠ	1
Počet správních zaměstnanců - ŠJ	5

* - zahrnuje také zaměstnance po dobu pracovní neschopnosti a jejich zástupy

** - zahrnuje také další pedagogické pracovníky, tj. asistenty pedagoga, apod.

5.2 Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD)

Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD) podle **odborné kvalifikace** - přepočtený počet

Dosažené vzdělání		Přepočtený počet pedagogů			
		ZŠ		ŠD	MŠ
Vysokoškolské:		29,86			
Magisterské pedagogické					
Bakalářské pedagogické		1,0		1,0	2,0
Vysokoškolské nepedagogické		0,75			
Středoškolské maturitou	s pedagogické	3		1,84	3,0
	nepedagogické	2,75			0,89
Středoškolské s výučním listem nepedagogické					
Celkem		37,36		2,84	5,89
Celkový přepočtený počet pedagogických pracovníků: 46,09					

Komentář: **100 % učitelů splňuje kvalifikaci dle zákona o pedagogických pracovnících.**

Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD) podle **věkové struktury** – fyzický počet

21 – 30 LET		31 – 40 LET		41 – 50 LET		NAD 50 LET		V DŮCHODOVÉM VĚKU		CELKEM	
Muži	Ženy	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	Muži	Ženy
ZŠ											
1	10	3	5	2	6	0	7	0	6	6	33
MŠ											
0	0	0	1	0	2	0	3	0	0	0	6
ŠD											
0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3
Celkový fyzický počet pedagogických pracovníků: 48										6	42

Průměrný věk pedagogických zaměstnanců k 30.6.2025 činí 43,61 let.

5.3 Nepedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD)

PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ	FYZICKÝ POČET	PŘEPOČTENÝ POČET
THP (vč. vedoucí ŠJ)	4	3,25
Školník	1	1
Uklízečky	4	3,75
Kuchařky	4	3,75
C E L K E M	11	10,75

5.4 Změny v personálním stavu

Nástup absolventů učitelského studia ve šk. r. 2024/2025	4
---	---

Nové nástupy pracovníků ve školním roce 2024/2025	17 zaměstnanců Z toho: 15 pedagogických pracovníků 2 nepedagogičtí pracovníci
Odchody pracovníků ve školním roce 2024/2025	ukončení pracovního poměru uplynutím sjednané doby (zástup) – 1 ukončení pracovního poměru dohodou – 12

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 bylo vzdělávání směřováno primárně na oblasti apochačních předmětů, prevenci nebo na nové metody a formy výuky. Finanční prostředky na vzdělávání byly primárně z projektů, popř. z ONIV. Vedení školy směřovalo v dalším vzdělávání k rozvoji manažerských kompetencí.

Seznam školení absolvovaných zaměstnanci ve šk. roce 2024/2025

Část školy	Jméno a příjmení	Název školení	Počet hodin	Instituce, u které školení proběhlo
základní škola - pedagogičtí pracovníci	Mgr. Zdeněk Barteček	Žijeme ve 3D	40	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Barbora Bazanová, DiS.	Trénink paměti	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Ing. Dagmar Čechová, Ph.D.	Podpora rozvoje výuky finanční gramotnosti z ZŠ v ORP Ostrava	2,5	MAP4
		Matematika jinakprocvičování a kritické myšlení	2	Taktik International, s.r.o.
		Hravá matematika pro 2.stupeň	2	Taktik International, s.r.o.
	Mgr. Ingrid Ďurková	Důležitost hry v hodinách tělesné výchovy	4	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Mgr. Lena Ebelová	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	2	www.sociodemocniuceni.cz
	Mgr. Veronika Humlová	Jak na diferenciaci ve výuce	3	učitelnice
		Čtením a psaním ke kritickému myšlení - základní kurz	40	RWCT Internaonal Consortium
		Umělá inteligence - centrální mozek lidstva	40	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Bc. Lucie Jířů	Práce s papírem jinak	4	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Pavla Kalafutová	Náměty ve výtvarném tvoření	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	2	www.sociodemocniuceni.cz
		Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě	2	NPI

Mgr. Lenka Kelarová	Nebojme se hudební výchovy na 2.stupni	4	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Slohová výchova a tvůrčí psaní s P.Svobodovou	2	Taktik International, s.r.o.
Mgr. Aleš Kantor	Plánování, metodika a organizace práce pedagoga	8	ZŘETEL s.r.o.
	Umělá inteligence - centrální mozek lidstva	40	KVIC Nový Jičín, p.o.
Mgr. Laura Komárková	Výtvarné aktivity - důkaz o čtení s porozuměním	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
Mgr. Vladimíra Lisáková	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	2	www.sociodemocniuceni.cz
	Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi	2	Tvoříme s prožitkem
Taťána Kubíková	Tradiční materiály netradičně	4	KVIC Nový Jičín, p.o.
Mgr. Jana Levická	Syndrom vyhoření - Self care v životě i ve škole	4	NPI
	ELTOC Chapter 9 Block 1	4	Oxford Universit Press
	ELTOC Chapter 9 Block 2	4	Oxford Universit Press
	ELTOC Chapter 9 Block 3	4	Oxford Universit Press
	Thinking Critically - Innovate Your Teaching	2	Oxford Universit Press
	Syndrom vyhoření - Jak předcházet vyhoření s mindfulness pro ped.	4	NPI
	Syndrom vyhoření - Self care v životě i ve škole - hlubší ponor	4	NPI
	ELTOC Chapter 10 Block 1	5	Oxford Universit Press
	ELTOC Chapter 10 Block 2	5	Oxford Universit Press
	ELTOC Chapter 10 Block 3	5	Oxford Universit Press
Mgr. Martina Lichnovská	Co číst s dětmi na 1. stupni ZŠ?	1	Životní vzdělávání, z.s.
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - základní rozšířený kurz	64	RWCT Internaonal Consortium
Barbora Matějů, DiS.	Jak na neukázněné dítě ve skupině	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
Mgr. Zdeňka Mikesková	Den prevence	8	Institut prevence, z.s.
	PROPojení ředitelů, funkční SPP, možnosti spolupráce škol se zřiz.	2	NPI
	Peer to Peer	3	NPI
Mgr. David Rejcha	Problémové chování žáků	8	NPI
	Jak podpořit dítě s poruchami chování? I.	2	NPI

	PhDr. Mgr. Sandra Štěpánková	Identifikace žáků se soc. znevýhodněním - práce s pos.schématem	3	NPI
	Ing. Eva Turowská	Aspergerův syndrom	5	Středisko vzdělávání s.r.o.
	RNDr. Jan Veřmiřovský, PhD., MBA, LL.M., MPA, MSc.	Spisová služba ve školství, jak a kdy vyhovět nové vyhlášce	6	PARIS vzdělávací agentura s.r.o.
		Otevření robotický workshop	8	24 U - Učitelský summit 2025
		iPad s LearningApps - a není to už nuda?	8	24 U - Učitelský summit 2025
	Mgr. Závada Robert	Biodiverzita a její manag. V zoologických zahradách	8	KEV, z.s. Praha
správní úsek	Bc. Trojková Ivana	Registr smluv ve školské praxi	6	PARIS vzdělávací agentura s.r.o.
	Ing. Jana Svobodová	PROPojení ředitelů	8	NPI
		Metodika výkonu řídicí kontroly	6	Dynatech s.r.o.
		FKSP ve školství 2025	8	RESK education, s.r.o.
		Zákoník práce v proměnách 24/25 - školství	8	RESK education, s.r.o.
		Platové předpisy 2025	8	RESK education, s.r.o.
		Zákoník práce Flexi novela v praxi škol	8	RESK education, s.r.o.
		Zákon o pedagogických pracovnících a prováděcí předpisy	8	RESK education, s.r.o.
školní jídelna	Lenka Korchová	Zdravé potraviny vevašem SK dnes i v budoucnu	3	Asociace ŠJ ČR, z.s.
		Hygienické minimum a HACCP	4	KHS MSK
	Gabriela Raška Bartošáková	Hygienické minimum a HACCP	4	KHS MSK
	Michaela Galejová	Hygienické minimum a HACCP	4	KHS MSK
	Eva Kožušníková	Zdravé potraviny vevašem SK dnes i v budoucnu	3	Asociace ŠJ ČR, z.s.
mateřská škola	Bc. Hana Vlková	Jak úspěšně komunikovat s rodiči dětí	8	Mgr. Koričová Michaela
		Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	2	Předškolní poradna
		Pedagogické diagnostikování v MŠ	2	Předškolní poradna

7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 nebyla na škole provedena inspekční činnost.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpráva metodika prevence za školní rok 2024/2025

Zprávu předkládá: Mgr. Zdeňka Mikesková, školní metodik prevence

Přehled akcí pro žáky:

Stálé / dlouhodobé aktivity:

Zájmové kroužky organizované školou (interní):

- dopravní kroužek, šachy, turistáček, robotika, posilování, modelářský kroužek, táboráková kytara, španělština
- pokračovat v bilingvních a CLIL aktivitách (vztah k dotaci)

Zájmové útvary externích subjektů (mimo školu):

- atletika, judo, fotbal, korfbal, házená

Volnočasové jednorázové / cyklické akce:

- cyklovýlety pro 1. stupeň
- LVK (lyžařský výcvikový kurz) pro 1. stupeň
- LVK pro 2. stupeň
- škola v přírodě pro 2. a 3. třídy

Intervence / speciální práce:

- intervence ve třídách podle potřeby, ve spolupráci s PPP, SPC
- pozornost na prevenci kyberšikany, sociálních sítí
- v případě potřeby individuální práce s žáky i třídami

Mezigenerační / mezigenerační aktivity:

- setkávání žáků 1. a 9. ročníků + společné plánování aktivit
- akce, kde se starší žáci podílí na pomoci mladším

Sportovní a soutěžní aktivity:

- soutěž Mladých cyklistů
- sportovní turnaje: Jižní míček, School Games
- sportovní turnaje ke Dni dětí + opékání pro 2. stupeň
- využití víceúčelového hřiště školy, sportovní využití areálu v odpoledních hodinách

Vědomostní / tematické soutěže a projekty:

- „Co víme (nejen) o Jihu?“
- školní projekty (téma měsíce, roční projekt)

Třídní / škola společné akce:

- Rainbow fest (nebo obdobná akce podporující diverzitu, přátelství)
- třídní projekty ke Dni Země, ke Světovému dni vody, Den bez odpadu
- kulturní akce: návštěva kina pro 1. stupeň, divadlo pro vyšší ročníky
- aktivita pro 7. ročník: Divadlo utlačovaných (pokud udržitelná)

Příprava jazykových certifikací / testů:

- možnost absolvování „pretestů“ certifikovaných anglických zkoušek
- pro úspěšné řešitele možnost vykonat „ostrý“ test

Aktivity během přestávek:

- stolní tenis, stolní fotbal, stavebnice (LEGO), deskové hry
- relaxační zóny, čtení (knihovny ve třídách)

Žákovský parlament / žakovské iniciativy:

- práce v žákovském parlamentu, akce pořádané parlamentem
- otevřená volební procesy, projektové dny vedené žáky

Individuální a třídní práce:

- koordinace třídnických hodin ve spolupráci s psychologkou, speciální ped., AP
- individuální pohovory s rodiči / vyučujícími dle potřeby
- řešení situací spojených s klimatem třídy, rozbor třídnických hodin

Spolupráce s institucemi:

- řešení zpráv odeslaných na OSPOD, PPP, SPC

- spolupráce ŠPP: pravidelná setkání (kulaté stoly) – školní psycholožka, spec. pedagožka, výchovný poradce

Přehled akcí/aktivit pro učitele

- Podpora třídních učitelů při odhalování a řešení náznaků sociálně patologických jevů (poškození majetku, záškoláctví, kouření, rizikové chování)
- DVPP (další vzdělávání) pro učitele v tématech: kyberprostor a rizika internetu, mediální gramotnost, digitální bezpečnost
- Účast ŠMP (školního metodika prevence) na poradách PPP / školských konferencích
- Zapojení učitelů do případových konferencí podle potřeby
- Vyhodnocení plánu školního poradenského pracoviště (ŠPP)
- Koordinace třídnických hodin společně s TU a ŠMP
- Vnitřní školení a workshop týkající se změn v prevenci, právních rámců (šikana, inkluze)

Celkové zhodnocení práce, plnění plánu práce:

V celém školním roce jsme se zaměřili na klima tříd a vztahů ve třídách. Zároveň byla věnována zvýšená pozornost absenci žáků.

