



Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace

Plán EVVO pro školní rok 2024/2025

Environmentální vzdělání, výchova a osvěta

Environmentální výchova znamená výchovu k citlivému a aktivnímu přístupu k životnímu prostředí, lidem, společnosti, planetě Zemi. Prvky ekologické výchovy prolínají celým výchovným působením. Rozvíjejí a upevňují mezilidské i citové vztahy k přírodě, estetické vnímání, vyjadřovací schopnosti a dovednosti ve vztahu k prostředí, pomáhají utvářet hygienické návyky. Pomáhají získávat konkrétní poznatky o člověku, o přírodě a jejich vzájemných vztazích. Důležité je vytváření dovedností a návyků, udržování čistoty, péče o rostliny a úprava okolního prostředí.

K nejcennějším metodám, prostřednictvím kterých se děti seznamují s okolní přírodou, náleží přímé pozorování rostlin a zvířat při vycházkách, pobytu v zahradě, na louce a v lese. Děti zde přicházejí do bezprostředního styku s okolní přírodou, zjišťují její vlastnosti a svými smysly získávají svoje první pracovní zkušenosti.

Environmentální výchova je chápána nejen jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí, ale zejména jako výchova žáka k trvale udržitelnému rozvoji.

Cíle environmentální výchovy

- navázat na probíhající aktivity z předchozích let
- zapojit děti do aktivní péče o místo, kde žijí - obec i přírodu
- vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru
- vytvářet možnost konkrétních situací a příkladů, v nichž žáci projevují svůj kladný vztah k přírodě, učí se zodpovědnému jednání a pociťují sounáležitost s ní
- působit na utváření životního stylu a hierarchie životních hodnot
- vést žáky k zodpovědnosti za chování a vztah k prostředí, ve kterém žije, k prosazování ekologického myšlení a vest k utváření životních postojů
- vést žáky i ostatní zaměstnance školy k aktivnímu třídění odpadů, šetření energie



Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace

Začlenění EVVO do vzdělávání na naší škole

Environmentální výchova je v našem školním vzdělávacím programu začleněna jako tzv. průřezové téma. K naplňování tohoto průřezového tématu dochází zejména v předmětech přírodovědného charakteru – prvouka, přírodověda, přírodopis, geografie, chemie, fyzika, ale i v jiných předmětech jako anglický jazyk nebo výtvarná a hudební výchova. V současné době se této oblasti věnujeme například začleněním různých ekologických problémů společnosti v návaznosti na probírané učivo a následně o nich a jejich řešení diskutujeme s žáky. V jednotlivých předmětech se také věnujeme tématům z oblasti životního prostředí a udržitelného rozvoje. Napříč všemi třídami 1. i 2. stupně se účastníme ekologicky zaměřených besed, přednášek, workshopů a exkurzi (př. DOV Ostrava, OZO Ostrava, Stanice pro ohrožené živočichy Bartošovice, rybníky Jistebník apod.).

Vybavení školy a prostorů pro výuku EVVO

Naše škola prošla v posledních letech rozsáhlou modernizací. Ve vztahu k environmentální výchově byla zrekonstruována učebna přírodovědných předmětů a došlo k obnově jejího materiálního vybavení. V učebně máme nyní k dispozici 20 žákovských mikroskopů značky Levenhuk, měřicí sady Vernier, které lze spárovat s mobilními telefony nebo tablety. Díky tomuto vybavení si žáci mohou vyzkoušet různé experimenty týkající se životního prostředí. Ve školním roce 2020/2021 byla vybudována venkovní přírodovědná učebna a došlo k úpravě školních pozemků, které byly doplněny o různé přírodní prvky využitelné pro výuku i mimoškolní aktivity.

