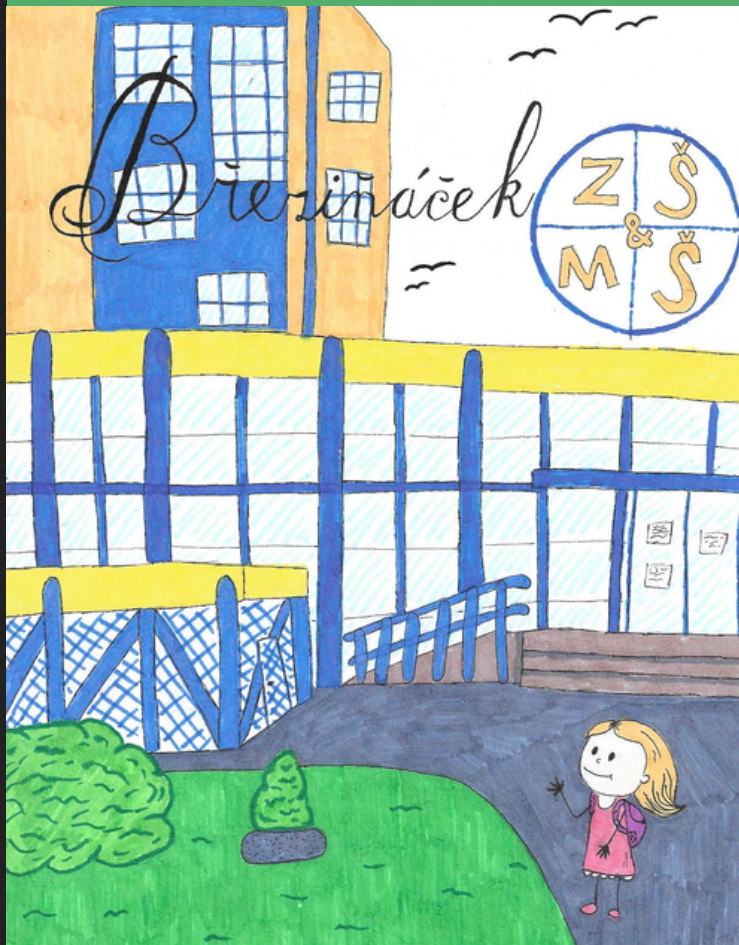




1/2025
LEDEN - BŘEZEN

OBSAH

Úvodník	3
Akce školy	4
Lyžařský výcvik 1. stupeň	5
Lyžařský výcvik 2. stupeň	8
Školní kolo recitační soutěže	11
Čínský Rok hada	13
Akce školního parlamentu	16
Škola potmě	17
Valentýn vs. Samotín	18
Týden Downova syndromu a Den bláznivých ponožek	20
Práce našich žáků	23
Tvůrčí psaní ve 4.A	24
Rozhovory s učiteli v režii 5.B	28
Pohádka - 6. ročník	37
Tajemná truhla	38
O zakleté žábě	41
Procházka zimní krajinou - líčení 7.B	43
Co nás čeká v následujících měsících?	46
Slovo závěrem	47

ÚVODNÍK

Milí čtenáři,

přestože se rtuť v teploměru pohybuje nyní nad 10 °C, toto číslo Březiňáčku začneme ještě v období tuhé zimy. Chronologicky projdeme zimními akcemi školy, následovat bude sekce zaměřená na činnost školního parlamentu a podíváme se také na práce našich žáků napříč oběma stupni. Na závěr si přiblížíme, jaké akce nás v následujících měsících čekají.

Doufáme, že vás toto číslo příjemně osloví a přinese nádech nadcházejícího jara, na které se již nyní všichni těšíme.

Děkujeme za vaši přízeň!

AKCE ŠKOLY

V této rubrice vám přinášíme přehled nejvýznamnějších událostí, které se v naší škole odehrály v prvních měsících roku 2025. Od ledna do března se u nás konaly různé akce – lyžařské kurzy, soutěže i tradiční projekty.

Nechte se vtáhnout do atmosféry školních událostí a připomeňte si nezapomenutelné momenty prvního čtvrtletí!

Lyžařský výcvik 1.stupeň

V týdnu **od 20. do 24. ledna** se žáci prvního stupně vydali na lyžařský kurz, kde si pod vedením zkušených instruktorů osvojovali základy lyžování nebo zdokonalovali své dovednosti na svahu. Každý den je čekala nejen spousta pohybu na čerstvém vzduchu, ale také legrace s kamarády a nové zážitky.