Žáci mají možnost trávit přestávky v relaxačních zónách (četba knih, časopisů), hraní deskových her, stolního fotbalu, ping-pongu, ale také nově využívají workoutové hřiště, a to i v odpoledních hodinách.

Další cíle, které byly splněny:

- Spolupráce na vypracování podkladů pro OSPOD, PPP, SPC
- Spolupráce s VP a účast na výchovných komisích a účast členů ŠPP při projednávání se zákonnými zástupci
- Účast členů ŠPP na třídnických hodinách – spolupráce s TU

Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2024/2025 byla poskytována podpora dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří prošli vyšetřením v pedagogicko-psychologických poradnách nebo speciálních pedagogických centrech. Podpora byla poskytována v souladu s doporučeními těchto odborných zařízení. Nejčastěji byla realizována formou předmětu speciálně pedagogické péče, v některých případech také prostřednictvím pedagogické intervence nebo podpory ze strany asistentů pedagoga. Tito asistenti úzce spolupracovali s učiteli při nastavování vhodných podpůrných opatření během výuky a přípravy na ni. Předmět speciálně pedagogické péče byl zajišťován kvalifikovanými speciálními pedagogy. Škola také poskytovala podporu prostřednictvím školní psycholožky, školního metodika prevence a výchovného poradce. Kromě toho škola aktivně doporučovala zákonným zástupcům další spolupracující organizace, jako je například společnost S.T.O.P.

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

Ve školním roce 2024/2025 nebyl ve škole identifikován žádný žák s mimořádným nadáním. Přesto je škola připravena na případnou identifikaci takových žáků prostřednictvím dvou koordinátorů nadání, kteří jsou v této oblasti kvalifikovaní. Tito koordinátoři, ve spolupráci s třídními učiteli, aktivně vyhledávají žáky s hlubším zájmem o konkrétní oblasti a zajišťují jim odpovídající podporu.

Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole vzděláváno 38 žáků s nárokem na jazykovou přípravu. Pro zajištění této přípravy byla zákonným zástupcům nabídnuta možnost spolupráce se školou, která jazykovou přípravu zajišťuje, a také se společností S.T.O.P. Hlavní roli však hráli učitelé, kteří pro žáky připravovali dvojjazyčné materiály a zajišťovali jejich integraci do kolektivu, kde se komunikovalo česky. Pro ukrajinské žáky byla zaměstnána asistentka pedagoga, která jim poskytovala další podporu. Na konci druhého pololetí již tito žáci zvládali základní komunikaci v českém jazyce.

9. Účast na soutěžích a olympiádách

9.1 Soutěže a olympiády

Soutěž	Školní kolo	Oblastní (obvodní) kolo	Okresní kolo (městské)	Krajské kolo	Národní kolo	Celostátní kolo
Atletický čtyřboj VOKD Ostrava- Poruba 8.- 9. ročník			1.místo ve skoku vysokém P. Šula			
Atletický čtyřboj VOKD Ostrava- Poruba 6.- 7. ročník			Účast 10 žáků			
Obvodní turnaj ve florbalu Chlapci 8.-9. ročník		Účast 7 žáků bez umístění				
Obvodní turnaj ve florbalu Chlapci 6.-7. ročník		Účast 10 žáků bez umístění				
Obvodní turnaj ve florbalu Dívky 6.-7. ročník		3. místo účast 8 žákyň				
Okresní Turnaj ve stolním tenise Chlapci 6.-9. ročník			Účast 4 chlapců nepostoupili			
Atletické přebory městského obvodu Ostrava-Jih			1.místo ve skoku vysokém P. Šula 3. místo ve skoku dalekém Kateřina Trávníčková Celkem účast 10 žáků			
Kvalifikační kolo School Games 2025			Účast 114 žáků			
Turnaj v minikopané		5 místo				
Oxford Illustrator			2. místo Kateřina Trávníčková Účast 3 žáků			
Výtvarná soutěž Děti pozor, červená			Účast 3 žáků			
Talent Show 2025 školní kolo	1.místo Eleanor Hornáčková					

Soutěž	Školní kolo	Oblastní (obvodní) kolo	Okresní kolo (městské)	Krajské kolo	Národní kolo	Celostátní kolo
Mladý zahradkář		1.místo Viktorie Zapletalová 3.místo Marie Záveská				
AHOL Amazing Race			Účast 8 žáků 8. a 9.ročníku (11.místo)			
Oxford Illustrator			Účast 3 žáků 1x 2.místo – K. Trávníčková			
Digitální úniková hra OSTRAVA: The Antimutagen Quest			Účast 2 žáků - 1 1. místo V. Majtán M. Ilenčík			
Olympiáda z českého jazyka			Účast 2 žáků - bez umístění			
Recitační soutěž 2.st.		Do kola postoupili 2 žáci, bez umístění				
Ostravský logouš		bez umístění				
Pythagoriáda 2024	žáci 2. stupně					
matematická olympiáda	30 žáků		1 žák			
pišQworky	40 žáků	6 žáků, jeden tým 4. místo				
finanční gramotnost	žáci 1. a 2. stupně		6 žáků, 2. místo	3 žáci řešitelé: Ilenčík, Flösslová, Zachová		
soutěž Mladých zoologů		6. - 7. roč. 50. místo z 200 8. - 9. roč. 20 místo z 250				
Cyber Game 2024	23 žáků					celkem 8 žáků, Viktorie Žárská a Mariana Hlavicová - 75. místo z 340 skupin

Soutěž	Školní kolo	Oblastní (obvodní) kolo	Okresní kolo (městské)	Krajské kolo	Národní kolo	Celostátní kolo
Biologická olympiáda	11 žáků Umístění: Táňa Mastíková, Tereza Pohlová, Šarlota Buchlovská					
Matematický klokan	žáci 2. až 9. roč.					
Ostravský Koniček				2 žáci, Patrik Surowka, Dmytro Striuk. Bez umístění		
Mladý zahrádkář 2025		5 žáků, 1. místo Viktorie Zapletalová, 3. místo Marie Záveská				1 žák, Marie Záveská 17. místo z 37
Recitační soutěž	Postup 6 žáků	Do kola postoupilo 6 žáků, bez umístění				
Dopravní soutěž		Do kola postoupilo 10 žáků, bez umístění				
Soutěž mladých zdravotníků		Do kola postoupilo 5 žáků, bez umístění				
Věda není věda –libovolný ekosystém v platu od vajec - 4. roč.		4.ročníky bez umístění				

Atletický čtyřboj

26. 9. 2024 se žáci osmé třídy a devátých tříd zúčastnili atletického čtyřboje ve Sportovním areálu VOKD Poruba. Petr Šula z IX. B vybojoval první místo ve skoku vysokém.

25. 9. 2024 účast žáků 6. a 7. ročníku na atletickém čtyřboji. Tým dívek ve složení Veronika Procházková, Nela Kožušníková (VII .A), Beáta Sládková, Michaela Mizunová, Anežka

Staňková (VII .B), školu také reprezentovali chlapci: Filip Kampík, Lukáš Lazar, Filip Gotz (VII .A), Patrik Surowka (VII .B).



Atletický čtyřboj

Obvodní kolo ve florbalu družstev chlapců, družstev dívek

4. 11. 2024 proběhlo obvodní kolo ve florbalu chlapců osmých a devátých tříd na ZŠ Srbská, náš tým nepostoupil. 7. 11. 2024 se uskutečnilo obvodní kolo ve florbalu dívek šestých a sedmých tříd (dívkyně obsadily 3. místo), 13. 11. 2024 obvodní kolo ve florbalu chlapců šestých a sedmých tříd., chlapci nepostoupili.



Obvodní kolo ve florbalu, tým dívek 6.-7. třída

Okresní kolo ve stolním tenise

17. 2. 2025 a 24.2.2025 se uskutečnilo okresní kolo ve stolním tenise pro žáky 6. a 7. tříd a pro žáky 8. a 9. tříd na ZŠ a MŠ Ostrava-Hrabůvka Krestova. Vybraní žáci před samotným turnajem pravidelně trénovali o přestávkách v budově naší základní školy, kde je od září 2024 k dispozici stůl na stolní tenis. Svým nasazením a sportovním duchem skvěle reprezentovali naši školu, bohužel naši žáci nepostoupili do dalšího kola. Školu reprezentovali žáci: František Nenička VIII. třída, Ondřej Přívozník VIII. třída, Adam Šuler VI. třída a Tobias Prepsl VI. třída.



Turnaj ve stolním tenise

Atletické přebory městského obvodu Ostrava-Jih 2025

Atletické přebory městského obvodu Ostrava-Jih 2025 se uskutečnily 12. března 2025 v Atletické hale města Ostravy. Atletických přeborů se zúčastnili 3 žáci osmé třídy a 7 žáků devátých tříd. Petr Šula z IX. B získal svým úžasným výkonem první místo ve skoku vysokém, Kateřina Trávníčková z IX. B se umístila ve skoku dalekém na třetím místě.



Atletický přebor, žák Petr Šula získal I. místo ve skoku vysokém

Kvalifikační kolo School Games 2025

28.4.2025 se uskutečnilo ve Sportovním areálu na ulici Svazácká v Ostravě-Zábřehu kvalifikační kolo School Games 2025. Za naši školu přišlo soutěžit v jednotlivých disciplínách celkem 114 žáků. Do finále se probojovala v inline biatlonu žákyně V. B Kateřina Bartáková, ve streetballu se do finále probojovalo také družstvo chlapců šestého a sedmého ročníku.



School Games 2025, do finále postupující tým chlapců 6.-7. třída

Turnaj v minikopané

Chlapci sedmých až devátých tříd se zúčastnili turnaje v minikopané 7. 5. 2025 na fotbalovém hřišti ZŠ MUDr. Emílie Lukášové a Klegova v Ostravě. Naši žáci vybojovali páté místo.

Oxford Illustrator 2024

14. 10. 2024 se uskutečnil 13. ročník soutěže OXFORD ILLUSTRATOR na ZŠ K. Pokorného v Ostravě-Porubě. Soutěž spojila čtení anglického textu s tvorbou ilustrací. Naši školu reprezentovali 3 žáci. Celkem se soutěže zúčastnilo 55 žáků z 20 základních škol. V této konkurenci obsadila 2. místo naše žákyně Kateřina Trávnicková z IX. B.



Školní kolo Talent Show 2025

15.4.2025 proběhlo v tělocvičně školní kolo soutěže Talent Show 2025. Z II. stupně postoupila do celoměstského kola žákyně šesté třídy Eleanor Horňáčková. Předvedla porotě i divákům moderní tanec. Naši školu reprezentovala v Kině Luna 20. května 2025.



Školní kolo Talent Show 2025

Oblastní městské kolo soutěže Mladý zahrádkář

23.4. 2025 se žákyně naší školy zúčastnily oblastního městského kola soutěže Mladý zahrádkář v pěstitelských a botanických dovednostech. Vítězkou soutěže se stala Viktorie Zapletalová z VIII. třídy a na třetím místě se umístila Marie Záveská ze VII. B.



Soutěž Mladý zahrádkář

O čokoládovou vařečku

Dne 16.1.2025 se žáci VII. B Tereza Pohlová a Denis Riedel zúčastnili soutěže O čokoládovou vařečku, která se konala na Střední škole společného stravování. Tématem letošního ročníku byla úprava vepřové panenky. Oba naši soutěžící byli za svůj výkon pochváleni odbornou porotou.



