



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-398/14-T

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	<b>Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava-Zábřeh</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>zs.brezinova@quick.cz</b>
<b>IČO</b>	<b>70 978 336</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>600 145 239</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Mgr. Šárka Gregorová, ředitelka</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava-Zábřeh Mozartova 1477/9, 700 30 Ostrava-Zábřeh</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>11. – 13. březen 2014</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní a mateřskou školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost se uskutečnila v základní škole, v mateřské škole a ve školní družině.



## Charakteristika

Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52 (dále „škola“) sdružuje základní školu (dále „ZŠ“), mateřskou školu (dále „MŠ“), školní družinu (dále „ŠD“), školní jídelnu a školní jídelnu – výdejnu při MŠ. Škola poskytuje základní vzdělávání na ulici Březinova 1383/52 a předškolní vzdělávání na ulici Mozartova 9 v bezprostřední blízkosti ZŠ. Škola se zaměřuje na zdravý životní styl a ekologickou výchovu, je zelenou školou.

Historie školy se datuje od roku 1935 a během svého vývoje prošla celou řadou proměn. Významná byla rekonstrukce a přístavba ZŠ ve školním roce 2007/2008, kdy došlo k zateplení a propojení budov a k celkové revitalizaci (sociální zařízení, výměna oken, nové školní hřiště, recepce atd.). V MŠ došlo k revitalizaci v období školních let 2012/2013 (zateplení, výměna oken, nová fasáda atd.). Škola svou polohou v blízkosti klidné vilkové části na rozhraní tří městských částí (Ostrava-Zábřeh, Ostrava-Hrabůvka a Ostrava-Vítkovice) a optimálním počtem žáků i dětí vykazuje prvky rodinné školy. Při škole aktivně pracuje Občanské sdružení Mráček, které podporuje různorodé školní aktivity i mimoškolní činnost dětí a žáků.

ZŠ navštěvuje ke dni inspekce 266 žáků ve 14 třídách, z nichž je 18 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), 11 žáků se vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu. Sedm žáků plní povinou školní docházku v zahraničí. Ve třech odděleních ŠD je zapsáno 73 žáků. Kapacita základní školy je 540 žáků, školní družiny 90 žáků. V ZŠ se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) pro základní vzdělávání „KAPKA“. Školní družina organizuje svoji činnost podle ŠVP pro zájmové vzdělávání. Výše úplaty ve ŠD činí 150,- Kč měsíčně.

MŠ je součástí školy od 1. 1. 2003. Provozuje dvě třídy, které navštěvuje celkem 50 dětí (1. třída – děti ve věku 3 – 4 roky, 2. třída – děti ve věku 5 – 7 let). Kapacita MŠ je plně využita. Provozní doba je určena na základě dohody se zákonnými zástupci dětí od 6:15 do 16:00 hodin. Vzdělávání realizuje MŠ podle ŠVP pro předškolní vzdělávání „Je nám dobře na světě, na té modré planetě“, který je v dílčí vzdělávací nabídce orientován na environmentální výchovu. MŠ podporuje po dohodě s rodiči také zájmové vzdělávání formou kroužků (anglický jazyk, keramika, taneční kroužek, atletika). Výše úplaty za předškolní vzdělávání dítěte činí 390,- Kč měsíčně.

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Pedagogický sbor tvoří 26 pedagogických pracovníků, z nich je 19 učitelů ZŠ, 3 vychovatelky ŠD a 4 učitelky MŠ. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínky odborné kvalifikace, v MŠ jsou tři vysokoškolsky vzdělané učitelky. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“), cizích jazyků, čtenářské gramotnosti, prevence sociálně patologických jevů, environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty, tělesné výchovy, práce se žáky se SVP a rozšiřování odborností jednotlivých pedagogů. Na řízení vzdělávacího procesu se podílí dva zástupci ředitelky školy (pro ZŠ a MŠ) a pedagogická rada.

Škola má propracovaný systém partnerství rodiny a školy, funkční program prevence rizikového chování žáků. Zpracovala minimální preventivní program, který zahrnuje pravidelné preventivní aktivity, školu v přírodě, poznávací a školní výlety, exkurze,



sportovní kurzy a společné činnosti s rodiči dětí a žáků (např. pasování prvňáčků, rozloučení se žáky devátých ročníků, vánoční a velikonoční jarmark, den pro děti, různorodé sportovní aktivity apod.).