Lyžařský výcvik

2. stupeň

V posledním únorovém týdnu, **od 24. do 28. února**, se žáci 2. stupně zúčastnili lyžařského výcviku v Horní Bečvě.

Během pěti dnů si začátečníci osvojili základy lyžování nebo snowboardingu, zatímco pokročilí zdokonalovali svou techniku a pilovali sjezdy.

Kromě sportovních aktivit, mezi kterými si žáci mohli vyzkoušet slalomový závod na čas nebo užít večerní lyžování, nechyběl ani bohatý doprovodný program, který přispěl k nezapomenutelné atmosféře celého kurzu.







Školní kolo recitační soutěže

V úterý 18. února se konalo školní kolo recitační soutěže, do které se zapojili žáci z 1. i 2. stupně.

Soutěžící předvedli své recitační dovednosti a přednesli krásné básně, které si pečlivě připravili. Výherci prvních dvou míst v každé kategorii postoupili do obvodního kola, které pořádalo Středisko volného času Ostrava-Zábřeh.

Všem účastníkům děkujeme za jejich skvělé výkony!



Školní kolo recitační soutěže



Čínský Rok hada

V týdnu od 10. do 14. března se děti a žáci od mateřské školy až po 9. ročník zapojili do tematického projektu **Rok hada**, během něhož se seznamovali s tradicemi a zvyky spojenými s čínským novým rokem.

Akce jim přiblížila nejen význam lunárního kalendáře, ale také kulturní rozmanitost v oslavách příchodu nového roku po celém světě.

Během týdne žáci tvořili různé projekty, zkoumali symboliku čínského zvěrokruhu a objevovali zajímavosti o čínské kultuře. Díky kreativním úkolům, diskuzím a výtvarným aktivitám měli možnost lépe porozumět tradicím, které se od těch našich liší, ale zároveň v sobě nesou univerzální hodnoty spojené s novými začátky a štěstím. Celý projekt vyvrcholil vypouštěním lampiónů žáky 1. stupně.



Čínský Rok hada





AKCE ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

Školní parlament se v uplynulých třech měsících podílel na organizaci několika zajímavých akcí, které zpestřily školní život a zapojily jak žáky, tak učitele. Každá z nich měla svůj jedinečný cíl – ať už šlo o budování mezilidských vztahů, rozvíjení schopností organizace, nebo podporu důležitých témat (např. rozvoj inkluzivního myšlení).

Společně jsme si vyzkoušeli, jaké to je plnit řadu různorodých úkolů bez světla během akce **Škola potmě**, oslavili jsme přátelství i lásku v rámci **Valentýna vs. Samotína** a nakonec jsme si připomněli význam osvěty o **Downovu syndromu**, který byl propojen se **Dnem bláznivých ponožek**.

Každá z těchto akcí přinesla nejen zábavu, ale i nové poznatky a důležité poselství. Děkujeme všem, kdo se zapojili, a těšíme se na další společné projekty!

Škola potmě



Valentýn

vs.

Samotín



Valentín vs. Samotín



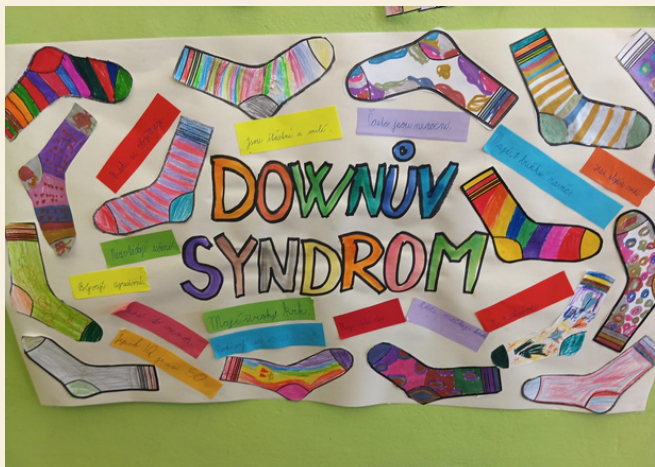
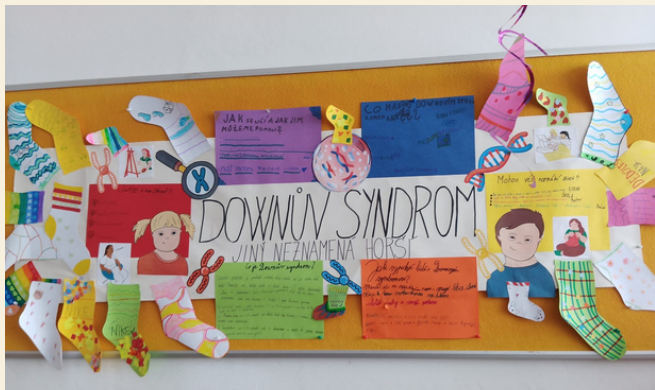
Týden Downova syndromu a Den bláznivých ponožek