O čokoládovou vařečku

9.2 Výchovně-vzdělávací projekty, kulturní a výchovné akce (pozn.: mimo soutěže a olympiády, které jsou shrnuty v kapitole 9.1)

Jazykové a společenské akce

- pasování prvňáčků – 1.třídy
- barevný podzim – výtvarná soutěž, 1. – 5.ročník, ŠD
- předškoláček – pro děti z MŠ
- pečení perníčků – 1. – 5.ročník
- vánoční jarmark – 1. – 5.ročník
- ukázkové hodiny pro MŠ
- Vánoční zvonění
- velikonoční jarmark
- Březinka hledá talent – soutěž pro žáky
- Mezinárodní den dětí – soutěže v areálu školy
- 90.let školy
- NOC S ANDERSENEM 2. - 5. roč.
- DEN S ANDERSENEM – téma: Harry Potter 1. roč. ROK HADA
- Beseda s O. Hrabalem – Tasemnice hledá byt 1.a 2. ročníky
- Beseda s Lenkou Rožnovskou – Mobilmánie 3. a 4. ročníky
- Rok hada - projektový týden
- Spolupráce 1. a 9.ročníků
- interaktivní výstava fa Rautis, účast žáků IX. B
- evropský den jazyků
- eTwinning
- Vánoční jarmark – 1. – 5.ročník

Sportovní akce

- lyžařský výcvikový kurz – pro žáky II. stupně ZŠ
- cyklovýlet – 1. – 2.ročník – Bělský les
- cyklovýlet – 3. – 5.ročník – Slezskostravský hrad, Paskov
- lyžařský výcvikový kurz – 1.stupeň – výjezdní
- SPORTUJEME VE ŠKOLE – I. stupeň
- Miniházená (Jižní míček) – 1.-2.třídy a 3.-4.třídy

Preventivní

- Dopravní výchova - ZŠ A. Kučery, pravidla silničního provozu, cyklista na silnici, dopravní předpisy
- Užovka – dopravní soutěž metodického sdružení
- Městská policie – beseda: “Malý kriminalista” 3.ročníky
- Projektový den Downův syndrom
- Projekt první pomoci „TO DÁM“ – projekt Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Ostrava – 8. a 9. ročník.
- Beseda s Policií ČR - 1.stupeň
- Hasík - 2. ročníky, 6.ročník

Přírodovědné, EVVO, technické

- ART AND SCIENCE na VŠB v Ostravě –Porubě pro žáky devátých tříd.
- Projekt první pomoci To dám ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou Ostrava
- Badatelský kroužek pro MŠ
- Projekt první pomoci „TO DÁM“ – spolupráce se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou Ostrava, p. o. (8. ročníky)
- Exkurze na Střední školu technickou a dopravní v Ostravě-Vítkovicích
- Lesní škola
- Akce v DOV pro 1.stupeň
- Exkurze do Planetária Jana Palisty v Ostravě–Porubě

Realizované projekty (třídní, roční, školní)

- Halloween – v AJ
- Christmas – v AJ
- Valentýn – v AJ
- Scrabble
- Evropský den jazyků
- ČJ, projekt 6.-9. ročníku, Pověsti našeho kraje
- školní časopis, 4 čísla
- projekty v hodinách AJ - 6.r. - Moje škola, Moje vysněné město 7.A - Moje oblíbené zvíře, 8. ročník - Pub quiz (eTwinning)
- D, Gulag, projektová výuka v 9.r.

- D, projekt 7. ročník, Rodokmen Přemyslovců
- D, projekt 7. ročník, projekt Zámorské objevy
- D, projekt 8. ročník, projekt Osobnosti kultury a politiky 18., 19. a začátku 20. století.
- Den Komenského - žáci 2.stupně (8. - 9.roč.) učí na 1.stupni
- Rok Hada - celoškolsní projekt
- Čteme dětem - Žáci 9. ročníků čtou pohádky dětem z MŠ
- Nj - projekty Deutsche Persönlichkeit, 8. ročník
- Ich Projekt, 6. ročníky
- Mein Traumzimmer Projekt - 8. ročníky
- Weihnachten in den deutschsprachigen Ländern - napříč ročníky
- Meine Familie Projekt - 6. ročníky
- Vánoce v Německu
- Vánoční zvonění
- Celoroční projekt – Cestujeme kolem světa za 80 dní 3.A
- Projekt Downův syndrom 1.stupeň
- Den Země – projektový den na 1.stupni
- Projektový týden – Květiny kvetoucí a nekvetoucí 3.roč.
- Projektový týden – Vesmír a planety 3.roč.
- Zdravá výživa – ve spolupráci se SZŠ a VOSZ Ostrava 4.roč.
- Projektový den – Den Země 4.roč.
- Světový den včel Projektový den – Den vody 4.roč.

9.3.2 Zájmová činnost organizovaná školou

Ve školním roce 2024/2025 byly při škole realizovány následující kroužky:

- Posilování (Mgr. Ondřej Pytlík)
- Táborová kytara (Mgr. Lenka Kellarová)
- Modelářský kroužek (Mgr. David Rejcha)
- Posilování (Mgr. Pytlík)
- Robotika (Mgr. Mikesková)
- 3D tisk (Mgr. Barteček)
- Turistáček (Mgr. Ebelová)
- Španělština (Mgr. Rosenzweigová)

9.3.3 Zájmová činnost ve škole organizovaná jinými institucemi

Žáci se zapojili také do další zájmové činnosti, kterou organizovaly jiné instituce při škole. Jednalo se o kroužek lehké atletiky pro ZŠ, atletická příprava pro děti MŠ, kroužek národní házené, které byly zajišťovány SSK Vítkovice, kroužek juda (1. Judo club Baník Ostrava) a kroužek korfbalu.

Kroužek robotiky na naší škole

Na naší škole probíhal kroužek Robotiky a programování. Zde si žáci sestavovali roboty – Mboty, Dashe, využívali VR, programovali a stavěli s LegoWeDo, Sphero Bolty, využívali svých znalostí s magnetickou stavebnicí Boffin, pracovali s deskovými hrami i sirkolamy. Velmi dobře zvládali programovat v aplikaci Scratch Jr. a mnohých dalších, kde si upevňovali nejen logické myšlení, kreativitu, ale také spolupracovali mezi sebou napříč ročníky.

Sport'áček

V měsících od října do května probíhal na škole kroužek “Sport'áček” jehož cílem bylo dětem nabídnout různorodé sportovní aktivity. V průběhu roku jsme se zaměřili na sportovní hry, atletiku, gymnastiku a úpolové hry. Žáci zlepšili své pohybové dovednosti a také měli radost z pohybu.

Dopravní kroužek

Děti se v tomto kroužku učili o pravidlech silničního provozu pomocí názorných obrázků a interaktivních her. Během kroužku se děti seznámily se základními pravidly bezpečnosti na silnici jako je správné přecházení přechodu a používání ochranných pomůcek. Výuka byla hravá a praktická, s důrazem na osvojení správných návyků a zodpovědného chování v dopravě. Děti si taky osvojily základy první pomoci.

Turist'áček

Jednou za měsíc jsme se vydali s žáky prozkoumávat okolí školy a města Ostravy. Děti se seznamovaly s místní flórou a faunou. Během výprav jsme také navštěvovali významné přírodní lokality v okolí Ostravy. Děti se učily vnímat a chránit přírodu v jejich blízkém okolí.

10. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2024/2025 (J.Svobodová)

Hospodaření školy v roce 2024

Ekonomické ukazatele

Příspěvek na provoz	4 283 000 Kč
Příspěvek na autobusovou dopravu MŠ	16 000 Kč
Plavecký výcvik	80 132 Kč
Příspěvek na digitalizaci	152 755 Kč
Příspěvek na odborné pozice	190 741 Kč
Participativní rozpočet – vítězný projekt	50 000 Kč
Hřiště – příspěvek na mzdy správců	76 199 Kč
Příspěvek na volby (červen)	5 342 Kč
Příspěvek na volby (září)	14 592 Kč

Příspěvek MSK KÚ na krytí přímých nákladů na vzdělávání	33 098 254 Kč
Celkem:	33 098 254 Kč

Dotace z jiných zdrojů

Název projektu	Dotace v Kč	
Všichni jsme si rovni (NPO)	3 005 102 Kč	2023 – 2025
Moderní škola (OP JAK šablony)	2 319 743 Kč	2023 – 2025
Talentovaní na Březince: vzdělávání, inovace, úspěch (SMO)	650 000 Kč	2024

Integrovaný rozvoj vědomostí a dovedností pro budoucnost na Březince (SMO)	350 000 Kč	2024
Clil na Březince 2023-24	258 760 Kč	2023 - 2024
Clil na Březince 2024-25	196 240 Kč	2024 - 2025
Sportuj ve škole	6 000 Kč	2024
Chemie není nuda (Nadace ORLEN Unipetrol)	80 000 Kč	2023 - 2024
Podpora vzdělávání a poradenství v oblasti životního prostředí (MSK)	50 000 Kč	2023 - 2024
Podpora vzdělávání a poradenství v oblasti životního prostředí – Zelená Březinka: Budujeme udržitelnou budoucnost (MSK)	70 000 Kč	2024 - 2025
Potravinová pomoc dětem OPZ+ v MSK	225 630 Kč	2024 - 2025
Podpora kariérového poradce (SMO)	40 000 Kč	2024

Výsledek hospodaření příspěvkové organizace za rok 2024

Příspěvková organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši

389 276,92 Kč

v následujícím rozdělení:

- v hlavní činnosti: 279 336,11 Kč
- v hospodářské činnosti: 109 940,81 Kč

Výsledek hospodaření ve výši 389 276,92 Kč byl převeden do rezervního fondu.

Hospodaření školy v roce 2025

Provozní příspěvek poskytnutý zřizovatelem na rok 2025

<u>celkový rozpočet</u>		
celkem včetně odpisů:		4 746 000,00 Kč
z toho: ZŠ		3 490 000,00 Kč
MŠ		696 000,00 Kč
ŠJ		560 000,00 Kč
<u>účelové příspěvky zřizovatele</u>	členění dle ÚZ	
MŠ - autobusová přeprava	UZ 71	16 000,00 Kč
ZŠ – digitalizace	UZ 70	70 000,00 Kč
ZŠ - participativní rozpočet dětí	UZ 80	50 000,00 Kč
ZŠ - příspěvek na plavání	UZ 591	101 840,00 Kč
ZŠ – volby	UZ 98 071	50 000,00 Kč
ZŠ - příspěvek na mzdy odborného pracovníka	UZ 74	385 000,00 Kč

Finanční prostředky ze státního rozpočtu pro rok 2025

Mzdové prostředky	25 949 364,00 Kč
Neinvestiční výdaje celkem	9 446 932,00 Kč
Z toho: zákonné odvody	8 809 605,00 Kč
FKSP	259 494,00 Kč
ONIV	377 833,00 Kč

Dotace získané z jiných zdrojů v roce 2025

Název projektu	Dotace v Kč	
Program na podporu cizojazyčné výuky na území SMO pro školní rok 2025/2026	225 000 Kč	2025 – 2026
Každý z nás má talent (SMO)	320 000 Kč	2025

Podpora kariérového poradenství (SMO)	40 000 Kč	2025
Poznání světa skrze knihy a přírodu (SMO)	380 000 Kč	2025
Zelená transformace na Březince – tematická výzva OZO Ostrava s.r.o.	140 000 Kč	2025
Neinvestiční příspěvek na ozdravný pobyt	225 000 Kč	2025 - 2026

10.1 Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2024/2025 škola získala nebo již realizovala následující projekty:

- **„Všichni jsme si rovni“** (NPO) – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky, projekt probíhá již od roku 2023 a zaměřuje se především financování odborných personálních pozic ve škole – asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, školní psycholog, tandemový učitel, v letošním kalendářním roce projekt končí.
- **„Moderní škola“** (OP JAK) – projekt zaměřený na DVPP a na finanční podporu odborných personálních pozic (speciální pedagog a školní asistent), donátorem je MŠMT a ESF. Projekt v letošním kalendářním roce končí.
- **„Podpora kariérového poradenství“** – projekt je zaměřený na finanční podporu práce kariérového poradce přímo na škole. Kariérový poradce spolupracuje jak s vycházejícími žáky, tak i s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti na možnostech uplatnění žáků po základní škole. Výše dotace: 40 000 Kč. Projekt je ve fázi realizace. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Tento projekt je jednoletý, avšak navazující, kdy byly získány finanční prostředky již od roku 2021, tak i nyní je v době realizace.
- **„Talentovaní na Březince: vzdělávání, inovace, úspěch“** – projekt měl za cíl podpořit nadané, talentované žáky a poskytnout těmto žákům příležitosti k rozšíření jejich vědomostí a dovedností skrze různorodé aktivity. Projekt byl navržen jako interaktivní, podnětný a vzdělávací se zaměřením na praktické aplikace vědy a technologie. Projekt podpořil zájem žáků o vědu, přírodu a techniku. Exkurze financována z projektu poskytla žákům možnost vidět reálné aplikace toho, co se ve škole učí. Projekt byl financován z prostředků SMO.