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2013. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání, dotací z projektu spolufinancovaného z ESF, s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele, účelovými neinvestičními dotacemi z rozpočtu zřizovatele (příspěvek na plavání žáků základní školy) a z rozpočtu statutárního města Ostravy a ostatními zdroji (doplňková činnost, úplata za vzdělávání v mateřské škole a školní družině aj.).

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, související zákonné odvody, ostatní platby za provedenou práci, učebnice, učební pomůcky, základní školní potřeby a DVPP.

Škola se zapojila v rámci EU peníze školám do projektu spolufinancovaného z ESF pod názvem „EU inovace“ (zahájení rok 2011, ukončení projektu listopad 2013). Využitím dotace došlo ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků. Statutární město Ostrava poskytlo ve sledovaném období účelové neinvestiční dotace na realizaci akcí „Aktivně s Březinkou“ (mimoškolní sportovní aktivity), „Školková olympiáda“ (sportovní vyžití v činnosti mateřské školy), „Přírodní vědy a technika“ (problematika ekologie) a na plat správce hřiště v souvislosti s otevřením a zpřístupněním školního hřiště veřejnosti. Uvedené neinvestiční dotace byly přínosem pro realizaci ŠVP, umožnily zlepšit podmínky pro vzdělávání a zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Školní vzdělávání probíhalo ve dvou budovách, které jsou v majetku zřizovatele a byly škole předány k hospodaření. Běžná údržba byla hrazena z provozní dotace. Zřizovatel v roce 2013 provedl rekonstrukci fasády budovy mateřské školy, opravy vodoinstalace, podlahové krytiny, školních tabulí a další drobné opravy.

Ve sledovaném období škola hospodařila se záporným hospodářským výsledkem, ztráta hospodářského výsledku byla pokryta ze zisku doplňkové činnosti (pronájem tělocvičny ZŠ a kreslírny MŠ). Škola si určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP, koncepční záměry rozvoje školy byly podporovány zřizovatelem.

## **ZŠ**

Výuka probíhá ve dvou budovách propojených spojovací chodbou, v kmenových třídách esteticky vyzdobených pracemi žáků (některé z nich vybavených prostředky ICT) a v odborných učebnách (počítačová, cizích jazyků, chemie a fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy, dějepisu a zeměpisu, hudební výchovy, atd.). K výuce tělesné výchovy škola používá zrekonstruovanou tělocvičnu a venkovní zázemí – víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem. K výuce využívají žáci školní pozemek a skleník.

Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, pracovními listy, názornými pomůckami, digitálními učebními materiály včetně učebních materiálů vytvořených vyučujícími. Funkční využívání prostředků ICT ve výuce, její vizualizace a činnostní učení přispívá k efektivnímu vzdělávání. Všechny třídy jsou vybaveny žákovským nábytkem, zohledňujícím výšku žáků, jehož uspořádání lze měnit podle potřeb a charakteru výuky.

Z důvodu lepší organizace práce, zlepšení školního klimatu a prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“) ve škole působí výchovná poradkyně a školní metodik



prevence SPJ. Spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci žáků. Zásady bezpečnosti jsou zakotveny ve školním řádu, žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni.

## MŠ

MŠ sídlí v samostatném objektu v areálu školy, kde má každá třída vlastní prostory. Snížená efektivita jejich využití byla zjištěna v 1. třídě, kde je velká část prostoru omezena stabilní instalací lehátek, a tím je snížena jeho využitelnost pro aktivní činnosti dětí v průběhu celého dne. Zahájena byla inovace vnitřního vybavení třídy, nově byl pořízen nábytek (židle, stoly, skřínky na uložení hraček a pomůcek). Vybavení 2. třídy je dosud více než 30 let staré a opotřebované. Do školní zahrady byly instalovány nové herní prvky, certifikované pro užívání v mateřských školách. V MŠ je dostatek drobných hraček a spotřebního materiálu pro činnosti dětí, vybavení moderními učebními pomůckami a dětskou literaturou je spíše podprůměrné. Pracovní zázemí učitelek není dostatečně vybavené pro jejich přípravu na práci s dětmi. Školní řád i ŠVP jsou v MŠ umístěny na veřejně přístupném místě.