Týden Downova syndromu a Den bláznivých ponožek



Týden Downova syndromu a Den bláznivých ponožek



PRÁCE NAŠICH ŽÁKŮ

Tato rubrika je věnována talentu a kreativitě našich žáků! Najdete zde literární a výtvarné práce, které vznikly speciálně pro toto číslo školního časopisu.

Příběhy, drobné eseje, a dokonce i tvorba strukturovaného rozhovoru – to vše odráží nápaditost, pílí a nadání našich žáků.

Nechte se inspirovat jejich tvorbou a objevte jedinečné pohledy na svět očima mladých autorů a umělců!



Tvůrčí psaní ve 4.A

Žáci 4.A se v rámci aktivity **Tvůrčí psaní** pustili do rozvíjení své fantazie a jazykových dovedností. Jejich úkolem bylo vytvořit krátké texty inspirované obrázky, které jim sloužily jako odrazový můstek pro vlastní příběhy, popisy či úvahy.

Každý obrázek v nich probudil jinou představu – někdo spatřil dobrodružství, jiný kouzelný svět a další zase veselou či tajemnou scénu. Díky této aktivitě si žáci procvičili nejen svou kreativitu, ale také schopnost vyjádřit myšlenky srozumitelně a poutavě.

Výsledkem jsou jedinečné texty plné originality, které vám nyní s radostí představujeme.

Vymysli a napiš příběh, ve kterém se objeví:



Bylo léto, tak jsem vyrazila na dovču. Jak jsem byla ubytovaná, dostala jsem žízeň. tak jsem si udělala ananasový koktejl. K večeru jsem šla na procházku. Cestou jsem potkala pána, který choval prasata. Za pár dní jsem jela domů. Dovolenou jsem si moc užila.



Nela Čomová

Vymysli a napiš příběh, ve kterém se objeví:



Byl jednou jeden žralok a ten si hrál s míčem. Hrál si u bazénu a tam byl ohýnek. Žralok do toho míče kopl a spadl do ohně.



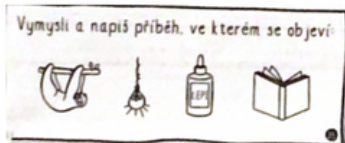
Amy Miková

Vymysli a napiš příběh, ve kterém se objeví:



Byl jednou jeden dinosaurus a ten měl moc rád vodu. A co měl ještě raději byl jeho kaktus. Malý obyčejný kaktus, bral si ho prostě všude. Měl takové růžové brýle. Měli rádi vodu oba dva. Dinosaurus měl ještě k tomu krásné hnědé boty.

Martin Olšar



Byl jednou jeden lenochod a ten byl hodně chytrý a vynalézavý. Měl hodně nápadů. Jednou si ten lenochod experimentoval ve svojí kuchyni. Do hrnce plácal různé nesmysly - vejíčka, cukr, sůl a tak dále. Vznikla mu tam ztuhlá hmota, která lepila. On vynalezl lepidlo! Ale teď si může dát zasloužený odpočinek u knihy. U čtení se mu pokazila žárovka. Tak už půjde spát.



Václav Škopek



Dnes letíme do Afriky. Tak se moc těším, ale letím letadlem poprvé. Když jsme dorazili na místo, tak jsme se ubytovali. Hned potom jsme se šli projít na procházku Afrikou. Viděli jsme stádo slonů, jenže v tom začalo pršet. Veliký blesk udeřil do stromu, ale nám se nic nestalo. Ani jsme nedošli moc daleko. Tak mi to bylo trochu líto. Maminka a tatínek mi ale řekli, že zítra je přece další den. A před námi ještě celý týden.