- **„Integrovaný rozvoj vědomostí a dovedností pro budoucnost na Březince“** – projekt byl zaměřený na podporu vzdělávání v pěti klíčových oblastech: environmentální vzdělávání, polytechnické vzdělávání, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost a finanční gramotnost. Projekt byl financován SMO.
- **„CLIL na Březince 2023-2024“** – projekt zaměřený na podporu cizojazyčné výuky, je financován z rozpočtu SMO. Projektové finanční prostředky jsou pravidelně využívány na úhradu anglicky mluvícího rodilého mluvčího, nákup pomůcek a učebnic, které jsou využívány při výuce cizích jazyků. Projekt bude pokračovat i ve školním roce 2025-2026.
- **„Sportuj ve škole 2024“** – projekt zaměřený na sportovní aktivity, financoval lektora sportovního kroužku, který probíhal jednou týdně od září do prosince 2024 ve školní tělocvičně. Projekt byl financován Asociací školních sportovních klubů ČR, z.s.

11. Spolupráce školy s dalšími institucemi

Úřad městského obvodu Ostrava-Jih	- řešení financování ze strany zřizovatele - operativní řešení chodu školy ve spolupráci zřizovatel vs. p.o. - spolupráce s OSPOD - zdobení vánočních stromků a zlatíc - péče o zeleň - projekt rekonstrukce povrchu hřiště - participace na soutěžích a aktivitách v kooperaci zřizovatel a škola
Moravskoslezský kraj	- projekt EVVO
PPP, SPC Ostrava	- prevence a spolupráce na poli znevýhodněných žáků
Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta	- spolupráce na bázi fakultní školy - projekt Provázející učitel - průběžné a souvislé pedagogické praxe - projekty s katedrou informačních a komunikačních technologií
AHOL	- spolupráce na projektech, spolupráce na dalších aktivitách pro žáky, soutěž Amazing race
Jazyková škola HELLO	- CLIL - jazykové certifikáty z AJ A2, B1, B2 - spolupráce na oslavě 90. výročí školy
DOV – Svět techniky	- vzdělávací akce, soutěže, školní programy
Divadlo loutek Ostrava	- organizace výchovných představení pro žáky
Městská policie, Policie ČR	- besedy pro žáky, preventivní péče a spolupráce
Lesní škola	- besedy pro žáky
ZŠ A.Kučery	- zajištění plavání, zajištění dopravní výchovy

Galerie PLATO	- - vzdělávací akce, čtenářská a výtvarná gramotnost
SPŠ Ostrava-Vítkovice, Zengrova	- spolupráce na projektech a návštěvách žáků na SPŠ
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Ostrava	- projekt první pomoci „To dám“ pro žáky naší školy - partnerské aktivity v rámci investičního projektu IROP (memorandum o spolupráci)
Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského v Ostravě	- partnerské aktivity v rámci investičního projektu IROP (memorandum o spolupráci)
Střední zahradnická škola Ostrava, p.o.	- organizátoři soutěže Mladý zahrádkář
SŠ technická a dopravní Ostrava-Vítkovice	- spolupráce na projektech (projekt Moravskoslezského kraje – OKAP, nábor žáků do školy) - partnerské aktivity v rámci investičního projektu IROP (memorandum o spolupráci)
Český zahrádkářský svaz	- soutěže
DOV – Svět techniky	- vzdělávací akce pro žáky ZŠ
Obv.knihovna, O.-Hrabůvka	- knihovnické lekce a besedy
SSK Vítkovice	- sportovní mimoškolní činnost žáků
Divadlo loutek Ostrava	- organizace výchovných představení pro žáky
Městská policie, Policie ČR	- besedy pro žáky, preventivní péče a spolupráce
Lesní škola	- besedy pro žáky
Planetárium	- akce pro žáky 5.ročníku
Fajna dílna	- akce pro žáky spojené s tvořením
ZŠ A.Kučery	- zajištění plavání, zajištění dopravní výchovy
KVIC Nový Jičín	- akce v rámci DVPP, DVPP u nás ve škole
IPS ÚP Ostrava	- spolupráce v rámci volby povolání

ZOO Ostrava	- vzdělávací akce
MK Fruit	- dodávka ovoce a zeleniny, spolupráce v oblasti zdravého stravování
COME Vending s.r.o.	- dodávka v rámci projektu „Mléko do škol“
VŠB - Technická univerzita Ostrava - VŠB-TUO	- vzdělávací akce - Zlepši si techniku
OZO - Ostrava - Kunčice	- vzdělávací akce

12. Evaluace

Zprávu předkládá: Mgr. Zdeňka Mikesková, zástupce statutárního orgánu, pověřená vedením školy

Cíle hodnocení školy

Hlavním účelem interní evaluace školy je zajištění včasných a přesných informací o kvalitě školních procesů. Tento proces hodnocení slouží k podpoře zlepšení ve všech oblastech vzdělávání, výchovy a strategického rozvoje školy. Vedení školy využívá autoevaluaci jako zdroj zpětné vazby, která umožňuje sledovat, jak úspěšně jsou naplňovány stanovené vzdělávací cíle. V souladu se školským zákonem představuje toto hodnocení klíčový podklad pro tvorbu výroční zprávy o činnosti školy.

Klíčová zaměření:

- Kvalita a úroveň vzdělávání ve všech oblastech, včetně souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) s rámcovým vzdělávacím programem (RVP), výstupy ŠVP a rozvoj klíčových kompetencí.
- Zajištění inspirativního, přívětivého a bezpečného školního prostředí.

Oblasti autoevaluace:

1. Podmínky ke vzdělávání

- Spolupráce se zřizovatelem při všech klíčových rozhodnutích a změnách v provozu školy, včetně účasti na pravidelných poradách ředitelů.
- Stav a údržba školní budovy, včetně dalších objektů, jako je školní družina a skleník.
- Vybavení učeben a zajištění dostatečných školních a audiovizuálních pomůcek.
- Inovace ve vybavení výpočetní technikou a robotickými pomůckami, související s účastí v projektech.
- Podmínky pro práci asistentů pedagoga (AP) a zajištění pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro nadané žáky.

- Integrace ukrajinských žáků do vzdělávacího procesu.
- Využití odborných učeben, školního hřiště a workoutového prostoru pro výuku a volnočasové aktivity.

2. Průběh vzdělávání a podpora žáků

- Pravidelné hodnocení vzdělávací úrovně v hlavních předmětech (matematika, český jazyk, angličtina, němčina) a hledání řešení neúspěchů.
- Důraz na názornost, dovednosti a mezipředmětové vztahy v naukových předmětech.
- Hodnocení zapojení žáků a jejich úspěchů v soutěžích v předmětech výchovného charakteru.
- Individuální péče o nadané žáky a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami ve spolupráci s odbornými pracovníky (ŠPP, PPP, SPC).

3. Spolupráce s rodiči

- Pravidelná setkávání se zákonnými zástupci, jako jsou třídní schůzky, konzultace a akce organizované školním spolkem Březiňáček, z.s., účast na školních událostech (např. jarmarky, sportovní a volnočasové akce).

4. Vztahy a klima školy

- Dodržování pravidel jednání a chování, které sleduje metodik prevence spolu s výchovným poradcem a školním psychologem.
- Řešení výchovných problémů v úzké spolupráci mezi metodikem prevence, výchovným poradcem, školním psychologem a třídními učiteli.
- Efektivní komunikace uvnitř školy i s rodiči.

5. Výsledky vzdělávání

- Pravidelné hodnocení vzdělávacích výsledků na pedagogických poradách, včetně výsledků srovnávacích a ředitelských testů. Výsledky jsou sdělovány vyučujícím a jsou zohledněny při dalším plánování výuky.

6. Řízení školy

- Hospitační činnost vedení, kontrola pedagogické dokumentace, hospodárné nakládání s finančními prostředky a plánování dalšího vzdělávání pedagogů.
- Pravidelné rozhovory se zaměstnanci a žáky, spolupráce s úsekem správních zaměstnanců a prezentace činnosti školy na veřejnosti.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

- Průběžné vzdělávání pedagogů v souladu s jejich zájmy a aprobace.

8. Hodnocení výsledků školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

- Výroční zpráva školy je výsledkem spolupráce vedení školy s vedoucími metodických sdružení a předmětových komisí. Evaluace zahrnuje hodnocení plnění výstupů ŠVP, úroveň péče o nadané a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, školní klima a dosažené vzdělávací výsledky.

Cíle a kritéria autoevaluace:

1. Zachování a zlepšení materiálních, prostorových, technických a hygienických podmínek ve škole.
2. Prohloubení spolupráce s rodiči a širší veřejností.
3. Zachování vysoké úrovně spokojenosti rodičů se školou.
4. Dosahování kvalitních výsledků žáků v souladu s jejich individuálními schopnostmi.
5. Podpora odborného růstu pedagogických pracovníků.
6. Udržení spokojenosti žáků a pozitivního školního klimatu.
7. Aktivní zapojení školy do projektů na místní, regionální i mezinárodní úrovni.

Nástroje autoevaluace:

1. Pozorování
2. Dotazníková šetření
3. Rozhovory
4. Analýza žákovských prací a úspěchů v soutěžích

Časové rozvržení evaluačních činností

Evaluační (komplexní zhodnocení práce školy)

Cíl	Indikátory	Nástroj	Četnost
Soulad ŠVP s RVP	Hodnocení hodin, osvojení klíčových kompetencí, písemné práce, úroveň pedagogického sboru, plnění tematických plánů, organizace školy, přístup k žákům se SPU atd.	ČŠI	Škola neovlivní.
Personální obsazení		Hodnocení zřizovatelem	
Management		Vedení školy	
Hospodaření	Rozbor výkazů, smlouvy, personalistika, plnění rozpočtů a závazných ukazatelů	vedení školy ekonomka školy kontrolní skupina zřizovatele (VSK) kontrolní skupina MSK	Průběžně.
Odborné oblasti – revize Kontroly BOZP, PO Vyhodnocení školních a pracovních úrazů	Technický stav, předpisy, dokumentace	Revizní zprávy odborných firem	Dle plánů.