**Složení pedagogického sboru umožňuje standardně podporovat rozvoj osobnosti žáků a dětí. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a standardní materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.**

**Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností a účelně využívala poskytnuté finanční prostředky.**

## Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách ([www.zs-brezinova.cz](http://www.zs-brezinova.cz)), dnech otevřených dveří, ve školním časopisu Březulín, v obvodním tisku Jižní listy, na akcích pro veřejnost, na třídních schůzkách a individuálních konzultacích s učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.

ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcových vzdělávacích programů pro předškolní a základní vzdělávání. Výstupy ŠVP ZŠ jsou zapracovány do jednotlivých předmětů a umožňují učitelům učivo vhodně rozšiřovat či doplňovat podle potřeb a možností žáků. První cizí jazyk (anglický) se vyučuje od prvního ročníku. Druhý cizí jazyk je zařazen v učebních plánech od šestého ročníku. ŠVP MŠ přehledně vymezuje podmínky a ekologickou profilaci.

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci dětí a žáků, školskou radou, občanským sdružením Mráček, zřizovatelem, žakovským parlamentem, školskými poradenskými organizacemi, občanskými sdruženími, Českým rybářským a mysliveckým svazem, plaveckou školou a jinými sportovními institucemi. Úzká je spolupráce s MŠ a městskou knihovnou. S velkým ohlasem rodičů a dětí se setkal klub Předškoláček, který škola zorganizovala pro budoucí žáky prvních ročníků.

## ZŠ

Žáci se vzdělávají moderními i tradičními vyučovacími metodami, ZŠ klade důraz na samostatnou práci žáků a jejich aktivní učení formou projektového a činnostního vyučování (projektové dny: Den Země, Evropský den jazyků, Voda, Den dětí, Den válečných veteránů, Slavnosti slabikáře, Andělský den, Podzim, atd.). Součástí výuky jsou i prožitkové semináře, které navazují na různé kurzy (sportovní, pobyty v přírodě apod.). Žáci mají možnost účastnit se sportovních zájmových aktivit, které organizují ve škole jiné



instituce (judo, házená a atletika). Ve škole pracují zájmové kroužky pěvecký, výtvarný, logopedický a školní časopis.

Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci. ZŠ podporuje tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence získávají žáci zapojením do tematicky zaměřených aktivit, které průběžně prostupují výukou (např. Čteme dětem, Barevný podzim, literární projekt 6. – 9. ročníků, tvůrčí dílna pro žáky 4. a 5. tříd, recyklohraní, Zdravé zuby, Možná přijde i Mikuláš, apod.).

## MŠ

Učitelky pracovaly podle třídních vzdělávacích programů, které byly odvozeny ze ŠVP. Program jednotlivých tříd měl formu dílčích projektů, které měly velmi dobrý motivační efekt. Jejich základem byly praktické situace a souvislosti vycházející z reálných dětských prožitků. Učitelky přistupovaly k realizaci programu tvořivě a výsledky činností prezentovaly v prostředí obou tříd a chodeb.

Celková organizace dne probíhala v klidné atmosféře a s vlídným přístupem učitelek k dětem. Každá třída uplatňovala vlastní, přehledná pravidla pro pobyt dětí v MŠ, které byly dodržovány a umožnily dětem dobrou orientaci v prostředí i režimu dne. V organizaci vzdělávání vhodně volily učitelky kombinaci frontální formy s individuálním přístupem k dětem, příležitostně také skupinové či kooperativní aktivity. Hlavním prostředkem pro učení byla spontánní hra nebo řízené aktivity podporované připraveným materiálním zázemím. Program tříd byl v dílčí nabídce většinou diferencovaný v náročnosti, a tím přizpůsobený charakteru dětské skupiny. Klimatem ve třídách a nabízeným programem učitelky přispívaly k subjektivnímu pocitu pohody u dětí, v případě zjištění problémů ihned reagovaly. V nabídce činností byl dostatek cílených aktivit, které postupně směřovaly děti k osvojování dovedností a poznatků, vedly k podpoře požadovaných kompetencí a vytváření základů dílčích gramotností (předčtenářská, matematická, přírodovědná apod.).

**ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří v ZŠ a MŠ standardní podmínky pro jejich realizaci.**

**Průběh vzdělávání směřoval k naplňování záměrů školních vzdělávacích programů.**

## Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

### ZŠ

Učitelé se cíleně zaměřují na rozvoj klíčových životních kompetencí a dovedností také organizováním tematicky zaměřených vyučovacích hodin a dnů, kde je důraz kladen na propojení běžného školního života s praktickým životem (tvůrčí dílny pro žáky, sportovní zápolení, škola v přírodě, školní florbalová a futsalová liga děvčat a chlapců, tříděný odpad, ochrana člověka za mimořádných událostí, atd.) V rámci možností se žáci zúčastňují soutěží v anglickém a českém jazyce, recitačních, matematických, v informačních gramotnostech, sportovních, výtvarných, přírodovědných a jiných soutěží ve školních a oblastních kolech. Učitelé se dlouhodobě zaměřují na čtenářskou a informační gramotnost a na komunikační dovednosti žáků. ZŠ organizuje několik sportovních soutěží. Ocenění získali žáci školy v recitačních, přírodovědných a sportovních soutěžích.



Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. ZŠ průběžně sleduje výsledky vzdělávání žáků. Pravidelně se škola účastní celoplošného zjišťování výsledků vzdělávání. Ty pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků také vytvářením osobních portfolií.

## MŠ

Výsledky, kterých děti dosahují při vzdělávání, prezentuje MŠ v prostředí tříd a šaten. Učitelky vedou portfolia dětí, ze kterých je zřejmý jejich rozvoj na základě sledovaných kritérií. Děti nejstarší věkové skupiny v individuálních i kooperativních činnostech pracují na rozvoji předčtenářských a grafomotorických dovedností. Většina z nich spontánně komunikovala, navazovala bez problémů sociální vztahy, rozlišovala jednoduché obrazové symboly, zdokonalovala si orientaci v prostoru a v čase. Děti chápaly základní matematické pojmy a elementární matematické souvislosti a podle potřeby je využívaly. Měly přiměřené poznatky ze světa živé i neživé přírody a většina z nich se dokázala soustředit na nabízené aktivity. Děti jsou tak postupně připravovány na přechod do ZŠ, kde MŠ sleduje jejich úspěšnost.

MŠ profiluje vzdělávání dětí na oblast environmentální výchovy, které se věnuje od roku 2010. Zapojili se do celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu s názvem Mrkvička, kde každoročně obnovují svou registraci a zavádějí tak do vzdělávací nabídky řadu dílčích projektů zaměřených na ochranu přírody.

MŠ začlenila do organizace dne poskytování rozšířené zájmové nabídky pro děti, kterou většinou poskytují formou externí služby (anglický jazyk, keramika, taneční kroužek, atletika, předplavecký výcvik).

**Výuka i realizované aktivity standardně podporují rozvoj funkčních gramotností s důrazem na klíčové kompetence dětí a žáků.**

**Výsledky vzdělávání dětí měly požadovanou úroveň, která odpovídala záměrům ŠVP.**

## Další zjištění

Hlavní náplní ŠD je zájmová činnost sportovní, přírodovědná, pracovní-technická a esteticko-výchovná (výtvarná, hudební, literárně-dramatická, odpočinková a rekreační), zaměřená na rozvoj osobnosti žáků prvního stupně. Činnost v pozdějších odpoledních hodinách je zaměřená také na doučování, vytváření pracovních návyků a přípravu na vyučování, součástí jsou i soutěže a příležitostné akce. Školní družina využívá ke své činnosti vlastní herny v přízemí a další prostory (tělocvična, hřiště apod.). ŠVP pro zájmové vzdělávání je součástí ŠVP ZŠ.

**Charakteristická je pro práci ve ŠD rodinná atmosféra a dobrá spolupráce s rodiči.**

## Závěry

**Škola pravidelně zařazuje projektové a činnostní vyučování do vzdělávání žáků i dětí. Funkční je spolupráce se zákonnými zástupci i v době mimo pravidelnou výuku a vzdělávání.**