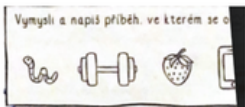
Veronika Stružová



Cvičím v tělocvičně. Zvedám činky a vedle mě je plyšový tučňák, který má na sobě kravatu.



Theodor Muller



Dnes jsem šla do fitka. Někdo mi volal, zvedla jsem to a řekli, že jestli zvednu činku, tak dostanu kyselé jahodové žížalky. Zvedla jsem činku a nic se nestalo. Věděla jsem, že to bude určitě sranda, ale jak věděli, že jsem ve fitku? Šla jsem domů a BUM. Řekla jsem si co se děje. Najednou jsem měla v pokoji žížaly, ale živé.

Ellen Riedlová

Rozhovory s učiteli v režii 5.B

Třída 5. B dostala v hodině slohové výchovy zajímavý úkol – procvičit si psaní rozhovoru. A protože nejlepší trénink je praxe, rozhodli se žáci vyzpovídat několik učitelů naší školy. S nadšením si připravili otázky, popadli bloky a diktafony a vydali se zjistit, co zajímavého jim jejich pedagogové prozradí.

Lenka Kelarová

1. Jaké je vaše vysněné zvíře?

Pes a kočka, obojí už mám.

2. Jak dlouho pracujete v téhle škole?

Přes 12 let.

3. Kam byste chtěla jet na dovolenou?

Kamkoliv, kde je hezky.

4. Jak dlouho hrajete na kytaru?

Od 7. třídy.

5. Propadl někdy někdo u vás z češtiny?

Ne :)

6. Jaké je vaše nejoblíbenější jídlo?

Nevím, je jich hodně, třeba svíčková.

7. Plavala byste někdy lodí?

Už jsem plula na Rhodos.

8. Kolik tříd jste už učila?

Hodně :)

9. Jakou máte ráda třídu?

Nejvíce tu, kde jsem třídní = 7.A.

10. Jakou máte ráda barvu?

Modrou.

Lenka Kelarová

11. Jaké máte ráda pítí?

Ovocné birelly.

12. Jakou máte ráda hodinu?

Každou, která je v pohodě.

13. Jakou máte ráda restauraci?

Všechny, kde se dobře vaří.

Aleš Kantor

1. Jak dlouho jste ženatý?

V létě to bude 3. rokem.

2. Máte domácího mazlíčka?

Měli jsme kočičku.

3. Koho máte nejradši z učitelů/učitelek?

Každý z mých kolegů má své velké kvality, od každého se můžu něčemu naučit, takže všechny.

4. Jaké máte auto?

Škodu Fábii 1.2 HTP 16V.

5. Kolik vám je let?

26 let.

Jana Levická

1. Jak dlouho jste na škole?

Od roku 1995

2. Jaké máte ráda jídlo nebo pítí?

Káva, řízek

3. Jaké máte ráda auto?

Bydlík Ford

4. Jaké je vaše oblíbené zvíře?

Pes

5. Jaký je váš oblíbený předmět kromě Aj?

ICT

6. Jaká je vaše oblíbená písnička?

Lemon tree

7. Jaká je vaše oblíbená dovolená?

Hrady a zámky v ČR

Gabriela Rohlová

1. Jaké je vaše oblíbené jídlo?

Mám ráda italskou kuchyni, takže moje nejoblíbenější jídlo jsou špagety. Miluji je na různé způsoby, ať už s klasickou rajčatovou omáčkou, nebo třeba se sýrovou omáčkou.

2. Máte partnera?

Ano, mám.

3. Co říkáte na Dubajskou čokoládu?

Dubajskou čokoládu jsem měla možnost ochutnat, ale neoslovila mě. Mám raději jiné druhy čokolády.

4. Koukáte se na horory?

Horory moc nevyhledávám, měla bych pak pocit, že nebezpečí číhá za každým rohem :D.

5. Máte ráda pohádky?

Ano, pohádky mám moc ráda. Jsou plné fantazie, dobrodružství a humoru.

6. Jak jste si užila Školu potmě?

Škola potmě byla úžasná! Ráda jsem se jako fotografka v černém plášti zúčastnila. Společně jsme se báli, ale i smáli.

7. Jaké je vaše oblíbené zvíře?

Mé oblíbené zvíře je pesek. Je to fajn parták do nepohody a vždy mě rozveselí.