Autoevaluace školy

Cíl	Indikátory	Nástroj	Četnost
Komplexní rozbor marketingu.	Prostředí, demografický vývoj, konkurenti, příležitosti, rizika.	Vnitřní audit.	1 x 3-5 let
Image, kultura, klima.	Dotazníky.	Dotazníky – žáci, učitelé, rodiče.	1 x za 5 let
SWOT analýza	Silné a slabé stránky, příležitosti, rizika.	Přehledy.	Příležitostně.
Vyhodnocení strategického plánu rozvoje.			Každoročně.
Sponzoring a fundraising.	Získání prostředků od sponzorů. Úspěšnost grantů.	Vedení přehledů. (ekonomka školy)	Každoročně.
Publicita školy	Články v tisku – četnost.	Vedení školy, pedagogové.	Každoročně.
Zájem o školu.	Žáci nastupující do 1. ročníku, časté přestupy žáků do jiných ročníků.		Každoročně.
Zhodnocení práce školy ve školním roce, plnění cílů ŠVP.	Úroveň pedagogického procesu.	Výroční zpráva o výsledcích pedagogického působení.	Každoročně (červen)
	Hospodaření – čerpání rozpočtu, hlavní a doplňková činnost.	Výroční zpráva ekonomická.	Každoročně.
Úspěšnost absolventů –	Zhodnocení úspěchu	Zpráva výchovného poradce.	Každoročně.

přijímací řízení – žáci 9. ročníku.			
Výchovné problémy.	Neomluvená absence. Šikana – prevence. Monitoring – drogy.	Vedení přehledů – třídní učitel, výchovný poradce. Dotazník – výchovný poradce, psycholog, třídní učitel, metodik prevence. Dotazník.	Průběžně. Aktuálně dle situace. Aktuálně dle situace.

Plán evaluace a autoevaluace učitele.

Cíl	Indikátory	Nástroj	Četnost
Kvalita vyučovacího procesu	Záznam hospitací vedení školy	Hospitace.	Alespoň 1x ročně.
	Kázeň žáků	Pozorování.	Průběžně
	Vztah učitel x žák.	Pozorování.	Průběžně.
	Spolupráce se školskou radou.	Jednání, účast. Zápisy ze školské rady, třídní schůzky	Minimálně 2x ročně
	Úroveň písemných prací.	Kontrola.	Průběžně.
	Úroveň zpracování tematických plánů.	Kontrola.	1x ročně.
	Plnění tematických plánů.	Vedení přehledů, TK.	1x ročně.

	Integrovaní žáci.	Kontrola PLPP, IVP	3x ročně. dle potřeby
Rozvoj osobnosti, studium.	Výběr školení. Dlouhodobé i krátkodobé studium, stáže.	Přehledy, záznamy.	1x ročně.
Přínos pro školu, motivace.	Větší šíře úkolů, aktivita, práce pro školu mimo vyučování.	Pozorování, osobní kontakty.	Průběžně.
Vedení pedagogické dokumentace.		Kontrola třídních knih. Kontrola zápisů ve Škole Online. Kontrola třídních výkazů.	4 x ročně 4 x ročně. 2 x ročně
Komplexní hodnocení pedagogického pracovníka.	Průběh pedagogického procesu, příprava na výuku, úroveň písemných prací, výsledky v soutěžích, vzdělávání, tematické plány, úroveň vedení dokumentace, aktivita a iniciativa práce pro školu.	Předchozí záznamy, pohovor, portfolio. Podklady poskytnuté garantem PK	1 x ročně

13. Závěr

Naše příspěvková organizace plnila ve školním roce 2024/2025 úkoly stanovené zřizovací listinou. Zaměstnanci školy plnili své povinnosti v souladu s přidělenými úkoly a platnou legislativou. Hlavním cílem bylo zajištění prezenční výuky a výchovy. Dalším cílem byla modernizace vybavení školy, především výměna zastaralých tabulí. Všechny stanovené cíle byly splněny a některé byly dokonce překročeny.

14. Přílohy

Příloha č.1 – Učební plán I., II. stupně základní školy pro školní rok 2024/2025

Příloha č.2 – Z činnosti školy ve školním roce 2024/2025

Příloha č.3 – Výstup ze systému SEPA (Systém evidence preventivních aktivit)

V Ostravě, dne 15.10.2025

.....
Mgr. Zdeňka Mikesková, MBA

Zástupce statutárního orgánu

Příloha č.1: Učební plány I. a II. stupně základní školy pro školní rok 2024/2025

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	7+1	7+1	7	7	5+2	33+4	3+2	4+1	4+1	4+1	15+5
	anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	9+3	3	3	3	3	12
	německý jazyk							2	2	1+1	1+1	6+2
Matematika a její aplikace	matematika	4	4	4	4+1	4+1	20+2	3+1	4	4+1	4+1	15+3
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2+1			6+1					
	přírodověda				1	2	3					
	vlastivěda				1+1	1+1	2+2					
Člověk a společnost	dějepis							2	2	1+1	1+1	6+2
	výchova k občanství							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	fyzika							1	1	2	1+1	5+1
	geografie							2	1+1	1	1	5+1
	chemie									2	2	4
	přírodopis							1+1	2	2	1	6+1
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	1	5

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2+1	2	2	10+1	2	2	2	2	8
	výchova ke zdraví							1	1			2
Člověk a svět práce	praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0+1	1+1	1	1	3+2
Ostatní předměty	digitální gramotnost	0+1	0+1	0+1			0+3					
	mediální výchova										0+1	0+1
Celkem hodin		21	22	24	25	26	102+16	30	30	31	31	104+18

Příloha č.2: Z činnosti mateřské a základní školy v roce 2024/2025

Mateřská škola

Rok 2024 – 2025 byl náročný:

- pracovali jsme podle ŠVP “Je nám dobře na světě, na té modré planetě“- téma VODA,
- účastnili jsme se seminářů MAP Ostrava, KVIC, NIDV, Předškolní poradna,
- se souhlasem rodičů provedla Mensa Česko hromadné testování IQ dětí od 5 let,
- v rámci mimoškolní činnosti jsme organizovali v tělocvičně ZŠ sportovní kroužek,
- zapojili jsme se do projektu „Celé Česko čte dětem“, „Babička a dědeček do školky“,
- plnili jsme cíle projektu SMO Integrovaný rozvoj vědomostí a dovedností pro budoucnost na Březince a Každý z nás má talent (září-prosinec 2024) a cíle projektu Každý z nás má talent a Poznání světa skrze knihy a přírodu (leden-červen 2025),
- v červnu jsme společně oslavili 90. výročí založení naší ZŠ,
- děti zvládly plavecký výcvik,
- vytvořili jsme nové čtenářské koutky a školkovou knihovnu k podpoře čtenářské gramotnosti,
- pro nadané a talentované děti byl organizován kroužek Moudré sovy.

Rok 2024 – 2025 byl úspěšný:

- maskoti tříd motýlek Max a sluníčko každý víkend cestovali s dětmi domů na návštěvu rodiny se svým cestovatelským deníčkem,
- na školním záhonu jsme pěstovali bylinky, zeleninu a květiny,
- spolupracovali jsme se spolkem rodičů Březiňáček,
- zúčastnili jsme se výtvarné soutěže Den země – téma Na dvorku, ve které se Viktorka Musiolová umístila na 2. místě,
- zorganizovali jsme pro děti a rodiče akci – Vánoční jarmark, Den vody,
- v rámci projektu SMO Každý z nás má talent se vybrané děti zúčastnily vzdělávacího programu v DOV Plaváček a seznámily se s vlastnostmi vody,
- na školní zahradě jsme pro děti zorganizovali senzomotorické aktivity a pokusy na téma Moře,

- na jaře a před vánocemi jsme zdobili stromečky na nám. Ostrava-Jih,
- navštívili jsme knihovnu na ul. Závodní,
- navštívili jsme 1. třídy naší ZŠ.

Rok 2024 – 2025 byl radostný:

- navštívilo nás divadlo,
- ve Světě techniky nás zaujala výstava Imaginárium a výstava loutek ve Slezskoostravském hradě,
- navštívil nás Mikuláš, čert, anděl a nezapomněl na nás ani Ježíšek,
- společně s klaunem Hopsalínem jsme oslavili Masopust veselým karnevalem,
- navštívili jsme ZOO v Ostravě a prošli jsme se stezkou vody,
- připravili jsme vystoupení pro veřejnost ve spolupráci se spolkem Elegant,
- MDD jsme oslavili jízdou na poníkovi na školní zahradě,
- ZŠ pro nás připravila Dopravní dopoledne se soutěží,
- navštívila nás spisovatelka Lenka Rožnovská se svou knihou Já štěně,
- slavnostně jsme se rozloučili školáky společně s klaunem Hopsalínem, tentokrát v tělocvičně ZŠ,
- pro rodiče jsme připravili školní besídku.

Učili jsme se chovat ekologicky:

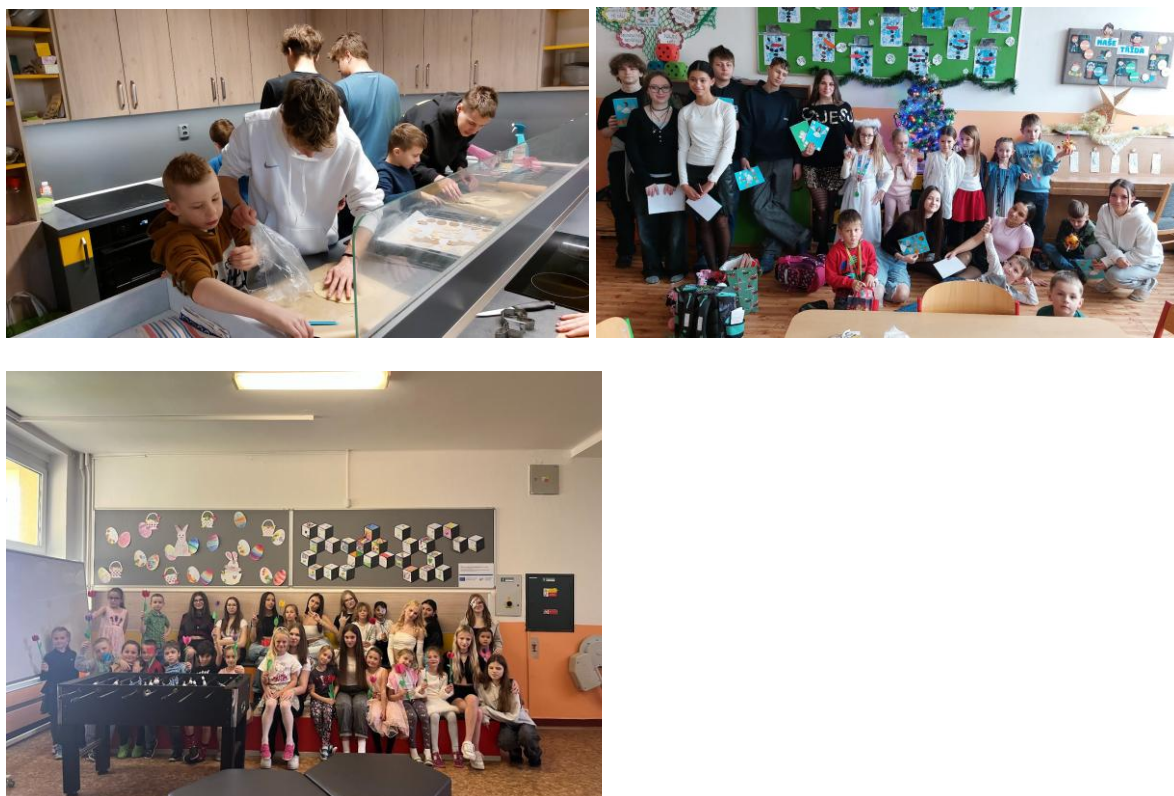
- celoročně jsme třídili odpad v mateřské škole,
- celoročně jsme pečovali o školní záhon a zahradu,
- zkoumali jsme vlastnosti vody a experimentovali jsme s vodou,
- tvořili z přírodnin,
- udělali jsme si výlet k vodnímu biotopu v Ostravě-Hrabůvce a ke studánce v Bělském lese, kde jsme prozkoumali novou stezku vody,
- navštívili jsme Mlýn vodníka Slámy, kde jsme se seznámily s životem kolem řeky a významem řeky pro člověka a přírodu,
- rodiče předali sponzorský dar ZOO Ostrava na podporu chovu mandrilů.