Environmentální výchova vede k rozvoji a uplatňování těchto klíčových kompetencí

Kompetence k učení:

Žák:

- přemýšlí v souvislostech
- používá všechny smysly
- získává emocionální podněty
- propojuje a aplikuje



Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace

Kompetence k řešení problémů:

Žák:

- analyzuje a řeší problémy
- hledá vhodná řešení problémů
- svoje rozhodnutí obnovuje

Kompetence komunikativní:

Žák:

- formuluje myšlenky
- jasně se vyjadřuje
- naslouchá a rozumí promluvám druhých lidí
- využívá informační a komunikační prostředky

Kompetence sociální a personální:

Žák:

- spolupracuje v týmu
- přispívá k diskusi ve skupině

Kompetence občanské:

Žák:

- chápe principy, na nichž spočívají zákony
- respektuje a chrání naše tradice, kulturní a historické dědictví
- chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany

Kompetence pracovní:

Žák:

- k výsledkům pracovní činnosti přistupuje zodpovědně



Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace

Kompetence digitální:

Žák:

- vyhledává informace v elektronických zdrojích
- vyhodnocuje získané informace
- interpretuje získaná data

Podmínky pro EVVO na škole

Silné stránky:

- role koordinátora EVVO na škole (v současnosti studující)
- environmentální výchova integrována do ŠVP jako průřezové téma
- podpora vedení školy v oblasti EVVO
- zázemí pro výuku s vazbou na EVVO (nová učebna přírodovědných předmětů, venkovní učebna, školní zahrada, skleník)
- „zelený pozemek“ – možnost využití areálu školy pro experimentování a EVVO
- materiální vybavení školy s vazbou na EVVO (mikroskopy, měřicí sady)
- praktické zkušenosti s implementací EVVO do výuky
- mimoškolní aktivity a účast na soutěžích v oblasti EVVO
- organizace soutěží s tematikou EVVO (soutěže Bádám, bádáš, bádáme)
- spolupráce s organizacemi (Lesní škola)
- pravidelné exkurze (Záchranná stanice pro ohrožené živočichy Bartošovice, Výlov rybníku Bezruč-Jistebník)

Slabé stránky:

- omezené finanční zdroje přímo na oblast EVVO
- náročnost začlenění EVVO do učebních plánů, časová náročnost
- nekvalifikovanost většiny učitelů k problematice EVVO
- nižší zájem žáků o témata spojená s EVVO
- malá spolupráce školy a rodičů
- nekvalifikovanost většiny učitelů k problematice EVVO



Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace

Příležitosti:

- zvyšování environmentálního povědomí žáků, rodičů a veřejnosti o EVVO - trend dnešní doby směrem k ochraně životního prostředí, biopotraviny apod.
- exkurze, výukové programy zaměřené na oblast EVVO
- účast žáků na soutěžích v oblasti EVVO
- klást důraz na důležitost mezipředmětových vztahů
- podpora ze strany státních i neziskových organizací (finanční i nefinanční)
- příklady dobré praxe i z jiných škol
- možnost školení pedagogů v oblasti EVVO
- spolupráce se spolkem fungujícím po boku školy
- spolupráce s univerzitami, výzkumnými institucemi a dalšími subjekty
- implementace zelených technologií do školy s přesahem do výuky a praktického života (např. využití solární energie a jiných alternativních zdrojů)
- možnost školení pedagogů v oblasti EVVO

Hrozby:

- politická a ekonomická nejistota z hlediska financování EVVO vzhledem k rozpočtům jejich omezení
- rychlý vývoj v oblasti udržitelnosti
- skepticismus veřejnosti/žáků ve vztahu k EVVO
- změny v legislativě, které mohou omezit možnosti implementace EVVO do školy



Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace

Krátkodobé cíle výuky a provozu školy v oblasti EVVO

Mezi krátkodobé cíle školy v oblasti EVVO patří systematické začlenění environmentální výchovy a výchovy k udržitelnému rozvoji do kompletní výuky a provozu školy. Záměrem je zařazení mnoha aktivit pro žáky i zaměstnance školy.