Gabriela Rohlová

8.Chcete mít děti?

Ano, určitě chci mít děti.

9.Jaké je vaše vysněné auto?

Nemám vysněné auto. Mám ráda auta, ale nepotřebuji žádné luxusní. Stačí mi, když je spolehlivé a dopraví mě tam, kam potřebuji.

10.Máte radši pivo nebo víno?

Záleží na situaci. Ráda si s přáteli zajdu na pivo, ale občas si taky vychutnám skleničku vína. Hlavní je dobrá společnost a příjemná atmosféra.

David Rejcha

1. Máte rád školu?

Ano, školu mám rád. Nejprve jsem 13 let učil na základní škole v Havířově, poté jsem nastoupil na školu ZŠ Březinova v Ostravě-Zábřehu.

2. Pokud ano, tak proč?

Moje mamka byla učitelkou na střední škole, několikrát jsem tam jako dítě předškolního věku a jako žák prvního stupně byl. Bavilo mě prohlížet si rozsáhlé školní sbírky hornin, listovat v knihách školní knihovny, skládat si ze školních stavebnic. Nejvíce mě bavily školní výlety, které mamka pro žáky připravovala. Takže už v dětství jsem vlastně školu měl rád. Je fajn pracovat s mladými lidmi a předávat jim vědomosti.

3. Máte rád vlastivědu?

Mám tento předmět rád, totéž mohu říci také o dějepisu. Moc mě historie baví.

4. Jaké máte auto?

V současné době jezdím vozem Ford Focus II. generace. Předtím jsem jezdil ve starších vozech značky Škoda, které by dnes splňovaly podmínky pro kategorii auto-veterán.

David Rejcha

5. Chtěl byste se vrátit do starověku?

Jako pozorovatel na nějakou dobu za pomoci stoje času klidně, ale kdybych si měl vybrat, tak raději do období středověku, toto období mě hodně baví.

6. Chtěl byste letět na Maledivy?

Je to sice nádherná turistická destinace, ale raději bych se podíval do Velké Británie a do Francie. Protože v těchto zemích za II. světové války působili českoslovenští letci, o které se již dlouho zajímám.

Veronika Vajsová

1. Proč jste se rozhodla být učitelkou?

Odjakživa mě bavila práce s dětmi, a právě to mě vedlo k rozhodnutí stát se učitelkou.

2. Nad jakou prací jste ještě zvažovala?

Když jsem byla malá, chtěla jsem být veterinářkou, později učitelkou v mateřské školce.

3. Chtěla byste v budoucnu učit jiný předmět?

Jsem spokojená s předměty, které učím.

4. Jaký byl váš oblíbený předmět na ZŠ?

Zeměpis - právě proto jsem se ho rozhodla studovat.

5. Máte radši filmy, nebo seriály?

To záleží podle nálady a času, ale většinou stejně koukám pořád na to samé.

6. Máte ráda horory (a když ano, tak jaký)?

Ne, kdysi jsem nějaké viděla a dodnes se bojím, když si na ně vzpomenu.

7. Jaké je vaše oblíbené zvíře?

Mé oblíbené zvíře je pes. Jednoho mám doma.

8. Jaká je vaše nejoblíbenější barva?

Žlutá.

Pohádka

(6. ročník)

Žáci 6. ročníku si vyzkoušeli, jaké to je být spisovatelem pohádek. Jejich úkolem bylo vytvořit příběh na základě několika obrázků – královny, žáby, truhly a jeskyně. Díky jejich fantazii a tvořivosti vznikly originální pohádky plné kouzel, dobrodružství a nečekaných zvratů.

Pokud vás zajímá, jaké osudy potkaly královnu a tajemnou žabu nebo co se skrývalo v truhle hluboko v jeskyni, přečtěte si pohádky, které naši šestáci vytvořili!

Tajemná truhla

Byla jednou jedna tajemná truhla, která patřila královně. Všichni si mysleli, že se tam skrývá zlato a šperky, ale opravdový příběh za touto truhlou je mrazící.