Metodické sdružení 1.stupně

1. ročníky

Spolupráce s devátáky

Během celého školního roku 2024/2025 probíhala úspěšná spolupráce prvních a devátých ročníků. Uskutečnilo se hned několik setkání, např. čtenářská lekce s jezevcem Chrujdou, vánoční pečení perníčků, pečení slaných šneků, vyrábění kyticek pro maminky na Den matek apod. Devátáci byli prvňáčkům velkou oporou v jejich začlenění do školního života.



Den s Andersenem

Čekání na dopis z Bradavic se stalo skutečností – ve čtvrtek dorazil a v pátek už probíhalo kouzelné dobrodružství na nástupišti 9 a 3/4. Výuku vedly čarodějky ze starších ročníků, nechyběla výroba vlastní mandragory, razítkovací dílna ani famfrpálový trénink.

Návštěva Bradavic se proměnila v krásný a magický zážitek.

Akce byla součástí celorepublikové iniciativy „Noc s Andersenem“, kterou každoročně pořádají školy a knihovny po celé České republice.



Návštěva galerie PLATO - Metamorfózy

Na konci školního roku jsme navštívili ostravskou galerii PLATO, ve které nás čekal program Metamorfózy. Během něj žáci tvořili vlastní příšeru. Příšere vymýšleli celou vlastní identitu - kde žije, jak se pohybuje, jak mluví, jak vypadá. Na konci svůj výtvar prezentovali před ostatními a všechny příšery měly za úkol se setkat ve společné dramatizaci.



Pasování prvňáčků na čtenáře

V květnu proběhlo pasování prvňáčků na čtenáře, při kterém měli prokázat získanou čtenářskou dovednost. Všem se dařilo a byli odměněni dárkem v podobě knížky a čtenářského glejtu. Z prvňáčků se tak oficiálně stali čtenáři.



2.ročník

Den matek

Ke Dni matek si děti ve škole připravily krásný program plný písniček, básniček a krátkých vystoupení, který s láskou věnovaly svým maminkám. Nechyběly ani vlastnoručně vyrobené dárečky a přáníčka. Celé odpoledne se neslo v radostné a dojemné atmosféře, která potěšila nejen všechny maminky, ale i samotné děti.



Návštěva Múzické školy v Mariánských Horách

Žáci 2. ročníku navštívili Múzickou školu v Ostravě, kde se setkali s dětmi s různým handicapem. Prostřednictvím různých aktivit si vyzkoušeli, jak žáci s poruchami zraku pracují, učí se a tráví svůj volný čas. Byla to zajímavá a obohacující zkušenost.



Lesní škola 18.02.2025

V únoru se žáci zúčastnili výukového programu v Lesní škole, kde poznávali, jak les žije v zimním období a jak můžeme pomáhat zvířatům, aby zimu lépe zvládla. Dozvěděli se spoustu zajímavostí o přírodě a péči o lesní obyvatele. Součástí programu byl i odpočinek v nové jurtě, kde si děti vyzkoušely další tvořivé a zábavné aktivity v příjemném prostředí.



3. ročník

Návštěva Galerie

Dne 19. února se žáci zúčastnili návštěvy galerie, kde byl pro ně připraven poutavý program doplněný přednáškou o významném polském malíři. Součástí programu byla také výtvarná dílna vedená lektorkou, v níž si děti měly možnost samy vytvořit vlastní kresby. Akce byla dětmi velmi pozitivně přijata a do budoucna plánujeme účast na dalších podobných kulturních aktivitách.



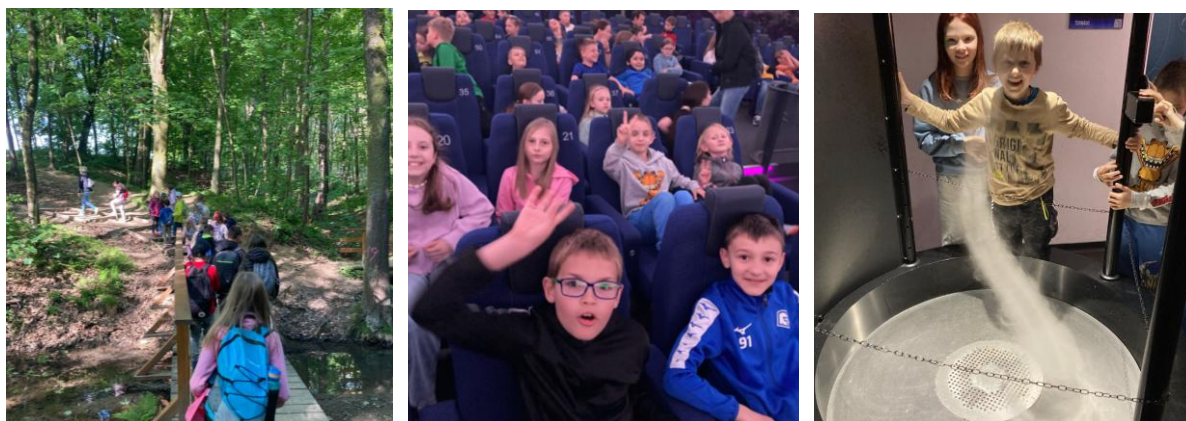
Dopravní výchova

V pondělí 6. ledna 2025 se žáci 3. A zúčastnili výukového programu ve Středisku dopravní výchovy při ZŠ Ostrava–Hrabůvka, A. Kučery 20. V rámci teoretické části byli seznámeni s pravidly silničního provozu pro chodce a cyklisty. Praktická část výuky se z důvodu nepříznivého počasí a sněhové nadílky nemohla uskutečnit. Přesto žáci hodnotili program velmi pozitivně a v příštím roce se těší na možnost vyzkoušet si také praktické dovednosti na dopravním hřišti.



Exkurze do planetária

Ve středu žáci společně s třídami 3. B, 2. A a 2. B navštívili Planetárium Ostrava. Cesta k planetáriu vedla příjemnou procházkou lesem a kolem pole s obilím. V planetáriu na žáky čekala poutavá přednáška o planetách a souhvězdích viditelných na noční obloze. Program byl doplněn pohádkou, která dětem přiblížila obíhání Země kolem vlastní osy. Výlet byl žáky přijat s velkým nadšením.



Vánoční pečení perníčků

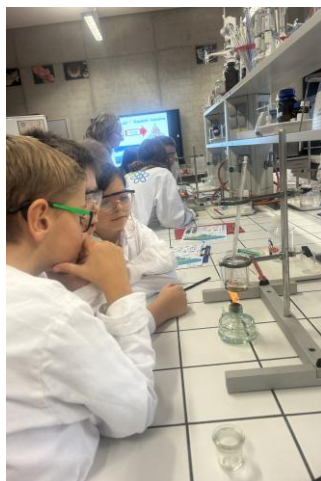
Žáci se společně zapojili do pečení perníčků s vánoční tematikou. Během aktivity se naučili pracovat s troubou, vyzkoušeli si zdobení a především rozvíjeli schopnost spolupráce. Práce ve skupinách je velmi bavila a již nyní se těší na další společné pečení.



4. ročníky

Neživá voda

V pátek 29. 11. jsme navštívili Dolní oblast Vítkovic a zúčastnili se programu Neživá voda. Zjistili jsme, z čeho se voda skládá, a vyzkoušeli její přeměny mezi skupenstvími. Díky tomu jsme lépe porozuměli koloběhu vody, který jsme si doplnili do pracovního listu. Poté jsme navštívili Velký svět techniky, kde nás nejvíce zaujala expozice o handicapu.



Planetárium

Ve středu 29. 1. jsme se se čtvrtáky vydali do Planetária v Krásném Poli na program Kouzelný glóbus. Dozvěděli jsme se, proč se střídá den s nocí a roční období, a poznávali jsme souhvězdí na hvězdné obloze. Výlet se nám velmi líbil a přinesl nové poznatky zábavnou formou.



Zdravá výživa s nutričními terapeuty

Ve čtvrtek 13. 3. jsme navštívili střední zdravotnickou školu, kde si pro nás studenti připravili program o zdravé výživě. Dozvěděli jsme se o potravinové pyramidě, správném složení jídelníčku a ve skupinkách jsme se blíže seznámili s jednotlivými složkami výživy. Program byl poučný a inspirativní.



Cesta vody

V měsíci květnu jsme se v rámci přírodovědy vydali do Bělského lesa na Cestu vody. Žáci plnili úkoly v pracovním listu, pozorovali rostliny a živočichy u rybníka a učili se poznávat části vodního prostředí. Povídali jsme si také o koloběhu vody a ochraně přírody. Výuka venku byla pro děti příjemným zpestřením i cennou zkušeností.



5.ročníky

Minizoo

V pátek 13. 12. 2024 proběhlo na naší škole interaktivní setkání se zvířaty z Minizoo Vendryně.

Během dopoledne zaměstnanci Minizoo poutavě představili nejrůznější druhy hospodářských i exotických zvířat. Žáci 5. ročníku se dozvěděli mnoho zajímavých informací o jednotlivých druzích, jejich životě a způsobu chovu. Součástí programu bylo také focení se zvířaty – děti měly možnost se vyfotit například s činčilou nebo krajtou.

Na závěr si všichni užili zábavnou část nazvanou „mobilní ušákov“, kde mohli krmit a hladit volně pobíhající králíky a pořídit si s nimi památeční fotografii.



Divadlo loutek

Ve středu 5. 3. 2025 se třídy 5.A a 5.B vydaly na divadelní představení „Pilot a malý princ“ do Divadla loutek v Ostravě. Po ranním přesunu tramvají a krátké procházce centrem města si žáci v 8:30 vychutnali představení, které je zaujalo svým hereckým zpracováním a atmosférou. Po představení následovala prohlídka centra města a občerstvení. Zpáteční cesta přes několik zastávek MHD zakončila den příjemnou několika kilometrovou procházkou. Celé dopoledne si děti užily v duchu kultury a pohybu.



Planetárium

Ve středu 12. 3. 2025 se třídy 5. A a 5. B vydaly na exkurzi do Ostravského planetária. Žáci se seznámili s tajemstvím vesmíru a střídání ročních období díky poutavému programu, který vyvrcholil promítáním ve sférickém kině. Pocit, jako by se ocitli ve vesmíru, umocnila i interaktivní expozice, kde si mohli vyzkoušet různé fyzikální a astronomické pokusy. Celá exkurze posloužila jako skvělý způsob, jak propojit teorii z přírodovědy s praxí a zábavou.



Marlenka

V jarním období se vydaly obě třídy (5.A a 5.B) na poznávací exkurzi do firmy MARLENKA ve Frýdku-Místku. Žáky čekala komentovaná prohlídka výrobního závodu, kde mohli zblízka sledovat celý proces výroby oblíbeného dortu Marlenka, od přípravy těsta až po balení. Tato exkurze měla za cíl seznámit žáky s procesem výroby v moderním podniku a ukázat jim, jak se teoretické znalosti z chemie a přírodopisu uplatňují v praxi. Děti si navíc rozšířily obzory v oblasti ekonomiky a podnikání díky videu o historii firmy. Celý den také posloužil k upevnění třídního kolektivu, protože si žáci užili společnou cestu i chvíle v lesoparku.



Předmětová komise přírodovědných předmětů

Ostravský šachový koníček

Dne 15. května se dětského šachového turnaje Ostravský koníček 2025 zúčastnili také dva žáci z naší třídy – Dmytro S. a Patrik S.

Oba chlapci předvedli bojovný výkon a zahráli několik strhujících šachových partií. Přestože se neumístili na předních pozicích, získali cenné zkušenosti z turnajového šachu a mohli si poměřit síly s dalšími mladými šachisty z regionu.