Všechny plánované aktivity jsou přehledně vyplněny níže v uvedených tabulkách. K akcím je uveden termín realizace (kalendářní měsíc).

Přehled akcí, předběžných termínů:

a) Soutěže, olympiády:

Termín:	Název soutěže:
Září	Mezinárodní soutěž v zahradnických dovednostech - podzim (vybraní žáci 2. stupně)
Listopad	Soutěž mladých zoologů v ZOO Ostrava (vybraní žáci 2. stupně)
Prosinec	Biologická olympiáda – školní kolo (vybraní žáci 2. stupně)
Duben	Soutěž v zahradnických dovednostech – jaro (vybraní žáci 2. stupně)
Září - červen	Ekologická soutěž „Hledej pramen vody 2025“

b) Exkurze, výukové programy, výjezdy

Termín:	Název exkurze:
Říjen	Exkurze do OZO Ostrava – výukový program dle nabídky (3. ročníky)
Listopad	Výlov rybníku Bezruč, Jistebník (6. ročník)
	Exkurze do OZO Ostrava – výukový program dle nabídky (1. ročníky)



**Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh,
Březinova 52, příspěvková organizace**

Prosinec	Exkurze do OZO Ostrava – výukový program dle nabídky (5. ročníky)
Březen	Návštěva Lesní školy Ostrava-Zábřeh (5. ročníky)
	Návštěva Lesní školy Ostrava-Zábřeh (1. ročníky)
Duben	Záchranná stanice pro ohrožené živočichy, Bartošovice (6. ročníky)
Září - červen	Výukové programy v DOV Ostrava (pro všechny ročníky ZŠ – dle nabídky)
	Výukové programy v Planetáriu Ostrava (vybrané ročníky- dle nabídky)

c) Akce realizované PK přírodovědných předmětů

Termín:	Název akce:
Říjen	Světový den výživy (školní jídelna)
	Projekt – Zdravá strava (celá škola)
	Den jablek (školní jídelna)
	Projekt první pomoci s názvem „TO DÁM“ (8. a 9. ročníky)
Duben	Den Země (celá škola)
	Světový den zdraví (školní jídelna)
	Projekt ZDRAVÍ (celá škola)
Říjen - květen	Badatelský kroužek pro žáky 3. – 5. ročníku
	Badatelský kroužek pro žáky 6. – 9. ročníku



Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace

Dlouhodobé cíle výuky a provozu školy v oblasti EVVO

Dlouhodobé cíle vycházejí z příležitostí, kterými budeme rozvíjet i nadále silné stránky školy, zlepšovat slabé stránky a předcházet případným hrozbám, které jako organizace můžeme ovlivnit. Dlouhodobé cíle školy v oblasti environmentální výchovy byly formulovány s ohledem na vzdělávání, udržitelnost a také zapojení komunity. O jejich naplnění bude škola usilovat v horizontu 2 – 3 let. Níže jsou rozepsány dlouhodobé cíle ve vzdělávání a provozu školy s nástroji, kterými budeme směřovat k jejich naplnění a také ukazateli/indikátory jejich plnění.

1. Integrace environmentální výchovy do kurikula, zahrnutí do všech předmětů

Dílčí cíl:

- zajištění, aby environmentální výchova byla součástí všech úrovní vzdělávání a byla integrována do různých předmětů napříč 1. a 2. stupněm
- začlenění environmentální výchovy do aktivit školní družiny a mimoškolních aktivit
- větší využití školní zahrady všemi úseky ZŠ a MŠ

Nástroje:

- proškolení pedagogických pracovníků koordinátorem EVVO – sdělení informací a požadavků v rámci začlenění EVVO do výuky a dalších aktivit
- sběr nápadů a návrhů pedagogických pracovníků na aktivity v oblasti EVVO a jejich začlenění do ročního plánu EV

Indikátory naplnění dlouhodobých cílů:

- kontrola a rozbor ročního plánu EV
- každý učitel vypracuje a věnuje 1 vyučovací hodinu svého předmětu v dané třídě ekologickému tématu
- zpětná vazba školnímu koordinátorovi EVVO a vedení školy o využívání školní zahrady a venkovní přírodovědné učebny (články na webové stránky, fotografie)
- využití školní zahrady k celoškolní akci (alespoň 2x za školní rok)



Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace

2. Ekologizace provozu školy

Dílčí cíle:

- efektivní třídění odpadu ve třídách, kabinetech a společných prostorách školy
- zajištění nádob na separaci odpadů
- zajištění příslušných kontejnerů na třídění odpadu před školou
- začlenění tématu EVVO do třídnických hodin (1x za pololetí) a poté projednání podnětů a nápadů žáků na zasedání školního parlamentu

Nástroje:

- proškolení žáků a zaměstnanců o správném třídění odpadů
- domluvy s pracovníky úklidu o správné separaci odpadů ve třídách a následném třídění do kontejnerů
- na setkání školního parlamentu projednat návrhy žáků z třídnických hodin k tématu ekologizace školy

Indikátory naplnění dlouhodobých cílů:

- žáci a všichni zaměstnanci školy správně třídí odpad
- odpady ze tříd jsou roztrženy do správných kontejnerů před školou
- předání výsledků jednání školního parlamentu koordinátorovi EVVO

3. Podpora aktivní účasti žáků a zaměstnanců

Dílčí cíle:

- zapojení žáků do ekologických soutěží a projektů
- školení pedagogů v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje

Nástroje:

- sledování nabídek ekologických soutěží, přihlášení žáků a příprava
- organizace workshopů a projektů v oblasti EVVO, motivace účastníků k ochraně životního prostředí



Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace

Indikátory naplnění dlouhodobých cílů:

- účast na ekologické soutěži (alespoň 1x za rok)
- realizace workshopu pro žáky s EVVO tematikou (alespoň 1x za rok)

4. Vytváření udržitelného školního prostředí

Dílčí cíle:

- zakoupení kompostéru a kompostování na školní zahradě

Nástroje:

- pořízení kompostéru, příprava školní zahrady a zajištění zodpovědné osoby

Indikátory naplnění dlouhodobých cílů:

- snižování vzniku odpadů

5. Spolupráce s komunitou a místními organizacemi

Dílčí cíle:

- spolupráce s místními komunitami a organizacemi zaměřenými na ochranu životního prostředí

Nástroje:

- zajištění akcí zaměřených na ochranu životního prostředí
- zapojení místní komunity/rodičů žáků při akcích se zaměřením na ochranu životního prostředí

Indikátory naplnění dlouhodobých cílů:

- realizace alespoň 1 přednášky místní organizace na téma: ochrana životního prostředí
- realizace akce „Úklid v okolí školy“ se zapojením žáků a jejich rodičů



Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace

6. Podpora udržitelného životního stylu

Dílčí cíle:

- povzbuzovat studenty a zaměstnance k přijetí udržitelného životního stylu jak ve škole, tak v osobním životě

Nástroje:

- podpora cestování veřejnou dopravou, na kole a pěší chůzí
- výjezdy pro žáky na kolech a procházky

Indikátory naplnění dlouhodobých cílů:

- realizace tzv. Dne/týdne mobility
- realizace výjezdů na kolech a pěších výletů

7. Monitoring a vyhodnocování dosažených výsledků

Dílčí cíle:

- pravidelně monitorovat a vyhodnocovat úspěšnost environmentálních programů a iniciativ

Nástroje:

- pravidelné schůze ekologického týmu školy

Indikátory naplnění dlouhodobých cílů:

- rozbor celkového plánu EV

Tyto cíle mohou sloužit jako základ pro konkrétní strategické plány a iniciativy, které škola může implementovat v rámci svého dlouhodobého závazku k environmentální výchově.

V Ostravě, dne 22. 8. 2024

.....
Mgr. Robert Závada
Koordinátor EVVO