Královna měla dvě dcery jménem Marfuša a Eliška. Marfuša byla oblíbená dcera královny a ta ještě vše sváděla na Elišku, která byla hodná. Dcery si hrály venku na královském pozemku, kde se potom Marfuši roztrhly šaty. Marfuša řekla: „Za to můžeš ty! Ty jsi do mě strčila, do toho keře!“

Eliška se jí snažila vysvětlit, že to ona nebyla. Říkala jí: „Ty jsi zakopla o ten kámen a spadla jsi do toho keře, takže to nesváděj na mě.“ Marfuša jí nevěřila a šla to říct královně. Jediné, co mohla Eliška udělat, je to, že si povzdychla.

Když to královna zjistila, měla Eliška zaracha a byla uvězněna ve věži hradu. Potom si Eliška všimla, že vidí někoho na koni. Zavolala: „Pomoc! Zachraňte mě! Jsem tu uvězněna!“

Chlapík na koni naštěstí uslyšel Elišku. Chlapík byl z vesnice, tak neměl žádné zkušenosti se zachraňováním, ale měl s sebou lano, tak to zkoušel dohodit. Eliška to chytla, slezla po laně a hned mu utíkala říct, co se stalo. Když to dopověděla, řekla mu: „Nikdy to nikomu neříkej.“

Chlápek odpověděl: „Jasně.“

Ale Eliška nevěděla, že to řekne celé vesnici. Když se to všichni dozvěděli, šli před královský hrad. Házeli jim do oken rajčata a shnilé ovoce a k tomu křičeli: „My jsme nevěděli, že jsi taková zlá! Eliška si zaslouží více!“

Potom se královna opravdu naštvala a řekla: „Milujete-li tak moc Elišku, ať je královna místo mě, vždyť už mě to nebaví.“ To, co řekla královna, nešokovalo jen Elišku, ale celou vesnici.

Den poté královna byla vyhozena z trůnu a Marfuša taky byla vyhozena jako princezna. Všechno přebrala Eliška. Z nějakého chlapa, který byl celkem chudý, se stal král. Když byla královna Eliška, všichni ji milovali.

Nakázala strážcům, ať jdou prozkoumat pozemek hradu, protože se chtěla ujistit, že je vše v pořádku, ale strážci našli podivnou jeskyni, kde byla tajemná truhla, kterou hlídala ropucha. Nahlásili to Elišce, neboli nové královně, co našli. Řekla jen, ať to otevřou, protože ji zajímalo, co tam bude. A to, co našli, je šokovalo.

Našli tam staré dopisy od staré královny, kde bylo napsáno, jak moc miluje Elišku a nemůže jí to ukazovat, protože starý král nařídil, ať jí to neukazuje.

A kdyby jo, tak by byla popravena. Nikdo nevěděl, proč nechtěl, aby jí ukazovala lásku, ale Elišce se honilo v hlavě jenom to, že jí matka skutečně milovala. Najednou zazvonil zvonek a byla to matka od Elišky. Říkala jí, co se stalo v minulosti. Eliška tomu nemohla uvěřit, co právě slyší, a potom jí došlo, že s ní není Marfuša. Tak se zeptala matky, kde je.

Odpověděla jí: „No, ona si vybrala nějakého muže, dala mu přednost přede mnou.“

Elišce bylo matky velmi líto, tak jí pozvala do hradu a vše bylo hned lepší. 😊

A. Ďurčová, 6. ročník

Ropucha hlídající tajemnou truhlu s královninými dopisy.



Ilustrace generována pomocí AI, všechna práva vyhrazena.

O zakleté žábě

Byla jednou jedna královna, která se neuměla dělit. Lidé v království ji neměli rádi, ale museli pro ni pracovat, protože by je jinak dala do žaláře.

Po čase si královna našla prince, který byl naopak hodný a rád se dělil. Po roce se jím narodila dcera, která byla krásná a chytrá.

Jednou se dcera vydala do lesa. Jak tak šla, tak si zpívala: „Tralala, tralala“. Nalezla opuštěnou jeskyni. A tak si řekla, že se tam podívá. Uvnitř jeskyně byl rozdělaný oheň a stůl, na kterém byla svíčka. Venku byla zima, a tak se šla zahřát. Po chvíli do jeskyně přiskákala žába, která se proměnila v krásného prince. Na první pohled se do sebe zamilovali. Princezna se ho ptá: „Proč se měníš v žabu?“

Princ odpoví: „Zaklela mě zlá čarodějnice, která bydlí ve staré chatrči na konci lesa a svou moc ukrývá v truhle.“

Odvážná princezna se vkradla do chatrče, našla v truhle skleněné srdce a to hodila ze skály. Srdce se rozbilo a kletba pominula.