Děkujeme oběma žákům za reprezentaci školy a těšíme se na jejich další šachové úspěchy.



Výukový program DOV – o čtveraté ponorce

Dne 23.10.2024 jsme se zúčastnili velmi zajímavé přednášky o ponorkách.

Nejdříve nás čekala poutavá prezentace, ve které jsme se dověděli spoustu zajímavostí, například co se děje s lidským tělem během potápění do různé hloubky, jak vypadaly první ponorky, jaký je ideální tvar ponorek i co je potřeba udělat, aby se mohla ponorka potopit.

V druhé části programu jsme se vyřádili v expozici, kde byly k dispozici mimo jiné simulátory řízení. A tak si žáci vyzkoušeli řídit autobus, motorku, auto nebo kamion.



Výukový program DOV – neživá voda

Tento týden (3. 12. 2024) jsme vyrazili na exkurzi do Dolní oblasti Vítkovice, kde na nás čekal výukový program na téma „Neživá voda“. Už samotný název nás navnadil, a tak jsme byli plní očekávání, co se dozvíme a zažijeme.

Program byl rozdělen do dvou částí. V laboratoři jsme si mohli připadat jako opravdoví vědci – zkoumali jsme různé vlastnosti vody, prováděli pokusy a díky tomu jsme zjistili, proč voda není jen obyčejná kapalina. Laboratoř byla rozdělena na dvě skupiny, takže si všichni vyzkoušeli, jaké to je, když se z nás na chvíli stanou badatelé.

Poté jsme zamířili do Velkého světa techniky, kde na nás čekala velká expozice. Měli jsme možnost prohlédnout si spoustu zajímavých exponátů a vyzkoušet si různé interaktivní prvky. Součástí programu byl také rozchod, během kterého jsme si mohli sami projít to, co nás nejvíc zaujalo.

Celý den utekl jako voda (neživá, samozřejmě) a my jsme si odnesli nejen nové vědomosti, ale i spoustu zážitků. Dolní oblast Vítkovice nás nadchla, a už teď se těšíme, kam nás příště zavede naše cesta za poznáním!



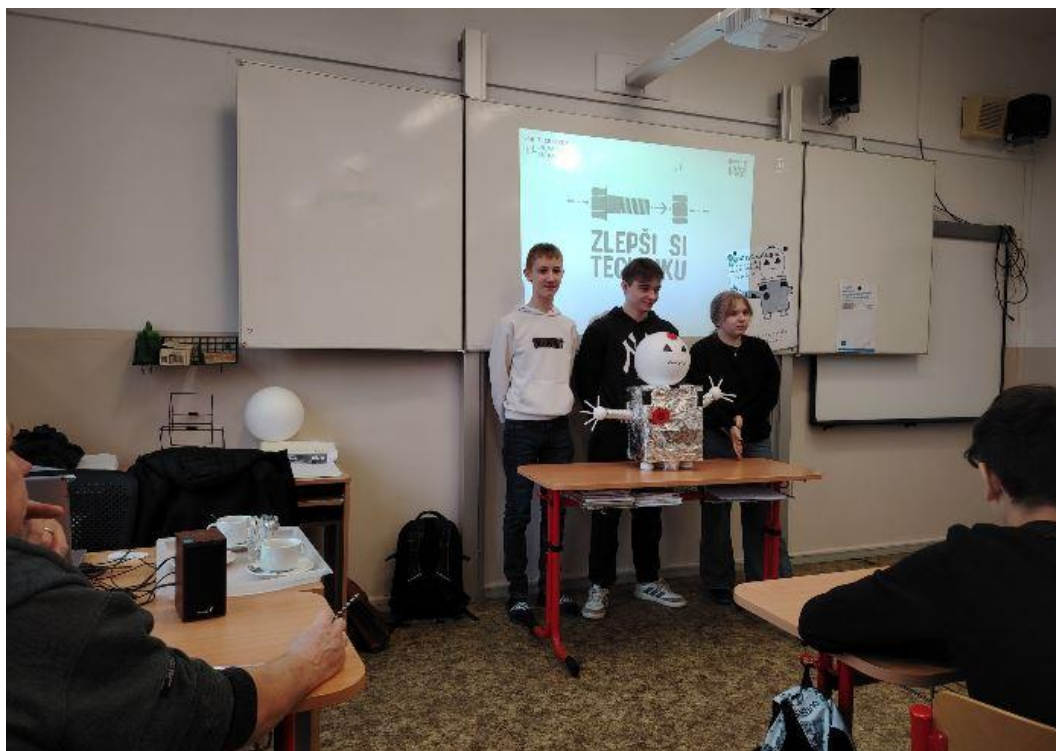
Stavařský víceboj

Ve čtvrtek 26. 6. 2025 se osmáci zúčastnili akce Stavařský víceboj na Střední průmyslové škole stavební v Ostravě - Zábřehu. Do soutěže se celkem přihlásilo 8 družstev tvořených osmáky různých základních škol. Pedagogové střední školy připravili celkem devět soutěžních stanovišť. Jako první bylo Jeopardy - kvíz v angličtině, následoval vědomostní test, dále soutěž máme rádi odhady, sestavování 3D modelů pomocí stavebnice Architecto na čas, jízda zručnosti se stavebním kolečkem, procvičování vizuální paměti, práce s laserovým měřidlem a výpočet objemu vzduchu ve vybrané místnosti, třídění kameniva a jako poslední byl kvíz na vlajky států. Naši žáci se ve všech disciplínách snažili ze všech sil, po sečtení všech bodů se umístili na čtvrtém místě. Formou soutěží a her se nenásilně seznámili s touto střední školou.



Třída vynálezců

V týdnu od 24. 2. 2025 do 28. 2. 2025 se osmáci zúčastnili badatelské výuky s podporou polytechnického vzdělávání s názvem Třída vynálezců. Výuku vedli lektori z VŠB v rámci projektu Zlepši si techniku. Třída se na týden proměnila ve výzkumnou a konstrukční laboratoř. Žáci zpracovali projekty na vynálezy, které by zlepšily život na Zemi. V pátek 28. 2. 2025 celá akce vyvrcholila prezentací vynálezů a jejich ohodnocení porotou. Všichni zúčastnění žáci si z akce odnesli mnoho nevšedních zážitků.



Mladý zahrádkář 2025

Dne 23.4. 2025 se žákyně naší školy zúčastnily oblastního městského kola soutěže Mladý zahrádkář v pěstitelských a botanických dovednostech. Soutěžící museli prokázat jak praktické dovednosti, rozpoznat rostliny i jejich semena, hlízy či plody, tak znalosti teoretické o pěstitelství, množení rostlin a jejich využití ať už k estetickým nebo výživovým účelům.

A že máme zkušené zahrádkářky se velmi brzy ukázalo v nesmlouvavém klání. Vítězkou soutěže se stala Viktorie Zapletalová z osmého ročníku a na třetím místě se umístila Marie Záveská ze 7.B. Ale ani ostatní děvčata se neztratila. Táňa Mastíková obsadila 6. místo ve starší kategorii. na šestém a osmém místě skončila také děvčata z mladší kategorie Sára Brožová a Barbora Březíková. děvčatům gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů.



Halloween na Březince 2024

Letošní oslavy Halloweenu se nesly v duchu kostýmů, soutěže a strašidelné atmosféry! Ve čtvrtek 31. října a v pátek 1. listopadu si žáci od 5. do 9. ročníku užili speciální hodiny anglického jazyka věnované tomuto oblíbenému svátku. Každý ročník měl své vlastní téma pro výtvarnou soutěž: pátáci se věnovali dýním, šestáci pavoukům, sedmáci duchům, osmáci čarodějnicím a devátáci strašidelným domům.

Do školy dorazila většina žáků v nápaditých kostýmech a maskách, které si sami připravili. Celý den jsme si užívali halloweenskou atmosféru. Vítězné práce si nyní můžete prohlédnout v přízemí budovy A.

Výukový program DOV – finanční gramotnost

Možná si říkáte, že ušetřit v dnešní době na dovolenou snů nebo na nový mobilní telefon a počítač je skoro nemožné! Ale jde to! Díky tomuto vzdělávacímu programu se 15.11.2024 žáci 8. ročníku ponořili do role finanční problematiky rodinného života a dozvěděli se, jak nakládat i hospodařit s penězi a jak si zlepšit finanční rozpočet. Žáci se seznámili s pojmy finanční gramotnosti. Na tu dovolenou do Valencie by jeli. :) A možná by jim i nějaké peníze zůstaly.



Prvňáci a devátáci hledají poklad s jezevcem Chrujdou

V říjnu devátáky navštívili mladší spolužáci z 1. ročníků. Starší žáci vyprávěli mladším dětem pohádku o jezevci Chrujdovi. Vždy část přečetli a ptali se dětí, jak bude příběh asi pokračovat dál. Po přečtení příběhu přišla na řadu kreativní část. Děti se rozdělily do skupinek, ve kterých společně kreslily obrázky inspirované příběhem o jezevci Chrujdovi. Mladší děti, vedené staršími kamarády, oživovaly příběh na papíře – ať už kreslily samotného jezevce, tajemné lesy nebo ukrytý poklad.

Vrcholem celé akce bylo společné hledání pokladu. Starší žáci připravili pro mladší různé úkoly např. bažinu u kočičích skal, mapu hadů atd., které je postupně dovedly až k samotnému pokladu ukrytém v areálu školy. Tato aktivita byla nejen zábavná, ale také posilovala týmovou spolupráci mezi žáky obou ročníků.



Předmětová komise humanitních předmětů

Evropský den jazyků na Březince 2024

V rámci Evropského dne jazyků jsme se v hodinách angličtiny pustili do tvorby vlastních plakátů. Žáci 4. – 9. ročníku se aktivně zapojili do vyhledávání informací, kreslení a psaní textů nejen v angličtině. Výsledky jejich práce si můžete prohlédnout v galerii nebo na chodbě v přízemí. Můžete se inspirovat jejich kreativními nápady!





Amazing Race na AHOL - Explore the World 2024

"Ani letos jsme si nenechali ujít dobrodružství! Po deváté už jsme se vydali na výpravu kolem světa na AHOL's Amazing Race v Ostravě-Vítkovicích. Letošní téma „Explore the World“ nás zavedlo do všech koutů naší planety. Čekal nás náročný vědomostní test v angličtině, luštění hádanek a kvízů, ale i spousta zábavy při týmových hrách. Prověřili jsme si nejen znalosti, ale i fyzickou a schopnost spolupracovat.

Celý den byl nabitý zážitky, které jsme si zpříjemnili výborným obědem od KFC a na památku si odnesli upomínkové dárky. Některé momentky z našeho dobrodružství najdete ve fotogalerii. Už teď se těšíme na další ročník!"



Oxford Illustrator 2024

Ve čtvrtek 17. října 2024 se na Základní škole K. Pokorného v Ostravě-Porubě uskutečnil již 13. ročník soutěže Oxford Illustrator. Tato soutěž, spojující čtení anglického textu s tvorbou ilustrativního doprovodu, se těší velké oblibě. Naši školu ve velké konkurenci dalších 55 žáků z 20 škol, reprezentovaly Karolína T. z 5.B a Kateřina T. z 9.B a Matěj V. ze 6. ročníku.

Kateřina T. z 9. B obsadila krásné 2. místo ve své kategorii, když zaujala porotu svou ilustrací příběhu O šarlatovém písmenu.

Soutěže jako Oxford Illustrator představují vynikající příležitost, jak zapojit děti a mládež do tvůrčího procesu a zároveň podporovat jejich jazykové dovednosti. Získané zkušenosti mohou mít pozitivní vliv na jejich budoucí rozvoj a posílit jejich zájem o umění a literaturu.