**Škola postupně zkvalitňuje materiální podmínky v mateřské škole.**

**Průběh vzdělávání směřuje k podpoře požadovaných dovedností dětí a žáků.**

**Škola si dlouhodobě zachovává příjemnou rodinnou atmosféru.**



## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Rozhodnutí MŠMT ve věci změny údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. MSMT-16898/2013 ze dne 10. 5. 2013 s účinností od 10. 5. 2013
2. Potvrzení ve funkci ředitelky školy od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018 ze dne 29. 3. 2012
3. Školní matrika
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „KAPKA“ platný od 01. 09. 2012 včetně dodatku č. 1
5. Školní řád ze dne 24. 06. 2010 včetně dodatku č. 1 ze dne 01. 09. 2011 a dodatku č. 2 ze dne 30. 08. 2012 (ZŠ)
6. Pravidla pro hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků ze dne 24. 06. 2010 včetně příloh č. 1 a č. 2 (ZŠ)
7. Zápis z pedagogické rady ze dne 30. 8. 2012 (seznámení se školním řádem ZŠ)
8. Záписy z pedagogických rad ze dne 29. 08. 2013, 07. 11. 2013, 23. 01. 2014
9. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na období 2011-2015 ze dne 15. 10. 2011
10. Plán DVPP na školní rok 2013/2014 ze dne 29. 8. 2013
11. Koncepční záměry pro období 2013-2017 ze dne 11. 04. 2013
12. Školní preventivní strategie školy na léta 2014-2019 ze dne 20. 12. 2013
13. Minimální preventivní program ze dne 6. 9. 2013
14. Školní program proti šikanování bez data
15. Plán hlavních úkolů výchovné - kariérové poradkyně ze dne 3. září 2013
16. Plán hlavních úkolů základní školy školní rok 2013/2014 ze dne 29. srpna 2013
17. Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2013/2014 ze dne 29. 8. 2013
18. Výjimka Č. j.: JIH/38756/13/Boh z počtu žáků ve třídě 5. ročníku pro školní rok 2013/2014 ze dne 25. června 2013
19. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
20. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013 ze dne 29. srpna 2013
21. Třídní knihy tříd I. A, II. B, III. B, VI. A, VI. B a VIII vedené ve školním roce 2013/2014
22. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2013
23. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2013
24. Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání – školní družiny platný od 01. 09. 2007 (součást ŠVP KAPKA)
25. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 30. 9. 2013
26. Školní vzdělávací program předškolního vzdělávání „Je nám dobře na světě, na té modré planetě“, platný od 3. 9. 2012
27. Roční plán mateřské školy pro školní rok 2013/2014



28. Školní řád mateřské školy ve znění novely platné od 1. 9. 2009, včetně dodatku č. 1, který je platný od 1. 3. 2011
29. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání, vydaná dne 28. 2. 2013
30. Zápisy z pedagogických rad ze dne 29. 8. 2013 a 4. 2. 2014 (projednání ŠVP a školního řádu se zaměstnanci MŠ)
31. Osvědčení o zařazení MŠ do celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu s registrací platnou od 31. 12. 2011
32. Plán environmentálního vzdělávání s názvem „Přírodní živel: VZDUCH“
33. Strategie rozvoje pregramotnosti v mateřské škole (je součástí ročního plánu)
34. Třídní vzdělávací programy obou tříd MŠ, školní rok 2012/2013 a 2013/2014 ke dni inspekce
35. Třídní knihy dvou tříd MŠ, školní rok 2012/2013 a 2013/2014 ke dni inspekce
36. Pedagogická diagnostika MŠ – záznamy o výsledcích vzdělávání jednotlivých dětí
37. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2013
38. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 20. 1. 2014
39. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2013 tisk dne 3. 2. 2014
40. Kniha účetnictví období 12/2013 tisk dne 31. 1. 2014
41. Komentář k výkazům účetní závěrky roku 2013 ze dne 24. 2. 2014

### Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.





## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Mgr. Jarmila Španihelová, školní inspektorka

Mgr. Jarmila Španihelová, v. r.

Bc. Jaroslava Sivková, kontrolní pracovnice

Bc. Jaroslava Sivková, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewská, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewská, v. r.

Bc. Libuše Švecová, kontrolní pracovnice

Bc. Libuše Švecová, v. r.

V Novém Jičíně 3. 4. 2014

**Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

Mgr. Šárka Gregorová, ředitelka školy

Mgr. Šárka Gregorová, v. r.

V Ostravě-Zábřehu 10. 4. 2014



**Připomínky ředitelky školy/školského zařízení**

24. 4. 2014

Připomínky nebyly podány.