Všichni žili šťastně až do smrti.

M. Vávra, 6. ročník

Princezna nachází v chatrči čarodějnice kouzelné skleněné srdce.



Ilustrace generována pomocí AI, všechna práva vyhrazena.

Procházka zimní krajinou - líčení 7.B

V únoru se žáci třídy 7. B pustili do zajímavé práce - měli popsat zimní krajinu a zároveň vyjádřit pocity, které v nich vyvolává. Úkol nejen rozvíjel jejich schopnost popisovat, ale také jim pomohl zastavit se a vnímat krásu zimní přírody jinak než obvykle. Žáci se s tímto nesnadným zadáním statečně „poprali“. Posudte sami.

Zimní krajina

Zimní krajina má své kouzlo. Sníh pokrývá zem, stromy se třpytí mrazem a vzduch je svěží a mrazivý.

Vše kolem je bílé, zamrzlé rybníky a námrazou pokryté větve vytvářejí nádhernou krajinu. Vše působí klidně, ticho ruší jen křupání sněhu pod mýma nohama.

I když je zima chladná, nabízí nádherné chvíle a neopakovatelnou atmosféru.

K. Orikhan, 7. B

Procházka zimní krajinou

Zimní krajina je pokryta třpytivou vrstvou sněhu, která se leskne v ranním slunci.

Vidím zmrzlé řeky a rybníky. Zasněžené louky a stromy. Cítím chlad na tváři a teplo v rukavicích. Slyším padající sníh s doprovodem foukajícího větru mezi stromy, a také křupání sněhu pod nohama.

Večerní obloha se pomalu barví do oranžová a krajina se noří do ticha. Jen občas se ozve zapraskání větve pod tíhou sněhu. Svět kolem mě je klidný a kouzelný. V dálce se rozsvěcují první světýlka v oknech domů, kde čeká teplo a vůně horkého čaje.

Vydávám se zpátky domů, zatímco za mnou zůstávají ve sněhu stopy, které brzy zavane chladný, mrazivý vítr.

Zimní krajina na mě působila chladně, ale kouzelně.

A. Michálková, 7. B

Zimní krajina

Když otevřu dveře a vyjdu ven, přál bych si vidět sněh. Venku vidím bahno a zmrzlou trávu, ale sněh nikde...

Když jsem venku, tak je mi taková zima, že bych chtěl zpátky dovnitř. Venku poslední dobou slyším jenom auta a tramvaje, ale žádné ptáky.

Zimu moc nemám rád kvůli tomu, že když se obleču jakkoliv, tak je mi zima. Už se těším na léto. Když už nasněží, tak jsem alespoň trochu nadšený, protože se můžeme koulovat.

Osobně je pro mě zima taková 50/50. Mám ji rád, protože je sranda, pokud nasněží, ale naopak ji nemám rád, protože je mi zima.

F. Vrána, 7. B

Co nás čeká v následujících měsících?

Jaro je tu a s ním i spousta akcí, na které se můžeme těšit.

První velkou událostí bude **Talent show**, kde naši žáci předvedou své hudební, taneční i jiné dovednosti.

Stejně jako loni se i letos vydáme na **School Games**, kde budeme reprezentovat naši školu v řadě sportovních disciplín.

Kromě toho nás čeká několik **aktivit pořádaných školním parlamentem**, které zpestří školní dny a přinesou spoustu zábavy.

A v neposlední řadě budeme myslet na naše deváťáky, které letos čeká důležitý životní krok - **přijímací zkoušky na střední školy**. Za celou naši školu vám přejeme hodně štěstí! Držíme vám palce, ať si zachováte klidnou hlavu, soustředění a odvalu ukázat, co ve vás je. Ať se vám splní vaše sny a dostanete se na školy, které si přejete!

Slovo závěrem

Drazí čtenáři,

s prvním letošním číslem našeho školního časopisu Březiňáček se s Vámi loučíme.

Doufáme, že jste si užili čtení, mohli jste načerpat inspiraci, nebo jste si zavzpomínali na své zážitky z vlastních školních let.

Ať vám nadcházející měsíce přinesou spoustu úspěchů, radosti a nových příležitostí.

Těšíme se na vás i v příštím čísle, kde vám opět přineseme zajímavé příběhy, tvorbu našich žáků a pohled na život ve škole.