Knihovna

Beseda v knihovně s názvem Ve světě (dez)informací proběhla 2.10.2024 a zúčastnila se jí třída 7.A. Díky přednášejícímu knihovníkovi jsme se dověděli, co je to hoax, fake news, jak je rozpoznat a nenechat se jimi ovlivnit. Zjistili jsme, kde si můžeme ověřit pravdivost informací. Připomněli jsme si také pravidla bezpečného chování na internetu. Beseda byla velmi poučná a prospěšná.



S šestým ročníkem jsme navštívili dne 9.10.2024 besedu v knihovně, která byla zaměřena na japonské komiksy Manga.

V poslední době roste obliba těchto komiksů, takže bylo zřejmé, že někteří žáci se s nimi už setkali. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací, naučili jsme se pár japonských slov a nakreslili obličej ve stylu manga. Nejlepší obrázky byly odměněny záložkou do knihy.



V pondělí 25. listopadu se žáci 8. ročníku zúčastnili besedy v místní knihovně na téma Horor (nejen) v klasické literatuře. Prezентující nás provedl fascinující historií hororového žánru, od jeho vzniku až po současnost. Během programu jsme se seznámili s průkopníky tohoto žánru, jako byli Edgar Allan Poe a Howard Lovecraft. Kromě literatury nám byly představeny také filmy a videohry inspirované hororovými příběhy – ať už na motivy klasických děl, nebo moderních interpretací. Žáci se aktivně zapojili a kladli spoustu dotazů, což svědčí o jejich zájmu nejen o hororový žánr, ale také o jeho tvůrce. Akce byla hodnocena velmi pozitivně a žáci odcházeli nadšení – a možná i trochu inspirovaní k vlastnímu čtení!

Divadlo

V úterý 20. května 2025 navštívili žáci 6. ročníku představení s názvem "Kdo neskáče, není holub aneb zobáky sobě", které se konalo v Divadle loutek Ostrava.

Divadelní hra byla ztvárněna velmi vtipnou formou a odehrávala se v ostravském prostředí, které bylo dětem blízké a snadno pochopitelné. Za humorným příběhem se však skrývalo i hlubší poselství, které vybízelo k zamyšlení nad vztahy ve skupině, přijetím nového člena a překonáváním předsudků.

Představení se žákům líbilo nejen díky vtipnému podání, ale i díky tématu, které se dotýká každodenního života ve škole i mimo ni. Byla to příjemná a inspirativní zkušenost, která obohatila nejen jejich kulturní zážitky, ale i pohled na důležitost tolerance a vzájemného respektu.



Halloween na Březince 2024

Letošní oslavy Halloweenu se nesly v duchu kostýmů, soutěže a strašidelné atmosféry! Ve čtvrtek 31. října a v pátek 1. listopadu si žáci od 5. do 9. ročníku užili speciální hodiny anglického jazyka věnované tomuto oblíbenému svátku. Každý ročník měl své vlastní téma pro výtvarnou soutěž: pátáci se věnovali dýním, šestáci pavoukům, sedmáci duchům, osmáci čarodějnicím a devátáci strašidelným domům.

Do školy dorazila většina žáků v nápaditých kostýmech a maskách, které si sami připravili. Celý den jsme si užívali halloweenskou atmosféru. Vítězné práce si nyní můžete prohlédnout v přízemí budovy A.



SCRABBLE 2024

Dne 20.11.2024 proběhl na naší škole první ročník ve Scrabblu. Svou slovní zásobu si porovnávalo devět hráčů druhého stupně. Pravidla jsme si zjednodušili, ale i přesto proběhla

dvouhodinová bitva, ve které rozhodovalo mnohokrát pouze jedno písmeno. Po vyřazovacích kolech se do finále probojovali žáci sedmého a devátého ročníku. Konečné umístění bylo následující: 1.místo Vilém D. 9.B, 2.místo duo Veronika P. a Nela K. 7.A, 3. místo Tereza G.6.r., Všem zúčastněným blahopřejeme k bohaté slovní zásobě a těšíme se na další ročník.



eTwinning na Březince

eTwinning je platforma, která umožňuje učitelům a žákům ze škol napříč evropskými zeměmi komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet nápady. Tato iniciativa je součástí programu Erasmus+.

Žáci 8. ročníku se v rámci výuky angličtiny zapojili do projektu Let's share our lives, ve kterém spolupracují s vrstevníky z Polska a Německa. V anglických hodinách připravili vánoční kvíz v aplikaci Kahoot, který obsahuje 20 otázek přibližujících české vánoční zvyky pro jejich nové zahraniční kamarády. Na oplátku si zahráli Kahooty vytvořené žáky z Polska a Německa, díky nimž se dozvěděli zajímavosti o jejich vánočních tradicích.

Cílem projektu je poznat životy dětí v Evropě, jejich zájmy a kulturu. Spolupráce pomáhá žákům zlepšovat jazykové a komunikační dovednosti, schopnost psaní, digitální gramotnost, mezikulturní porozumění a týmovou práci.

2. pololetí:

My, osmáci, jsme v rámci eTwinningového projektu v hodinách angličtiny připravili pub quiz na Kahootu o České republice pro naše kamarády v Německu a Polsku. Čekají je otázky o českých památkách, tradicích i zajímavostech. Těšíme se na společnou zábavu a doufáme, že se jim naše otázky budou líbit!





Recitační soutěž na 2. stupni 2025

Školní kolo recitační soutěže na druhém stupni se uskutečnilo v úterý 18.2.2025. Recitovalo celkem 18 žáků. Výkony byly velmi vyrovnané, a tak měla porota těžký úkol, aby vybrala ty nejlepší. Nakonec bylo rozhodnuto následovně:

V třetí kategorii (6. a 7. třídy) : 1. místo- David Ch., 2. místo – Filip V., 3. místo – Natálie P.

Ve čtvrté kategorii (8. a 9. třídy): 1. místo- Valérie D., 2. místo – Mariana H., 3. místo – Klára H.



Valentýn 2025 na Březince

Ve čtvrtek a hlavně v pátek 14. února 2025 zasáhla naši školu vlna lásky! Žáci 5.–9. ročníku se vrhli do valentýnského tvoření – vyráběli originální přáníčka, psali vzkazy plné lásky a rozdávali radost kamarádům i svým milovaným.

V Google Classroom na ně čekala valentýnská výzva: pracovní listy, zábavné online aktivity a hry na procvičení slovní zásoby. A aby toho nebylo málo, dozvěděli se i příběh svatého Valentýna – protože láska není jen o čokoládě a srdíčkách!



PRETESTY CAMBRIDGESKÝCH JAZYKOVÝCH CERTIFIKÁTŮ V JAZYKOVÉ ŠKOLE HELLO

Dne 6. března 2025 se naše škola na chvíli proměnila v cambridgeské zkušební centrum – i když jen „nanečisto“. Celkem 30 odvážných žáků se pustilo do pre-testů jazykových certifikátů na úrovni A1, A2, B1 a B2 z anglického jazyka, které pro nás každoročně organizuje jazyková škola Hello.

Účastníci se museli poprat se čtením, psaním, poslechem a záludnostmi anglické gramatiky v části Use of English. Testy teď čeká pečlivé vyhodnocení a během čtyř týdnů se každý dozví svůj výsledek – bez nervů, bez stresu, zato s cennou zkušeností do budoucna.



VYHODNOCENÍ CERTIFIKÁTŮ NANEČISTO

Naši stateční angličtináři se začátkem března pustili do boje se čtením, psaním, poslechem a záludnými pastmi anglické gramatiky. Testy prošly pečlivým vyhodnocením a výsledky jsou skvělé — z 30 účastníků bylo 26 úspěšných!

A teď to nejlepší: Simona a Vojta z 9.B si vedli tak dobře, že by si bez problému poradili i se zkouškou na úrovni B2.

Všem díky za nasazení a odvahu — a pokud vás od té doby ve snech pronásleduje rozdíl mezi past simple a present perfect, věřte, že v tom nejste sami! Ať vám angličtina dál šlape a Use of English už nikdy nevypadá tak děsivě! Berte to jako zkušenost a motivaci do dalšího učení.

„Keep it up!“



5 odvážných žáků se 6.6.2025 pustilo do ostrého boje se záludnostmi anglické gramatiky a složilo certifikáty B1 a B2.



Digitální úniková hra OSTRAVA: The Antimutagen Quest

V pátek 6. června 2025 se Mírek a Vojta z 9. B zúčastnili soutěže OSTRAVA: The Antimutagen Quest, kterou pořádala ZŠ Dvorského. Šlo o druhý ročník týmové soutěže kombinující digitální anglickou únikovou hru s kreativní činností.

Soutěž byla rozdělena do dvou částí – první prověřila logické myšlení a jazykové dovednosti v anglicky vedené únikové hře, druhá část byla zaměřena na tvořivost. Soutěžící měli za úkol podle zadání v angličtině vytvořit originální figurku. Pro pedagogický doprovod byl také připraven kvíz s tématem města Ostravy.

Naši žáci si vedli výborně – únikovou hru zvládli v nejkratším čase a získali tak zasloužené 1. místo. K tomuto skvělému úspěchu jim gratulujeme! Už nyní se těšíme na další ročník!



PK společenskovedních a výchovných předmětů

Den řemesel

V pátek 15. 11. 2024 se žáci obou devátých tříd zúčastnili akce Den řemesel, která se konala na Střední škole stavební a dřevozpracující v Ostravě-Zábřehu. Naši žáci se seznámili s jedním maturitním a dvanácti učebními obory, které tato škola nabízí vycházejícím žákům ze základních škol v příštím školním roce. Nahlédli do řady učeben a dílen odborného výcviku, kde probíhají praxe. Některé činnosti si mohli naši chlapci pod dohledem mistrů odborného výcviku také vyzkoušet.



Den řemesel

Vánoční výzdoba

Žáci sedmých tříd v prosinci 2024 ozdobili vlastnoručně vyrobenými ozdobami inspirovanými tématem „Zlaté rybky“ jeden vánoční stromek na náměstí Ostrava-Jih. Ozdoby vznikaly v rámci praktických činností žáků sedmých ročníků.



Zdobení vánočního stromku

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky II. stupně ZŠ

V termínu 24. – 28. 2. 2025 se uskutečnil pro žáky II. stupně naší základní školy lyžařský výcvikový kurz. Kurz probíhal ve Ski areálu U Sachovy studánky v obci Horní Bečva. Kurzu se zúčastnilo 29 žáků a 4 pedagogové. Vedoucím LVK byl Mgr. Robert Závada.



Lyžařský výcvikový kurz

To dám

V pátek 11. 10. 2024 se na naší škole uskutečnila akce s názvem "To dám" - první pomoc pro žáky druhého stupně základních škol. Již popáté nás navštívili studenti a pedagogové Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické v Ostravě. V tělocvičně, učebně cizích jazyků a učebně přírodovědných předmětů byla připravena jednotlivá stanoviště, na kterých si žáci prakticky vyzkoušeli postupy první pomoci při různých stavech a typech poranění.



Nácvik první pomoci

Stavařský víceboj

Ve čtvrtek 26. 6. 2025 se osmáci zúčastnili akce Stavařský víceboj na Střední průmyslové škole stavební v Ostravě - Zábřehu. Do soutěže se celkem přihlásilo 8 družstev tvořených osmáky různých základních škol. Pedagogové střední školy připravili celkem devět soutěžních stanovišť. Jako první bylo Jeopardy - kvíz v angličtině, následoval vědomostní test, dále soutěž máme rádi odhady, sestavování 3D modelů pomocí stavebnice Architecto na čas, jízda zručnosti se stavebním kolečkem, procvičování vizuální paměti, práce s laserovým měřidlem a výpočet objemu vzduchu ve vybrané místnosti, třídění kameniva a jako poslední byl kvíz na vlajky států. Naši žáci se ve všech disciplínách snažili ze všech sil, po sečtení všech bodů se umístili na čtvrtém místě. Formou soutěží a her se nenásilně seznámili s touto střední školou.



Stavařský víceboj